

“UN BOSQUE DE LIBROS”



MEMORIA PLAN

DE FOMENTO DE LA LECTURA IES “BARRIO DE LORANCA”

CURSO 2010-1011

“Empezar a leer fue para mí como entrar en un bosque por primera vez y encontrarme de pronto con todos los árboles, todas las flores, todos los pájaros. Cuando haces eso, lo que te deslumbra es el conjunto. No dices: me gusta este árbol más que los demás. No, cada libro en que entraba lo tomaba como algo único.”

JOSÉ SARAMAGO

El País Semanal, Madrid, 29 de noviembre de 1998

1. INTRODUCCIÓN

Hace ya ocho cursos que pusimos en marcha nuestro **Plan de Fomento de la Lectura**, que se concibe como un proyecto interdisciplinar. Con él pretendemos llevar a cabo un proceso educativo continuo a través del que nos proponemos poner al alcance de nuestros alumnos los medios adecuados para hacer posible el desarrollo de los hábitos lectores y de la capacidad de disfrutar de la lectura, ya que entendemos que ésta es una herramienta imprescindible para el aprendizaje, básica para acceder a la cultura y recomendable como alternativa de ocio. Es un proyecto que requiere dedicación y paciencia, un proyecto a largo plazo que se asienta en las siguientes bases:

1ª) La coordinación entre los profesores de los distintos niveles y departamentos.

Somos conscientes de que la enseñanza de la lectura es un proceso que no concluye nunca; y entendemos que compete a todos los profesores, independientemente de la materia que cada uno imparta, trabajarla en sus diferentes manifestaciones: libros, prensa, medios audiovisuales, Internet.

2ª) La planificación minuciosa de la actividad lectora (atendiendo tanto a la lectura comprensiva como a la expresiva) en el discurrir cotidiano del aula.

3ª) La atención a la práctica de la escritura como estrategia para hacer lectores, pues lectura y escritura son dos caras de una misma moneda y animando a escribir estamos animando también a leer.

4ª) La dinamización de la biblioteca escolar, que constituye el núcleo de nuestra actividad pedagógica.

5ª) La incorporación de los padres como colaboradores en la tarea de animar a leer.

Este año hemos querido tener muy presente la celebración del **Año Internacional de los Bosques**. Por ese motivo, gran parte de nuestras propuestas están vinculadas a este tema. Bajo el lema “Un bosque de libros” intentamos contribuir a formar lectores con conciencia ecológica. Todos los años buscamos un tema común que dé cohesión a las actividades y facilite la participación de todos (o la mayor parte de) los departamentos en la fiesta de la lectura. Fiesta que este año no se concentra en una semana (en la práctica, nunca ha sido así) sino que se ha celebrado a lo largo de todo el curso.

En consonancia con la citada conmemoración, hemos querido tener un recuerdo especial para **El árbol de la ciencia**, de Pío Baroja, que durante este 2011 cumple cien años, sin olvidarnos del centenario del nacimiento del poeta Gabriel Celaya.

2. RELACIÓN DE ACTIVIDADES

2.1. BIBLIOTECA

- Campaña de animación a la lectura **“Un bosque de libros”**. Carteles publicitarios que se distribuyeron por los pasillos del instituto: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/10/un-bosque-de-libros.html>
- Durante el mes de octubre (**Mes de la Biblioteca Escolar**), campaña de formación de usuarios **“Para (no) perderse en el bosque”**, para lo cual elaboramos un cuadernillo de ejercicios y juegos de búsqueda: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/10/para-no-perderse-en-el-bosque.html>
- Convocatoria del **I Concurso de Lectura “Los 7 magníficos”** en el que están participando más de cuarenta alumnos: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/10/leer-tiene-premio.html>
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/magnificos-lectores.html>
- Convocatoria del **IX Concurso Literario “IES Barrio de Loranca”**, que este año incorpora la modalidad de microrrelato: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/concurso-literario-2011.html>
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/premios-literarios-2011.html>
- **Feria del Libro**. Durante tres días del mes de mayo (11, 12 Y 13) contamos con la colaboración de la librería “Fábula”, de Alcorcón, para organizar esta actividad a través de la cual los alumnos pudieron adquirir las últimas novedades editoriales con un 30% de descuento. Colabora en la financiación de la actividad la AMPA del centro: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/feria-del-libro-2011.html>
- Exposiciones:
 - “La poesía es un arma cargada de futuro”** (antología mural realizada por alumnos de la ESO para celebrar los cien años de Gabriel Celaya): <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/03/un-arma-cargada-de-futuro.html>
 - “Antologías poéticas comentadas”** elaboradas por los alumnos de 4ºB: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/03/exposicion-en-la-biblioteca.html>
- **“Un bosque de premios”**. Entrega de premios y homenaje a los ganadores del **I Certamen de Lectura “Los 7 Magníficos”** y del **IX**

Concurso Literario “IES Barrio de Loranca”. Se celebró el día 16 de junio en el Salón de Actos:

<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/06/un-bosque-de-premios.html>

2.2. ENCUENTROS LITERARIOS

- **Videoconferencia con Dominique Lapierre**. El Departamento de Ciencias Sociales organizó esta actividad, que estaba dirigida a los alumnos de la Sección Lingüística de Francés de 1º de Bachillerato: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/videoconferencia-con-dominique-lapierre.html>
- **“Taller de poesía con Jesús Urceloy”**. Para celebrar el Día de la Poesía (21 de marzo), los alumnos de 4º de la ESO disfrutaron de esta actividad, que se llevó a cabo gracias al programa “Encuentros literarios” del **Ministerio de Cultura (Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas)**: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/03/jesus-urceloy.html>
- **Encuentro con Javier Ruescas**. Librofórum a partir de la lectura de *Tempus Fugit* por los alumnos de 4º de ESO. Actividad patrocinada por la editorial *Alfaguara* que se llevó a cabo el día 12 de abril. Hemos puesto especial interés en ella ya que nos fue sugerida por alumnas de 1º de Bachillerato (que ejercieron de maestras de ceremonias y se encargaron de la presentación del autor a sus compañeros): <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/que-nadie-robe-tu-futuro.html>
- **Encuentro con la ilustradora Elisa Arguilé**. Dirigido a alumnos de 2º de ESO, se llevó a cabo el día 26 de mayo en nuestro Salón de Actos: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/elisa.html>
- **Encuentro** de los alumnos de 1º de ESO **con Joan Manuel Gisbert**. Se llevó a cabo el 27 de mayo en nuestra Biblioteca, como parte de las actividades que todos los años organiza el Patronato de Cultura del Ayuntamiento de Fuenlabrada en el marco de su Feria del Libro: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/gisbert.html>
- **Fernando López**, autor de *La edad de la ira* (Espasa-Calpe), acudió el día 30 de mayo a nuestra Biblioteca para explicar a los alumnos de 1º de Bachillerato cómo se hace una novela: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/fernando-j-lopez.html>

2.3. DÍA DEL LIBRO

- **Mercadillo del Libro**. Intercambio de libros usados: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/trueque-de-libros.html>
- **“Un árbol centenario”**. Exposición homenaje a Pío Baroja en el centenario de *El árbol de la ciencia*:
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/un-arbol-centenario.html>
- **“El bosque mitológico”**. Mural realizado a partir del estudio de las *Metamorfosis* de Ovidio, a cargo del Departamento de Lenguas Clásicas y los alumnos de Primero de Bachillerato:
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/el-bosque-mitologico.html>
- **“El árbol de los libros” / “The books tree”** : Recomendaciones de los alumnos (de todos los niveles) a través de fragmentos de sus libros favoritos que fueron escribiendo en hojas de papel para formar con ellas dos árboles, uno en castellano y otro en inglés:
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/arboles-y-libros.html>
- **“Frutos del bosque”**. El 27 de abril, fecha oficial de las celebraciones en torno al Día del Libro, se invitó a alumnos y profesores a degustar los frutos de nuestro bosque de libros a través de comienzos memorables de grandes novelas:
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/frutos-del-bosque.html>
- **“Amigos de los bosques”**. Taller de papel reciclado y elaboración de marcapáginas a cargo de los alumnos de Botánica de 3º de la ESO.
- **“El bosque de las palabras”**. Caligramas y otros textos elaborados por alumnos de la ESO: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/04/el-bosque-de-las-palabras.html>
- **“El bosque ilustrado”**. A cargo de los alumnos de Educación Plástica del primer y segundo ciclo de la ESO. Inspirándose en textos de distintos autores y basándose en técnicas diversas, realizaron ilustraciones con los árboles como protagonistas:
<http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/el-bosque-ilustrado.html>
- **“El bosque solidario”**. Elaboración y posterior venta de marcapáginas a cargo de los alumnos de Religión: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/el-bosque-solidario.html>

2.4. TALLERES DE AULA

- “**Maratón de versos**”. Memorización de poemas durante todo el curso. Participan alumnos de 1º, 2º y 3º de la ESO: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/11/maraton-de-versos.html>
- “**Un poema para cada día**”. Alumnos de 4º B. Eligen un poema, lo memorizan lo recitan a sus compañeros y se especializan en el autor: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/11/un-poema-para-cada-dia.html>
- “**Taller de microrrelatos**”: <http://marcarlapieldelagua.blogspot.com/2010/12/microcuentos-4-eso-b.html>
- “**Los clásicos al cómic**”: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/search/label/C%C3%B3mic>
- “**El juego de hacer versos**”: <http://eljuegodehacerversos-biblos.blogspot.com/>
- “**Cuéntame un cuento**”: <http://cuentameuncuento-biblos.blogspot.com/>

2.5. SALIDAS

- “**Poesía y hip-hop**”. Concierto en el CC “Tomás y Valiente”. Actividad coordinada por el Departamento de Música para alumnos de 3º de la ESO: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/10/poesia-y-hip-hop.html>
- **Ruta galdosiana**. Paseo literario por los escenarios de *Miau*. Alumnos de 4º de la ESO: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2010/11/al-mal-tiempo.html>
- Teatro en castellano: adaptación de *El Lazarillo de Tormes*. 3º ESO: <http://extraescolareseniesloranca.blogspot.com/2011/01/un-nuevo-comienzo.html>
- Teatro en castellano: *Historia de una escalera*. 4º de ESO: <http://extraescolareseniesloranca.blogspot.com/2011/01/teatro-historia-de-una-escalera.html>
- Teatro en inglés: *Time for murder*: <http://extraescolareseniesloranca.blogspot.com/2011/02/salida-al-teatro-4-eso.html>
- Teatro en francés: *Le jour de la marmotte*.

- Visita al teatro romano de Mérida para asistir a una representación de *Medea*: <http://bibloranca-biblos.blogspot.com/2011/05/viaje-merida.html>

3. EVALUACIÓN

Hemos evaluado las actividades llevadas a cabo en el marco del *Plan de Fomento de la Lectura* de forma individual, una vez desarrollada cada una de ellas, lo cual nos ha dado la oportunidad de adaptarlas a los intereses de nuestros alumnos, corregir la metodología empleada, ensayar nuevos procedimientos o insistir en los que han resultado eficaces. Los instrumentos básicos que hemos utilizado en esta valoración han sido, una vez más, la observación directa y el intercambio de impresiones entre profesores y alumnos, sirviéndonos de un cuadernillo de evaluación que nos ha sido muy útil para llevar al día el control de las actividades programadas.

Como es habitual, sólo una minoría de nuestros alumnos se ha involucrado activamente en la preparación y difusión de las actividades propuestas. Sin embargo, hay que decir que esa minoría es cada vez más amplia y, en cualquier caso, merece y compensa con creces nuestro esfuerzo.

Estamos satisfechos del desarrollo alcanzado por *BIBLORANCA*, el *blog* de nuestra biblioteca, que ha querido ser una ventana abierta al mundo y un escaparate de todas y cada una de las acciones llevadas a cabo desde este plan. Al final de sus tres primeros cursos de existencia, *BIBLORANCA* y los otros *blogs* vinculados a éste (*CINE DE LIBRO*, *CUÉNTAME UN CUENTO*, *EL JUEGO DE HACER VERSOS*, *PINTAR CON PALABRAS* Y *LA ISLA DE LAS BUENAS NOTICIAS*) suman un total de más de 600 entradas y alrededor de 2060 comentarios. Cuenta con 75 seguidores habituales que nos mantienen en permanente intercambio de ideas y experiencias con otros institutos repartidos por toda España. Seguimos empeñados en hacer de esta una herramienta motivadora, intentando aprovechar las ventajas educativas que las nuevas tecnologías nos brindan y ponerlas al servicio del fomento de la cultura.

Valoramos muy positivamente el considerable grado de aceptación que ha tenido la convocatoria de la primera edición del certamen de lectura “LOS 7 MAGNÍFICOS”, que ha contado con la participación de 53 alumnos, de los cuales 40 han llegado a la meta.

No podemos decir lo mismo de la novena edición del certamen literario convocado por el Departamento de Lengua Castellana, ya que la participación de los alumnos (quizá por las fechas en que fue convocado, con las tardías vacaciones de Semana Santa de por medio) ha sido inferior a la registrada en años anteriores. Sí nos parece interesante mantener la modalidad de microrrelato en sucesivas

convocatorias. De cara al curso próximo, habrá que mejorar los mecanismos de animación a participar en este concurso. Hemos publicado en el *blog* los trabajos premiados, así como otros textos realizados en las aulas. De este modo, queremos contribuir al fomento de la escritura creativa y a estimular a los alumnos para que, en los próximos años, se animen a participar en estas convocatorias.

Seguimos apostando, asimismo, por las actividades concretas dirigidas por un profesor a su grupo de clase: talleres literarios, *libro-forum*, elaboración de murales, exposiciones...

También es muy positiva la valoración que hacemos del impulso experimentando por nuestra biblioteca escolar. Como en años anteriores, la coordinación y cooperación entre los responsables de la misma y el *Plan de Fomento de la Lectura* ha sido constante. Este año tenemos que destacar la incorporación de un alumno de 4º de la ESO que nos prestó su apoyo en las labores de préstamo durante los recreos de los viernes, así como la ayuda inestimable de dos alumnas de 1º de Bachillerato que han colaborado muy activamente en la organización de eventos literarios. Al igual que al finalizar el curso anterior, concluimos que esta ha sido una de nuestras mayores satisfacciones, ya que han contribuido a mejorar la imagen de nuestra biblioteca entre los demás alumnos.

Aunque el peso del Plan lo lleva fundamentalmente el Departamento de Lengua Castellana y Literatura, no debemos olvidar las aportaciones que los demás departamentos didácticos han hecho a su desarrollo. Todos los departamentos han incluido en sus programaciones actividades destinadas a reforzar el hábito lector de nuestros alumnos y mejorar su capacidad de comprensión y expresión oral y escrita.

Estamos bastante satisfechos del desarrollo de las actividades llevadas a cabo en torno al Día del Libro. Ante la oportunidad que nos ofrecía un acontecimiento como la celebración del *Año Internacional de los Bosques*, hemos insistido, un año más, en la fórmula de hacer coincidir la mayor parte de las actividades con este evento, bajo el lema de "Un bosque de libros". Se puede decir que el proyecto ha sido un éxito, ya que se ha conseguido aglutinar en torno al mismo a profesores y alumnos que han trabajado desde diversas áreas. Nos sentimos plenamente recompensados no sólo por esa participación (lo más importante, al fin y al cabo) sino también por el sello "Buena Práctica Leer.es" que nos ha otorgado el *Centro Virtual Leer.es* del Ministerio de Educación. Sin duda es un reconocimiento que nos anima a seguir adelante en esta difícil tarea. Hemos comprobado que, efectivamente, una semana completa de actividades en torno al Día del Libro es demasiado tiempo y creemos haber acertado al proponer actividades que se han ido desarrollando durante todo el curso.

Concluimos, pues, con un balance positivo, ya que seguimos avanzando en nuestra tarea procurando no desviarnos del objetivo principal: proporcionar a

nuestros alumnos los medios adecuados para hacer posible el desarrollo de sus hábitos lectores y su capacidad de disfrutar de la lectura.