

2º E.S.O.

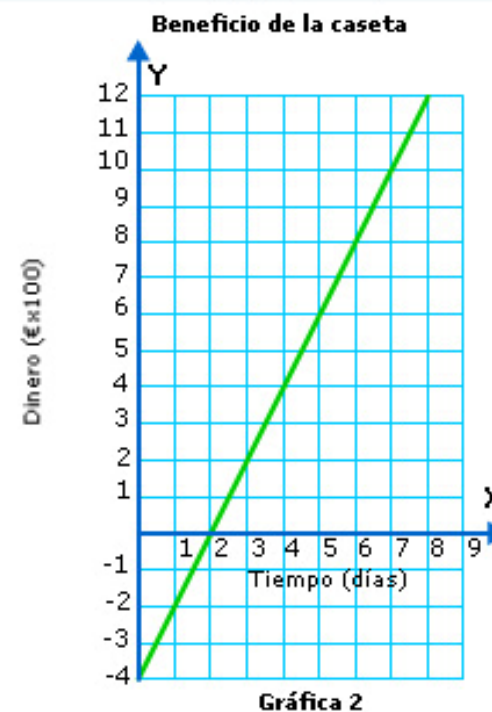
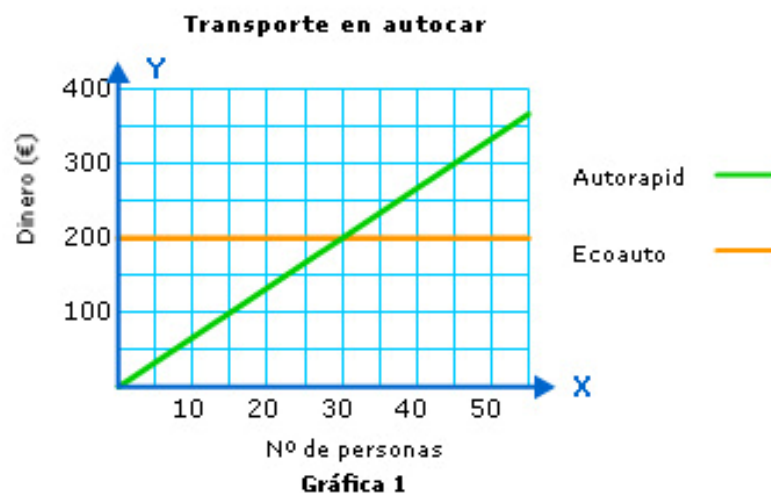
Cambio y relaciones

Lectura: EL CAMPAMENTO

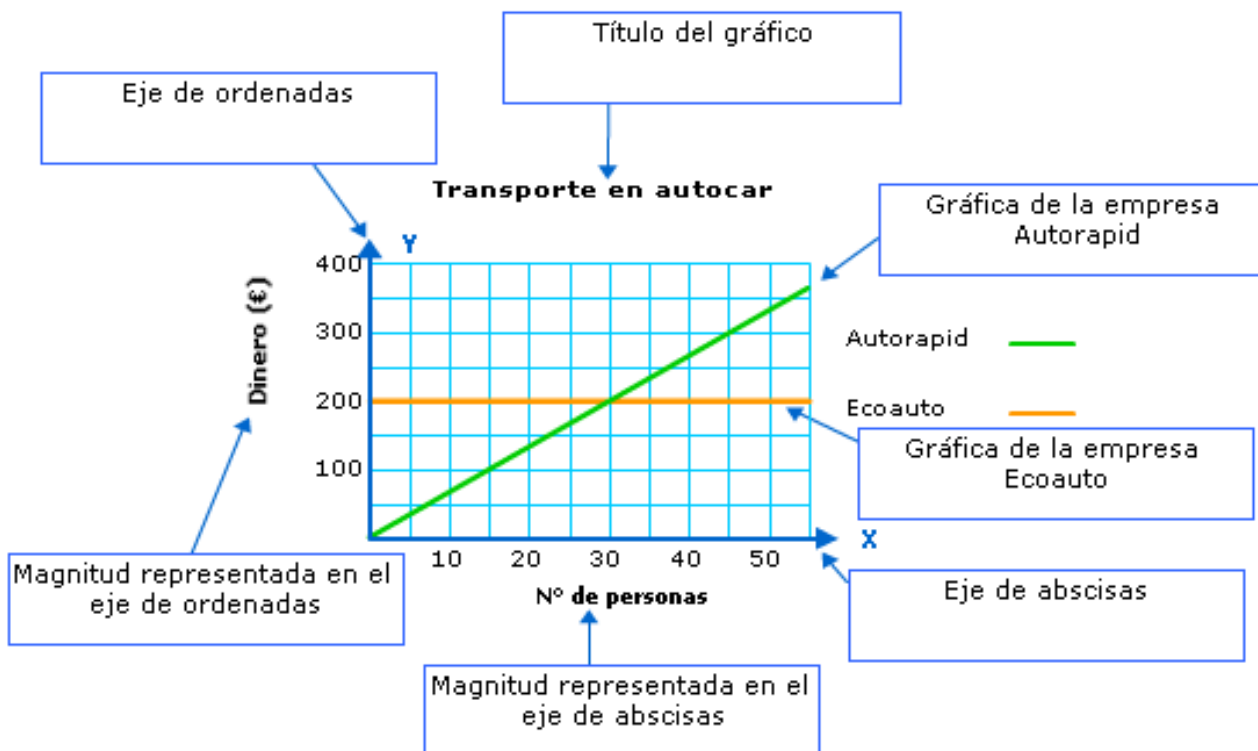
Un grupo de alumnos de 2º de ESO quieren hacer un viaje a un campamento. El tutor les está ayudando a tomar decisiones y les ha representado en la siguiente gráfica, el coste del dinero que cobran en dos empresas por el traslado al campamento (ver gráfica 1).

Para financiar parte del gasto del campamento, han decidido abrir, durante los ocho días de las fiestas de la localidad, una caseta en la que venderán pañuelos decorados que ellos mismos pintarían.

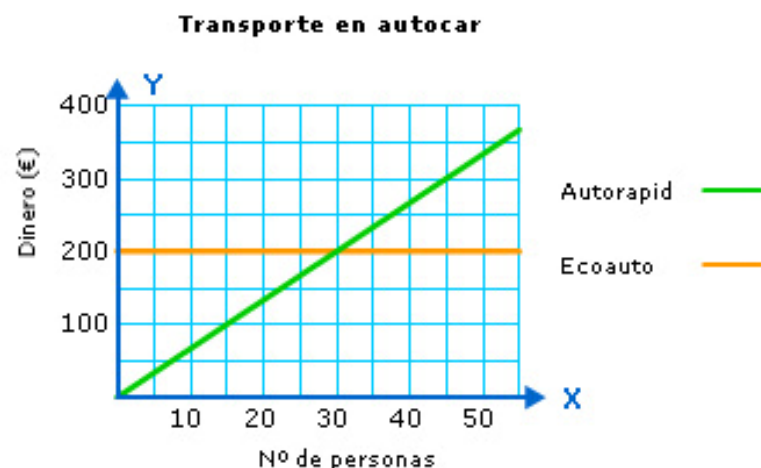
Para decidir si es rentable abrir la caseta, el tutor les ha representado una previsión de beneficios (ver gráfica 2).



1. Arrastra cada texto a la celda que corresponda:



2. Completa el texto con las palabras apropiadas:



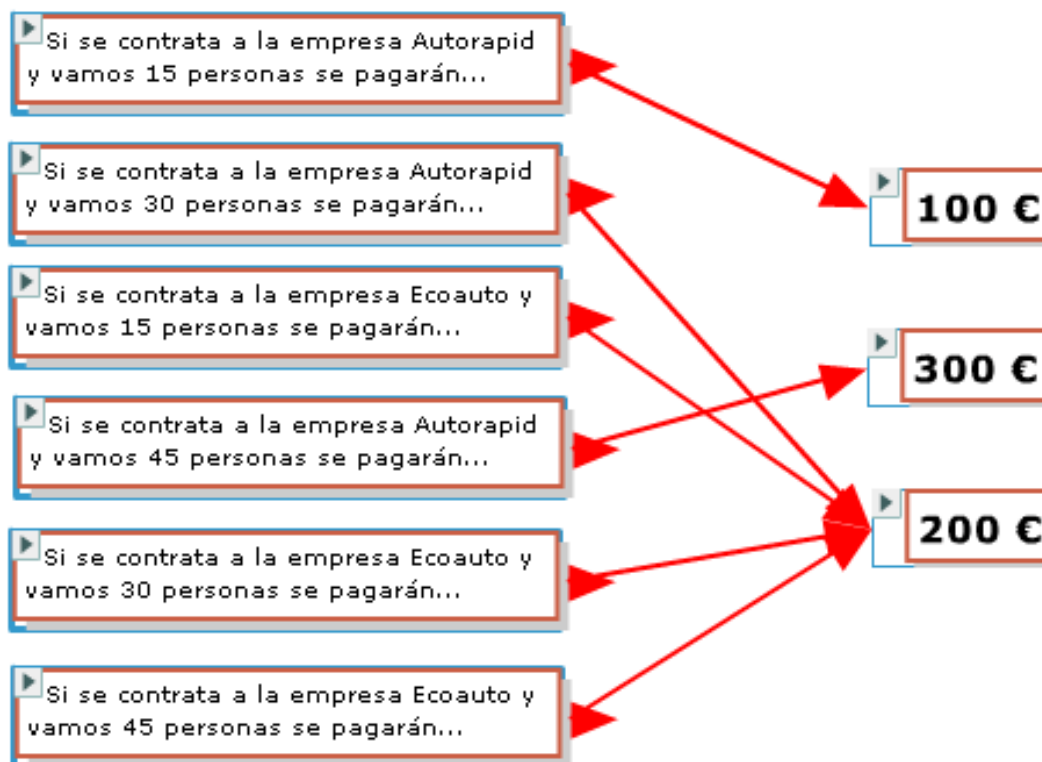
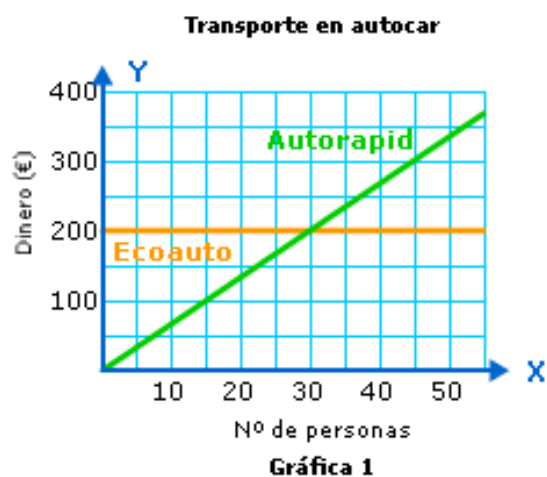
Gráfica 1

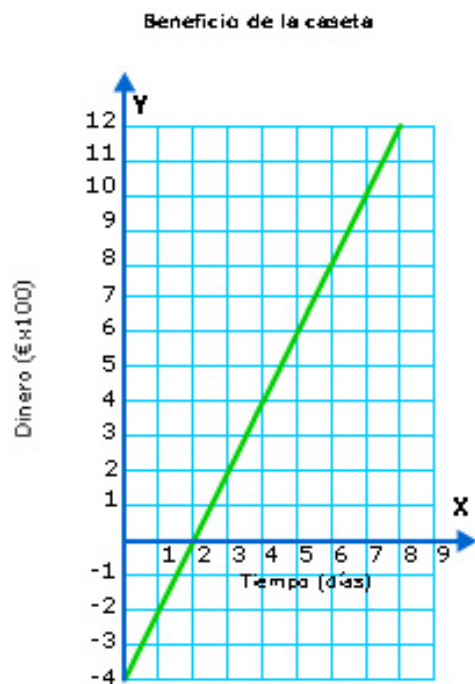
La clase ha analizado la gráfica 1 de la siguiente manera:

La elección de la para realizar el contrato depende del de personas que vayamos al . Si somos menos de personas, es más económico el con la empresa . En esta situación no los 200 €. Si somos de 30, el contrato nos hacerlo con la empresa , ya que pagaríamos € y con Autorapid pagaríamos .

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Observa la Gráfica 1 y asocia mediante flechas cada frase con una cantidad:

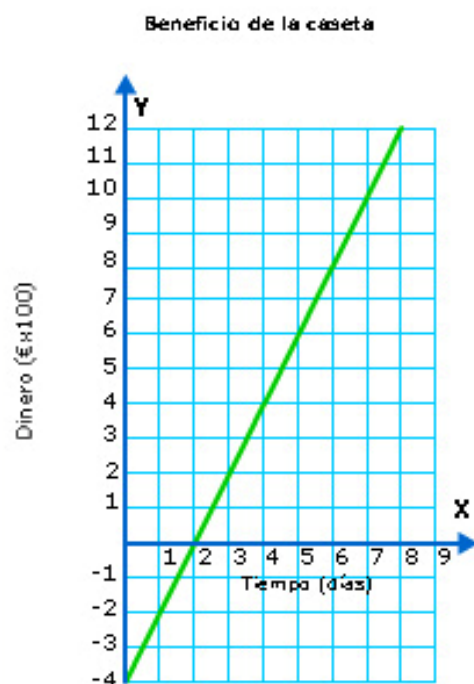


4. Fíjate en la gráfica 2 y completa los huecos con los textos apropiados:

Gráfica 2

La gráfica 2 representa el **beneficio** en euros que se **obtiene** en la caseta en **función** del número de días que se tenga abierta. En el eje de **abscisas** se representa el tiempo en **días** y en el eje de **ordenadas**, el dinero en euros.

5. Señala si es verdadera o falsa cada una de las siguientes afirmaciones:



Gráfica 2

- 1 Durante los dos primeros días la caseta tendrá pérdidas. V F
- 2 Durante los dos primeros días el beneficio es cero euros. V F
- 3 El beneficio es positivo a partir del cuarto día. V F
- 4 El beneficio es positivo a partir del tercer día de estar abiertos. V F
- 5 La máxima pérdida se tiene el día de la apertura con 400 €. V F
- 6 El máximo beneficio es de 1.000 €. V F

Observa la siguiente tabla y contesta:

Tiempo (días): x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Dinero (€ x 100): y	-4	-2	0	2	4	6	8	10	12

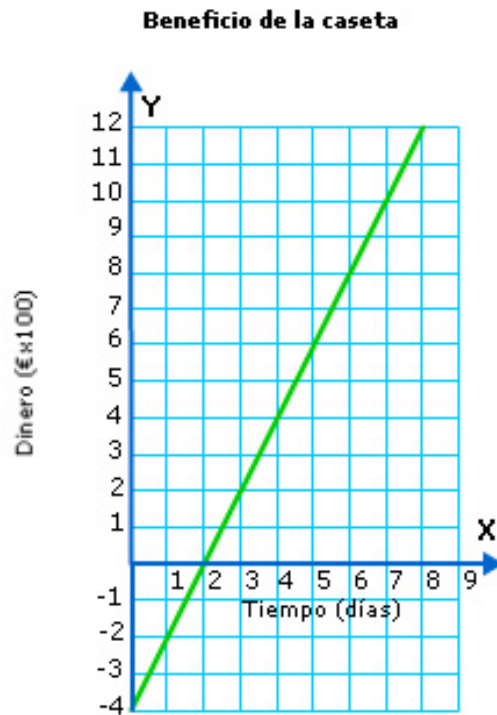
- 6. La expresión del beneficio en función del número de días es:
(Señala una opción. Sólo una es correcta).

$y = 2x - 4$

$y = 2x$

$y = 4x - 2$

$y = 2x + 4$

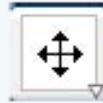
7. Elige en cada desplegable la opción adecuada:

Gráfica 2

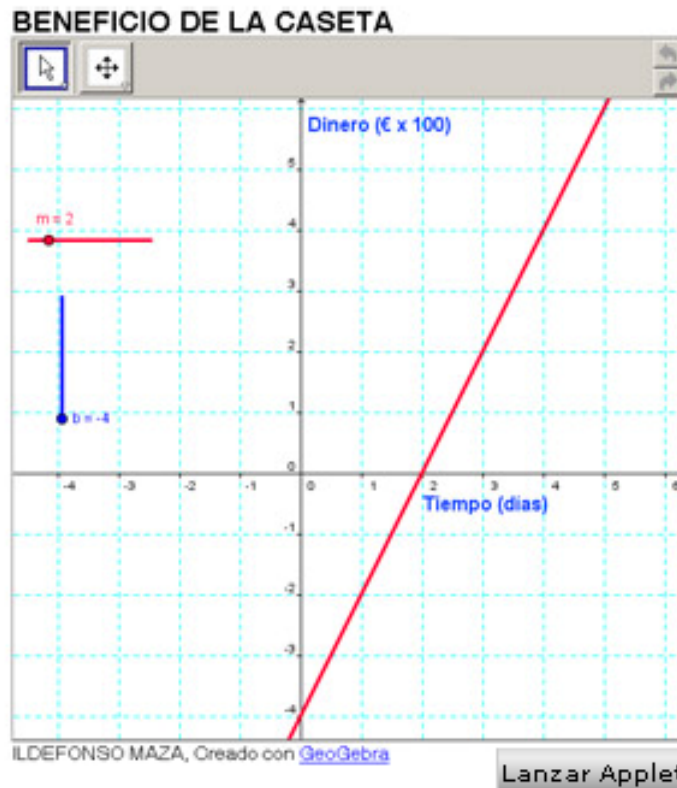
El beneficio por día es .

La pendiente de la recta es .

y por tanto la función beneficio es .

Para ayudarte a contestar la pregunta puedes lanzar el applet, mover los deslizadores m y b y observar los cambios de la gráfica. Si tienes que mover el gráfico haz clic en el icono  y arrastra el dibujo con el ratón.

- 8. Para que las pérdidas duren un sólo día, la pendiente del beneficio debería valer:



Esta actividad precisa de ordenador para su realización.

- $m = 300$
- $m = 400$
- $m = 100$
- $m = 0$

Solución y notas explicativas

