

LA CONSPIRACIÓN

de leer.es

Miriam Gutiérrez Diego
Montse Bernardo Cirbián
Carla González Oliver

EL PROBLEMA

Los adolescentes españoles no leen o lo hacen superficialmente, sin comprender la información.

LAS CONSECUENCIAS

Malinterpretan,

Se equivocan

Esto les puede crear problemas en su día a día y en el futuro.

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Que los chavales vivan esa situación de confusión.

Que sientan que hay mensajes a su alrededor que no comprenden.

Que ellos mismos se den cuenta que **leer bien** es importante.

**NO QUEREMOS DARLES MENSAJES MORALISTAS
NI HACER PUBLICIDAD QUE HUELA A PUBLICIDAD**

LA IDEA

Durante un día, los principales puntos de contacto de la vida de un adolescente van a verse alterados.

A través de sus padres, profesores, redes sociales y TV les enviaremos **mensajes confusos, incomprensibles y que hagan que los chicos se sientan descolocados.**

LA ACCIÓN

1. En clase, tendrán por sorpresa un **ambiguo examen de comprensión lectora**.
2. Al salir del colegio recibirán **un desconcertante SMS de sus padres**, ideado por nosotros.
3. Durante la tarde, al conectarse a las redes sociales, les aparecerá una **pregunta de alerta que, si se responde mal, les borrará todos sus contactos**.
4. Por la noche, en la serie Física o Química (FoQ), incluiremos **una escena poco comprensible en el final del episodio**.

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Los profesores

Al ser una campaña del Ministerio de Educación, contactar con los profesores **nos asegura la puesta en marcha de la acción.**

Un mes antes, recibirán el **material explicativo de la campaña.** En él, habrá un DVD en el que encontrarán el ambiguo examen que deberán hacer los alumnos y el vídeo de final de campaña.

¿QUIERES FORMAR PARTE DE UNA CONSPIRACIÓN?

LOS CHICOS Y CHICAS ENTRE 12 Y 16 AÑOS NO LEEN.

Y si lo hacen, es de manera tan superficial que no comprenden qué están leyendo.

Esto es el **analfabetismo funcional**, es decir, personas que tienen dificultades para comprender bien lo que leen y para expresarse oralmente y por escrito en su día a día. Esto les puede provocar problemas en sus estudios, pero también en un futuro.

Además, esta generación se mueve en el mundo digital. Y en este medio tienen que **aprender a encontrar, seleccionar y adoptar una actitud crítica ante tanto volumen de información.**

ANTE ESTE PROBLEMA

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Después de un sinnúmero de campañas publicitarias adoctrinadoras para que los adolescentes dediquen tiempo a la lectura, hemos aprendido que la mejor opción es que **sientan en su propia piel las consecuencias del analfabetismo funcional.**

Así pues, hemos creado una acción en la que necesitamos la **complicidad de profesores y padres.**

¿QUÉ TIENES QUE HACER TÚ?

Tu papel en esta conspiración es fundamental. No sólo formarás parte del juego, sino que además ayudarás a los padres a ser cómplices.

UN EXAMEN AMBIGUO

Con el pretexto de que el Ministerio de Educación está evaluando el nivel de comprensión de los alumnos españoles, los tutores de cada clase se reservarán una hora del día para realizar un examen (que encontrarán en el CD adjunto).

El tiempo de duración de la prueba será de una hora, y durante ese tiempo los profesores no deberán facilitar ningún tipo de ayuda a los alumnos, que difícilmente comprenderán algo.

Al terminar cada alumno entregará su examen al profesor. Una vez hayan acabado todos, se juntarán las pruebas de toda la escuela y se enviarán al Ministerio de Educación a la atención de Leer.es.

(c)Aicall, 36. 28071, Madrid)

Material informativo para el profesorado

- Folleto desplegable en 4 palas.
- Información sobre la campaña, la acción y pasos a seguir en el proceso.
- Incluye el DVD con el examen y vídeo.

TU PAPEL
EN ESTA
CONSPIRACIÓN
ES ESENCIAL

**¿QUIERES
FORMAR
PARTE DE
UNA
CONSPIRACIÓN?**

LOS CHICOS Y CHICAS ENTRE 12 Y 16 AÑOS NO LEEN.

Y si lo hacen, es de manera tan superficial que no comprenden qué están leyendo.

Esto es el **analfabetismo funcional**, es decir, personas que tienen dificultades para comprender bien lo que leen y para expresarse oralmente y por escrito en su día a día. Esto les puede provocar problemas en sus estudios, pero también en un futuro.

Además, esta generación se mueve en el mundo digital. Y en este medio tienen que **aprender a encontrar, seleccionar y adoptar una actitud crítica ante tanto volumen de información.**

ANTE ESTE PROBLEMA

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Después de un sinnúmero de campañas publicitarias adoctrinadoras para que los adolescentes dediquen tiempo a la lectura, hemos aprendido que la mejor opción es **que sientan en su propia piel las consecuencias del analfabetismo funcional.**

Así pues, hemos creado **una acción en la que necesitamos la complicidad de profesores y padres.**

LA CONSPIRACIÓN

¿TE IMAGINAS QUÉ ES SENTIR DURANTE UN DÍA QUE NO ENTIENDES NADA?

Eso es lo que les pasará a nuestros chicos y chicas.

Durante el jueves 14 de octubre de 2010, algunos de los puntos de contacto de nuestros chicos y chicas les enviarán mensajes alterados de difícil comprensión. Para ello, necesitamos la complicidad de padres, profesores, redes sociales y series de televisión.

SERÁ UN DÍA DE DIFÍCIL COMPRENSIÓN

- En clase los alumnos realizarán un examen muy difícil de entender.
- A punto de llegar a casa, recibirán un mensaje de móvil ambiguo de sus padres.
- Hacia las 7 de la tarde, cuando se conecten a las redes sociales, les saltará un mensaje que les borrará todos sus amigos y amigas.
- Y por la noche, mientras ven Física o Química, no entenderán una de las escenas.

¿QUÉ TIENES QUE HACER TÚ?

Tu papel en esta conspiración es fundamental. No sólo formarás parte del juego, sino que además ayudarás a los padres a ser cómplices.

UN EXAMEN AMBIGUO

Con el pretexto de que el Ministerio de Educación está evaluando el nivel de comprensión de los alumnos españoles, **los tutores de cada clase se reservarán una hora del día para realizar un examen** (que encontrarás en el CD adjunto).

El tiempo de duración de la prueba será de una hora, y durante ese tiempo **los profesores no deberán facilitar ningún tipo de ayuda** a los alumnos, que difícilmente comprenderán algo.

Al terminar cada alumno entregará su examen al profesor. Una vez hayan acabado todos, se juntarán las pruebas de toda la escuela y se enviarán al **Ministerio de Educación** a la atención de Leer.es.

(c/Alcalá, 36. 28071, Madrid)

**TU PAPEL
EN ESTA
CONSPIRACIÓN
ES ESENCIAL**

LA REUNIÓN CON LOS PADRES

Los padres también tendrán un papel fundamental en esta acción: enviar un mensaje de móvil desconcertante a sus hijos.

Y ¿cuál es tu función en esto? Para implicar a los padres, madres o tutores lo más conveniente es hablar con ellos en persona. Por eso, **necesitamos que convoquéis una reunión con ellos.**

En ella se les expondrá el problema general de la falta de hábito en la lectura y las consecuencias que implica, **se les proporcionará material explicativo** (adjunto en el CD) y se les revelará su papel en este plan.

Para facilitar su rol en la conspiración, nosotros mismos, durante el **14 de octubre**, nos ocuparemos de enviarles el mensaje que deberán reenviar a sus hijos. Para ello, necesitaremos que el día de la reunión nos den su aprobación, nos faciliten el número desde el que quieran enviar el mensaje y además saber en qué lengua querrá cada padre recibir el mensaje: español, catalán, gallego o euskera.

Para agilizar los trámites, os pedimos que recojáis los datos de los padres y los introduzcáis en **www.leer.es/soycomplice**. Para acceder a la zona privada deberás escribir el nombre de tu centro y la **contraseña 87RTS56VA**.

¡SHH! ESTO ES UNA CONSPIRACIÓN.

EL FINAL DE LA CAMPAÑA

Al día siguiente, les explicaremos por qué se han sentido tan confusos. Algunos de sus ídolos televisivos han grabado un vídeo explicando la importancia de leer y comprender. Lo encontraréis en este DVD.



SI TIENES CUALQUIER CONSULTA, NO DUDES EN LLAMARNOS AL 900 30 50 02



Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Lee atentamente este texto y contesta las preguntas.

Emiliano Mustac era un hombre peculiar. Después de 53 años de vida sólo había aprendido dos cosas: que a quien madruga Dios le ayuda, y que no por mucho madrugar amanece más temprano. Por eso, cada día se alzaba en pie a las cinco de la mañana.

No tenía prisa por desayunar: aún notaba en el pescuezo la insípida cena del día anterior. Así, sin prisa ni pena, pasaba las horas sentado en su butaca de ante marrón, esperando a que el canario de su vecino del tercero, le anunciara que el sol estaba ahí.

Se autoproclamaba como una persona pagada de sí misma, quien no necesitaba la palabra oral. No era egolatría, sino un modo de compensar su soledad.

Caminaba siempre por el lado izquierdo de la acera, aplacando a los demás transeúntes sin inmutarse ante carritos de bebés, sillas de ruedas ni ancianos ralentizados.

Liegaba pronto al trabajo, tan pronto que no se tenía que molestar en saludar a sus compañeros, a esa hora todavía ausentes. Se dejaba caer en su silla para enderezarse inmediatamente después, descolgaba el teléfono y lo dejaba así hasta la hora de comer.

Se entretenía observando a sus compañeros e imaginándose la irritante vida que debían llevar con sus familias, sus amigos y lo cansado que debía ser estar todo el día hablando con desconocidos. Porque al fin y al cabo, todo el mundo era un desconocido para Emiliano.

Eso no había sido siempre así. Hace unos años Emiliano tenía un amigo, Gaudencio, y su único pasatiempo era colorear con el bolígrafo, de color azul, todos los círculos de las letras que se encontraba: as, bes, des, es... no quedaba ni uno sin pintar. Al principio compartir esta afición fue entretenido, pero un día, después de llegar a la página 20 del periódico, decidió que no necesitaba un amigo para hacer eso.

Emiliano Mustac era un hombre peculiar. Después de 53 años de vida sólo había aprendido dos cosas: que a quien madruga Dios le ayuda, y que no por mucho madrugar amanece más temprano. Por eso, cada día se alzaba en pie a las cinco de la mañana, cogía uno de sus cientos de libros y empezaba a pintar los vacíos de sus letras.

Preguntas

1. Si Emiliano se despertaba cada día a las 5 de la mañana, ¿a qué hora amanecía?
2. ¿Por qué el protagonista espera el aviso de que el sol está ahí?
3. Si Emiliano camina por el lado izquierdo de la acera, ¿por qué lado adelanta a los transeúntes?
4. Si todo el mundo era un desconocido para Emiliano, ¿dónde había viajado por última vez?
5. ¿Por qué Emiliano necesitaba un amigo de la página 1 a la 20?

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

La reunión de padres

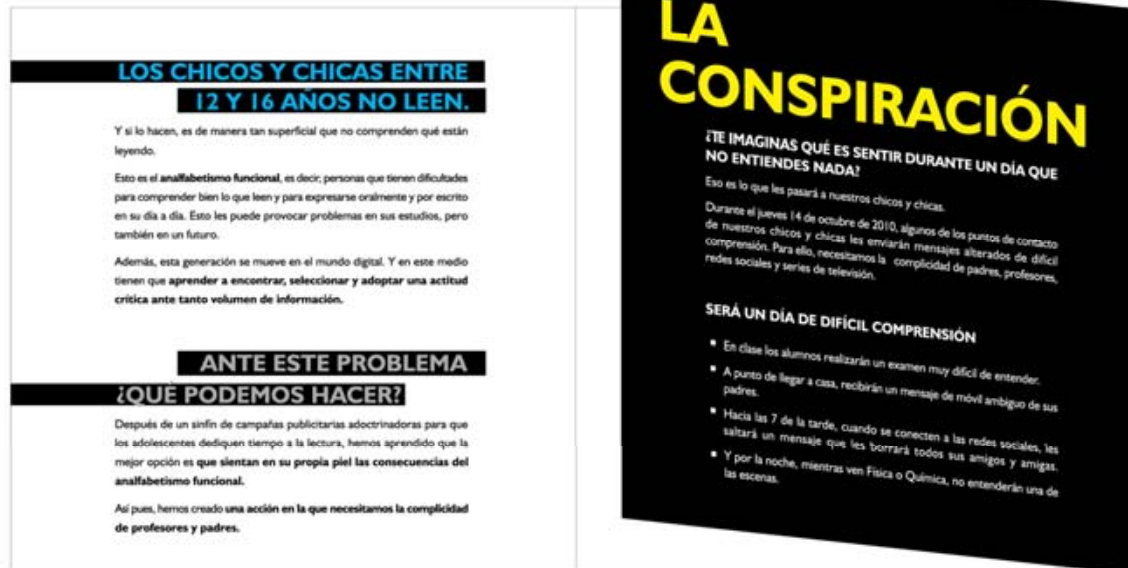
Los profesores convocarán una reunión de padres para:

- **Explicar el problema** general de la falta de comprensión lectora
- **Mostrar la idea de campaña y el rol** que tendrán en ella
- Entregarles **material informativo oficial**
- **Registrarlos en la web** para recibir el SMS que enviarán a sus hijos.



Material informativo para los padres

- Folleto desplegable en 3 palas.
- Información sobre la campaña, la acción y pasos a seguir en el proceso.



LOS CHICOS Y CHICAS ENTRE 12 Y 16 AÑOS NO LEEN.

Y si lo hacen, es de manera tan superficial que no comprenden qué están leyendo.

Esto es el **analfabetismo funcional**, es decir, personas que tienen dificultades para comprender bien lo que leen y para expresarse oralmente y por escrito en su día a día. Esto les puede provocar problemas en sus estudios, pero también en un futuro.

Además, esta generación se mueve en el mundo digital. Y en este medio tienen que **aprender a encontrar, seleccionar y adoptar una actitud crítica ante tanto volumen de información.**

ANTE ESTE PROBLEMA ¿QUE PODEMOS HACER?

Después de un sinnúmero de campañas publicitarias adoctrinadoras para que los adolescentes dediquen tiempo a la lectura, hemos aprendido que la mejor opción es **que sientan en su propia piel las consecuencias del analfabetismo funcional.**

Así pues, hemos creado una acción en la que necesitamos la **complicidad de profesores y padres.**

LA CONSPIRACIÓN

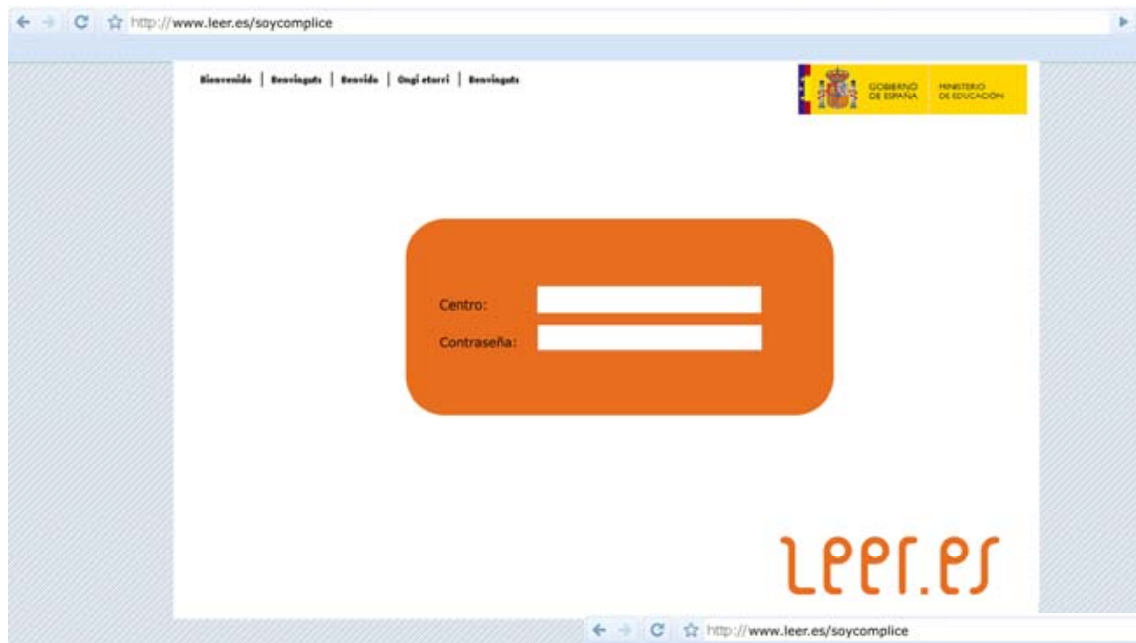
¿TE IMAGINAS QUÉ ES SENTIR DURANTE UN DÍA QUE NO ENTIENDES NADA!

Eso es lo que les pasará a nuestros chicos y chicas.

Durante el jueves 14 de octubre de 2010, algunos de los puntos de contacto de nuestros chicos y chicas les enviarán mensajes alterados de difícil comprensión. Para ello, necesitamos la **complicidad de padres, profesores, redes sociales y series de televisión.**

SERÁ UN DÍA DE DIFÍCIL COMPRENSIÓN

- En clase los alumnos realizarán un examen muy difícil de entender.
- A punto de llegar a casa, recibirán un mensaje de móvil ambiguo de sus padres.
- Hacia las 7 de la tarde, cuando se conecten a las redes sociales, les saltará un mensaje que les borrará todos sus amigos y amigas.
- Y por la noche, mientras ven Física o Química, no entenderán una de las escenas.



Registro web

- Para los profesores
- Registrar los contactos de los padres para enviar el SMS

A screenshot of a web browser displaying the URL http://www.leer.es/soycomplice. The page features a navigation menu at the top with links: Bienvenida | Bienvenidos | Bienvenida | Quiéramos | Bienvenidos. To the right of the menu is the logo of the Spanish Government (GOBIERNO DE ESPAÑA) and the Ministry of Education (MINISTERIO DE EDUCACIÓN). The main content area contains a large orange rounded rectangle with two white input fields. The first field is labeled 'Centro:' and the second is labeled 'Contraseña:'. Below this form, the 'leer.es' logo is displayed in orange. The browser's address bar and navigation icons are visible at the top.

**NO
DUDES
EN
LLAMARNOS**
900 30 50 02

leer.es

¡BIENVENIDO CÓMPlice!

Te estábamos esperando.
Por favor, introduce a continuación los datos de los padres.
Muchas gracias por tu colaboración profe.

Nombre

Móvil

Idioma

ESP	CAT	GAL	EUS
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Los padres

El día de la acción, los padres recibirán el **mensaje que deberán reenviar a sus hijos** para que lo lean antes de llegar a casa.



¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Redes Sociales

Durante la tarde, los adolescentes que se conecten a **Facebook y Tuenti** sufrirán un repentino error de sistema.

Respondan lo que respondan a esta alerta, se borrarán sus amigos.

Al día siguiente, volverán a estar restablecidos.

Facebook

¡Uy!

Parece que ha habido un error.
El sistema requiere una actualización para poder restaurar a tus amigos.

Aceptar **Cancelar**

Tuenti

Tuenti se encuentra con problemas técnicos

Parece que ha habido un error.
El sistema requiere una actualización para poder restaurar a tus amigos.

Aceptar **Cancelar**

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

TV

Una de las series más seguidas de los jóvenes de 12 a 16 años es **Física o Química**.

El episodio de ese día, transcurrirá de forma normal, pero al final del capítulo habrá **una alteración de guión que dejará a los espectadores desconcertados.**

Esta parte de la acción, se llevará a cabo en colaboración con los propios guionistas.



¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

El desenlace

Los chicos de FoQ les enviarán un mensaje por vídeo para explicar porque el día anterior se sintieron tan confundidos.

El vídeo se proyectará al día siguiente en clase.

El objetivo es que se den cuenta de lo importante que es leer y comprender para sentirse seguros en su día a día.

Para ver esta película, debe
disponer de QuickTime™ y de
un descompresor DV/DVCPRO - NTSC.

HAZ CLIC PARA VER EL VÍDEO

¡GRACIAS!

LA CONSPIRACIÓN
de leer.es

Miriam Gutiérrez Diego
Montse Bernardo Cirbián
Carla González Oliver