

Lectura: Mantener la distancia. Circulando por Europa

| | |
|---|---|
| Etapa / curso | 4º de Educación Secundaria Obligatoria / opción B |
| Área / materia | Matemáticas |
| Objetivos de las Matemáticas en la E.S.O. | <p>Los objetivos a los que se presta más atención son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar correctamente el lenguaje matemático en los modos de argumentación habituales con el fin de comunicarse de manera clara, concisa, precisa y rigurosa. - Utilizar las formas de pensamiento lógico para formular y comprobar conjeturas, realizar inferencias y deducciones y organizar y relacionar informaciones diversas de los distintos ámbitos de la actividad humana. - Aplicar adecuadamente y con soltura tanto las herramientas matemáticas adquiridas, como los modos propios de la actividad matemática (exploración sistemática de alternativas, flexibilidad para modificar el punto de vista o perseverancia en la búsqueda de soluciones) para obtener información sobre fenómenos y situaciones diversas de la vida diaria. |
| Tiempo de realización | <p>Dos sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª sesión: actividades 1 a 4. - 2ª sesión: actividades 5 a 8. |
| Contenidos | <p>Especialmente los contenidos del Bloque 5, dedicado al estudio de funciones y gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de un fenómeno descrito mediante enunciados, tablas, gráficas o expresión analítica. Análisis de resultados. - Análisis de distintas formas de crecimiento. - Reconocimiento de modelos funcionales. Aplicaciones a contextos y situaciones reales. Uso de las tecnologías de la información en la representación, simulación y análisis gráfico. |
| Competencias básicas | <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los mensajes en la formulación de las situaciones planteadas. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para interpretar y describir la realidad. - Construcción de modelos. Determinación de pautas de comportamiento, regularidades e invariantes. - Interacción entre los distintos tipos de lenguaje: natural, numérico, gráfico, geométrico y algebraico para ligar el tratamiento de la información con la experiencia de los alumnos. |

| | |
|---------------------|--|
| Perfil del alumnado | Alumnado de 4º de E.S.O. (opción B). |
| Materiales | El conjunto de actividades: "Mantener la distancia. Circulando por Europa" . Medios tecnológicos adecuados: ordenador con la aplicación Java instalada y un navegador. |