

Demasiadas muertes postparto. Cómo trabaja un científico

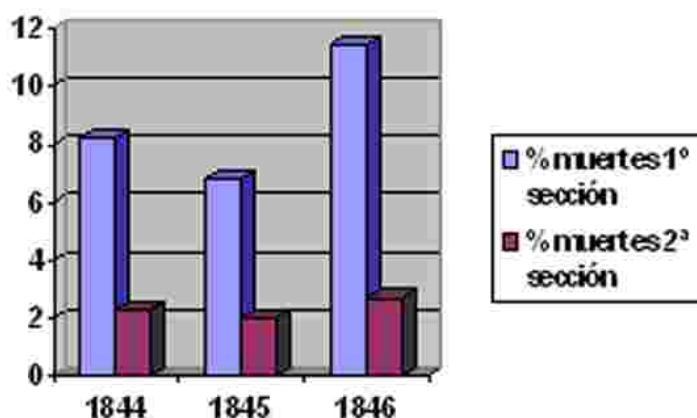
Texto: Demasiadas muertes postparto

Cuestionario

1) Toda investigación científica parte de un problema. ¿Cuál es el problema en este caso?

¿Por qué eran más frecuentes las muertes en la 1ª sección que en la 2ª?

2) Haz una gráfica que represente la evolución de las muertes ocurridas entre los años 1844-46 en la primera y la segunda sección de maternidad.



3) Al comienzo de su investigación, Semmelweis busca información sobre la fiebre puerperal, ¿para qué lo hace? ¿Qué papel dirías que desempeña en una investigación la búsqueda de información?

La búsqueda de información permite al investigador informarse sobre lo que se conoce acerca del problema que quiere investigar, las cuestiones planteadas por anteriores investigadores y las dudas que la comunidad científica tiene al respecto. Eso le ayudará a valorar la fiabilidad de los conocimientos que se tienen, le facilitará la formulación de nuevas hipótesis, le evitará repetir investigaciones ya realizadas (a menos que no le convenzan) y, sobre todo, le permitirá construir sobre lo que ya se conoce.

4) Señala todas las hipótesis que va formulando Semmelweis durante su investigación. ¿Qué le hace plantear nuevas hipótesis?

1ª hipótesis: la diferencia de mortalidad se debe a diferencias en la alimentación que se le da a las enfermas.

2ª hipótesis: la diferencia de mortalidad se debe a diferencias en el cuidado médico dispensado a las enfermas.

3ª hipótesis: la diferencia de mortalidad se debe al efecto terrorífico producido por el sacerdote y la campanilla del acólito.

4ª hipótesis: la diferencia de mortalidad se debe al envenenamiento producido por materia cadavérica.

Cada vez que Semmelweis formula una hipótesis la contrasta, al comprobar que es falsa formula una nueva hipótesis siguiendo este procedimiento hasta que verifica la 4ª hipótesis.

5) Semmelweis contrasta algunas de sus hipótesis mediante la observación (simplemente ve lo que viene haciéndose). Otras, en cambio, las contrasta mediante la experimentación (introduce cambios y comprueba sus efectos). ¿Cómo fue cada una de las contrastaciones realizadas por Semmelweis?

Las contrastaciones de la 1ª y la 2ª hipótesis, no son experimentales sino que se limita a observar lo que se hace.

Las contrastaciones de la 3ª y 4ª hipótesis son experimentales, introduce cambios en las variables para ver sus efectos.

6) ¿Por qué crees que aparecen entrecomillados en el texto los términos “envenenamiento” y “materia cadavérica”? ¿Cómo denominaríamos hoy ese “envenenamiento”?

En el texto se utilizan los términos usados por Semmelweis, son términos adecuados al conocimiento científico de mediados del siglo XIX pero que en la actualidad los consideraríamos erróneos. No se trata de un envenenamiento sino de una infección, y lo que Semmelweis denomina “materia cadavérica” son microbios.

7) Partiendo del caso descrito en el texto, haz un esquema o mapa conceptual que resuma el proceso que debe seguirse en una investigación.

