

CEIP Gabriel y Galán

Cáceres

c/ Río Sena s/n
10192 Cáceres
<http://cpgabrielygalan.juntaextremadura.net>
cp.gabrielygalan@edu.juntaextremadura.net



EL CENTRO



Nuestro colegio se encuentra en la barriada de Aldea Moret de Cáceres, también conocida como “Las Minas”. Actualmente este barrio alcanza una población de algo más de ocho mil habitantes y su historia se ha ido construyendo sobre dos fenómenos socioeconómicos importantes: el desarrollo de la explotación minera, como polo de atracción para mano de obra procedente del medio rural más próximo, y las diversas promociones de viviendas sociales, como respuesta a las situaciones de chabolismo ubicadas en distintos puntos de la ciudad.

En el barrio se aprecian diversas situaciones como paro, eventualidad en el empleo, falta de estudios, problemas de convivencia, tráfico de



drogas, mala imagen hacia el exterior y poca participación en la vida de la comunidad. Como consecuencia de los problemas citados y de que nuestro colegio se ubica en la parte del barrio más conflictiva, en los últimos años se ha reducido considerablemente el número de niños que acuden a nuestro centro escolar porque se matriculan en otros de barriadas cercanas.

En el centro nos encontramos diariamente con situaciones de absentismo escolar –para las que actuamos cada vez más en coordinación con los Servicios Sociales y mediadores gitanos–; núcleos familiares en situación de riesgo o desestructuración familiar; pocas expectativas familiares sobre la formación de sus hijos y, por tanto, dificultades para alcanzar los niveles mínimos de lectoescritura y para adquirir conocimientos; además de la falta de hábitos que se reflejan en conductas disruptivas.

El colegio cuenta con 206 alumnos de Educación Infantil y Primaria, siendo casi el 90% de ellos procedentes de familias gitanas y mercheros, y alumnos de otras nacionalidades: rumanos y marroquíes. Somos un Centro de Atención Preferente en el que trabajamos 24 maestros y maestras. El centro se abre desde las 9 de la mañana hasta las 6 de la tarde. La jornada lectiva es continuada por la mañana de 9:00 a 14:00 horas, y por la tarde, de 16:00 a 18:00 horas y en ella se imparten Actividades Formativas y Complementarias por parte de monitores contratados por la Junta de Extremadura.

Tenemos, además, servicio de comedor escolar y aula matinal.

TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

Punto de partida

El Proyecto de Biblioteca Escolar en nuestro centro surge como un proyecto de **innovación educativa** para llegar a toda nuestra comunidad, con el consenso del claustro de profesores y el Consejo Escolar.

Con el objetivo fundamental de convertir la biblioteca en un activo lugar de **recursos para el aprendizaje** y el **fomento de la lectura y la escritura**, nos proponemos mejorar la calidad de formación de nuestros alumnos así como la vida educativa del centro. Para ello trabajamos en el fomento de **valores humanos y culturales**, conside-



ramos el servicio de la biblioteca escolar como un elemento importante para frenar los procesos de exclusión social y **compensar desigualdades** (las deficiencias de comprensión de la lectura son la base del fenómeno del fracaso escolar y favorecen el crecimiento de nuevos grupos de marginación social), y aunamos esfuerzos con otros programas y actuaciones llevadas a cabo desde el colegio.

Los niveles de lectura y escritura de nuestros alumnos son muy bajos a lo largo de toda la etapa de Educación Primaria debido, principalmente, a la escasa formación de las familias (muchos padres son aún analfabetos), a la falta de apoyos y recursos lectores en el entorno familiar, a la discontinua asistencia escolar, a las conductas disruptivas que impiden la atención y concentración en el aula, etc.; lo que, además, provoca un porcentaje de alto fracaso escolar porque dejan de asistir la mayoría definitivamente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

El desarrollo del Proyecto de Biblioteca Escolar se hace más necesario como reflejo de nuestro interés por mejorar la competencia lectora, escritora y el nivel de conocimientos de nuestros alumnos. Pretende, además, mejorar la imagen del centro hacia el exterior, la calidad educativa y la convivencia escolar junto con otros programas que llevamos a cabo: “Observatorio de Convivencia”; Proyecto MUS-E; Proyecto Atenea, para el uso de las TIC; Programa de Acompañamiento, desarrollado por las tardes para refuerzo de las materias instrumentales; Proyecto “Habilidades sociales”, que desarrolla el colectivo La Calle; Proyecto “Derechos Humanos”, desarrollado por la Asociación de Derechos Humanos de Extremadura; Proyecto “La llegada del otro” de integración cultural; Proyecto “Estimulación del lenguaje oral” por parte de la especialista de Audición y Lenguaje (AL); Proyecto “Responsables en los recreos”; y actuaciones continuas de apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares coordinadas con el Servicio de Orientación.

Objetivos y actuaciones llevadas a cabo

- **Dinamizar la biblioteca** escolar como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje y canal de fomento de valores.
- **Compensar las desigualdades** de origen social con el acceso a la cultura a través de la biblioteca escolar y todos los recursos de los que disponemos.



- **Despertar** en niños y niñas **el deseo de leer** y aprovechar al máximo las oportunidades de socialización y comunicación que nos ofrece la lectura.
- **Mejorar las competencias comunicativas** de nuestros alumnos, utilizando los fondos bibliográficos, audiovisuales e informáticos del centro.
- **Impulsar el trabajo y la formación de los equipos docentes**, con la integración de la biblioteca en la práctica diaria docente.
- **Implicar a las familias** y participar con organismos externos.

Aspectos más destacados

a) Creación de un nuevo espacio para la biblioteca, centralizado y organizado

Este ha sido uno de nuestros primeros objetivos.

- Tenemos informatizado el catálogo de todos los documentos de la biblioteca escolar con el programa ABIES.
- Todos los fondos están tratados de modo que alumnos y maestros tengan una información sobre ellos antes de leerlos: tejuelo, código de barras, etiqueta de color que indica la materia y forrado.
- Los espacios en la biblioteca están claramente señalizados: zona de gestión, zona lecturas de ficción, poesía, teatro, cómic, inglés, zona de libros informativos clasificados por materias, zona de la familia, libros del profesor, libros con estrella, novedades, publicaciones periódicas, enfermería de libros y buzón de sugerencias.



Alumnos trabajando en la enfermería de libros.



b) Relación con otros espacios del centro

Contamos con **otros espacios educativos** que desarrollan en conjunto objetivos comunes con la biblioteca escolar:

- Dos aulas de ordenadores (15 puestos cada una y pizarra digital).
- Un laboratorio (materiales manipulativos de ciencias, mapas, proyector diapositivas y ordenador).
- Un aula de medios audiovisuales (televisión, DVD, pantalla de proyección).
- Un aula con los libros para adultos.
- Un salón de actos.

c) El Proyecto de Biblioteca

Es el proyecto que guía nuestras actuaciones. Además cada nuevo curso escolar, se elabora un **Plan de Lectura** en donde se concretan los objetivos que queremos alcanzar cada año y que afecta a la dinámica particular de cada aula y a la dinámica del centro en conjunto.

d) Extensión de la biblioteca escolar a las bibliotecas de aula

Estas se nutren de los documentos de la biblioteca y se encuentran dotadas de mobiliario adecuado. Y no olvidamos los pasillos del centro como lugares de comunicación y exposición de lo aprendido.

e) Formación y entusiasmo de los maestros por implicarse en el proyecto

El claustro de profesores forma todos los cursos un grupo de trabajo en torno a la biblioteca y a la lectura. Pertenecemos a REBEX, asistimos a las reuniones de formación, y colaboramos con otros centros en la dinamización de la biblioteca escolar. Nuestra biblioteca recibe la visita de otros centros que quieren formarse y que, en ocasiones, asisten con sus alumnos para actividades lectoras.

f) Participación de las familias

Hacemos partícipes a las familias en las actividades y en las jornadas de puertas abiertas en octubre. Las asociaciones del barrio siempre colaboran animadamente en fechas señaladas.



Colaboración de la asociación del barrio en las actividades del centro.

g) Actuaciones dirigidas a nuestros alumnos

Diferenciamos las que son permanentes a lo largo del curso y las que se organizan de manera puntual.

- Entre las **actividades permanentes** de la biblioteca destacamos:
 - Hora de biblioteca a la semana para todos los cursos.
 - Préstamos personales diarios desde la biblioteca.
 - Préstamos a las bibliotecas de aula.
 - Diarios de lecturas.
 - Actividades formativas por la tarde sobre fomento de la lectura, prensa y teatro.
 - Formación de usuarios.
 - Lectura y escritura diaria en el aula.
 - Maletas viajeras.
 - Lectura en voz alta para otros cursos.
 - Ayudantes de biblioteca en los recreos.
 - Participación en el programa “Leer en familia”.



El servicio de préstamos personales es un servicio permanente de nuestra biblioteca.

- Entre las **actividades puntuales** podemos citar:
 - Celebración del Mes Interanacional de la Biblioteca, en octubre, con múltiples actividades para todos los cursos organizadas por los maestros.



El teatro es una de las actividades que desarrollamos.



- Celebraciones pedagógicas para las que, desde la biblioteca, se ofertan recursos y propuestas didácticas; por ejemplo: “Protagonista, un autor”, personajes de los libros, o talleres de marcapáginas y marionetas.
- Día del Libro en la Semana Cultural.
- Creación y autoediciones de libros.
- Desarrollo de proyectos documentales comunes en torno a un tema.
- Sesiones de *cuentacuentos*, etc.

Todas estas actuaciones se difunden en la web del colegio y en el *blog El Biblioabrazo* (<http://www.biblioabrazo.wordpress.com>) donde, además, se cuelgan los materiales elaborados para compartir con compañeros de otros centros educativos.

LOGROS ALCANZADOS Y BENEFICIOS OBTENIDOS

Después de cinco cursos de intenso trabajo, podemos considerar que estamos en camino de ser una escuela lectora, y aunque nos queda mucho por hacer y mejorar, pues esta es una tarea educativa constante y permanente que siempre plantea nuevos retos, sí hemos logrado:

- Establecer una dinámica de trabajo efectiva impulsada por un equipo de biblioteca, que lo forman la jefatura de estudios y un miembro de cada ciclo. Cuenta con el apoyo total del Equipo Directivo que les posibilita una hora lectiva semanal para reunirse y dinamizar los proyectos programados. Además, se coordinan con la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) en todas sus actuaciones.
- Integrar los objetivos de la biblioteca escolar en las prácticas docentes diarias.
- Mejorar la formación y motivación del profesorado hacia la puesta en marcha de nuevas estrategias lectoescritoras.
- Abrir la biblioteca escolar durante todo el horario escolar con la mejora notable del número y calidad de los documentos, el aumento de usuarios y las actividades realizadas.
- Llevar a cabo proyectos de trabajo conjuntos en los que todo el centro se implica.



- Despertar en nuestros alumnos la curiosidad y el deseo de leer, y hacer llegar a las casas de nuestros alumnos libros para leer.
- Implicar a las familias en actividades lectoras.
- Difundir de manera más eficaz nuestras actuaciones a través de la web, el *blog* y el periódico escolar *Me camela mi cole*.
- Obtener el Premio de Fomento de la Lectura 2009, otorgado por la Consejería de Cultura de la Junta de Extremadura.

OBJETIVOS DE FUTURO

- Mejorar las actividades que realizamos, hacerlas más habituales e innovar con nuevas estrategias lectoras.
- Progresar en la formación y el entusiasmo por la implicación en la biblioteca de los maestros, alumnos y familias.
- Coordinar proyectos conjuntos con el equipo TIC.
- Ampliar el espacio de la biblioteca y mejorar el mobiliario.
- Que se nos desgasten los libros por pasar de mano en mano, pequeñas y adultas.

El equipo de biblioteca