



CAZA DEL TESORO. NAVEGAMOS POR LA RED Y SEGUIMOS EL CICLO DEL AGUA.

Etapa / curso	Educación Primaria. Primer ciclo
Área/ materia	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Destreza	Extraer y organizar informaciones Leer el hipertexto
Tiempo de realización	3-4 sesiones
Contenidos	Conocimiento del medio natural, social y cultural Bloque 1: El entorno y su conservación
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none">- Tratamiento de la información y competencia digital- Competencia en comunicación lingüística- Competencia social y ciudadana- Competencia para aprender a aprender- Autonomía e iniciativa personal
Materiales	Ver apartado Recursos



Docentes

[INTRODUCCIÓN](#)

[PREGUNTAS](#)

[RECURSOS](#)

[LA GRAN PREGUNTA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[CRÉDITOS](#)

Conocimiento del medio

El Ciclo del Agua / Los Seres Vivos / Los Planetas / Los Volcanes / Planeta 5.0.5

Junta de Castilla y León

El Ciclo del Agua

INICIO

APRENDE

- 1) Introducción
- 2) Evaporación
- 3) Condensación
- 4) Precipitación
- 5) Absorción
- 6) Transporte

MIRA

JUEGA

EXPERIMENTA

PRACTICA

El ciclo del Agua

El agua es esencial para la vida. Nuestro planeta lo llaman "El Planeta del Agua" porque desde el cielo se puede ver una gran masa de agua, son los mares y los océanos, de agua salada, el agua dulce se encuentra en otros sitios como en arroyos, ríos, masas de hielo, nieve...Conoce como el ciclo del Agua afecta tu vida y la del resto de seres vivos que te rodean.

Aprender más sobre "El Ciclo del Agua"

Junta de Castilla y León, 2005



INTRODUCCIÓN

¿Has buscado información en Internet con tus padres o tus maestros o maestras?

¿Has encontrado todo lo que buscabas o a veces no?

¿Te has dado cuenta de que cuando lees un libro comienzas por la primera frase y vas pasando todas las hojas hasta llegar a la última y así hasta leer todo el libro y conocer la historia que cuenta?

¿Te habías dado cuenta de que cuando buscamos información en Internet no leemos todo lo que pone, sino que buscamos solamente en aquellas páginas que pueden ofrecernos la información que necesitamos?

¿Te habías preguntado alguna vez por qué la página principal tiene diferentes enlaces a otras páginas donde hay más información?



Buscar información en la red no es fácil, y por eso queremos que aprendas a buscar en Internet.

Te hemos buscado una página sencilla y adecuada a tu edad para que puedas realizar esta actividad tú solo. Lee bien las preguntas e intenta encontrar la solución correcta buscando en la página Web.

Si tienes alguna duda puedes preguntar a tu maestro o maestra.

¡Ánimo, estamos seguros de que vas a saber responder a todas las preguntas muy bien!

¡COMENZAMOS!



PREGUNTAS

1.- ¿Cómo se titula la página Web?

2.- Cuando el agua cae y penetra en la tierra se llama...

3.- Según la página Web, ¿en qué área de las que trabajas en clase estudiarías estos contenidos?



4.- ¿Por qué crees que han dibujado un ojo al lado de la palabra MIRAR? Si en vez de un ojo hubiesen dibujado una oreja... ¿qué palabra hubiesen puesto al lado?

5.- ¿Qué materiales necesitamos para realizar el experimento que nos propone la página Web?

6.- ¿Por qué crees que el fondo de la página es de color azul?

7.- En el apartado JUEGA de esa página, te proponen que juegues con un texto al que le han quitado algunas palabras. ¿Crees que es divertido lo que se propone? Si este juego no te ha gustado, ¿qué otro tipo de juego te hubiera gustado encontrar?



RECURSOS

Te vamos a dar el enlace donde vas a encontrar la respuesta a las preguntas que te hacemos. Pincha en él y te llevará hasta la página Web para que puedas comenzar a trabajar.

[PINCHA AQUÍ](#)



También te vamos a decir dónde están las respuestas de algunas de las preguntas, para que cuando termines puedas comprobar si están bien. ¡Seguro que has acertado todas! Tu maestro o maestra te puede ayudar también.

- Título de la página Web: Pincha [aquí](#)
- Cuando el agua cae y penetra en la tierra se llama... Busca la respuesta en este [apartado](#)
- El área donde trabajas estos contenidos: Busca en este [enlace](#)
- Materiales para el experimento: [Aquí](#) encontrarás la solución

Hay otras preguntas que pueden tener varias soluciones diferentes, tu maestro o maestra te dirá si son correctas.



Docentes

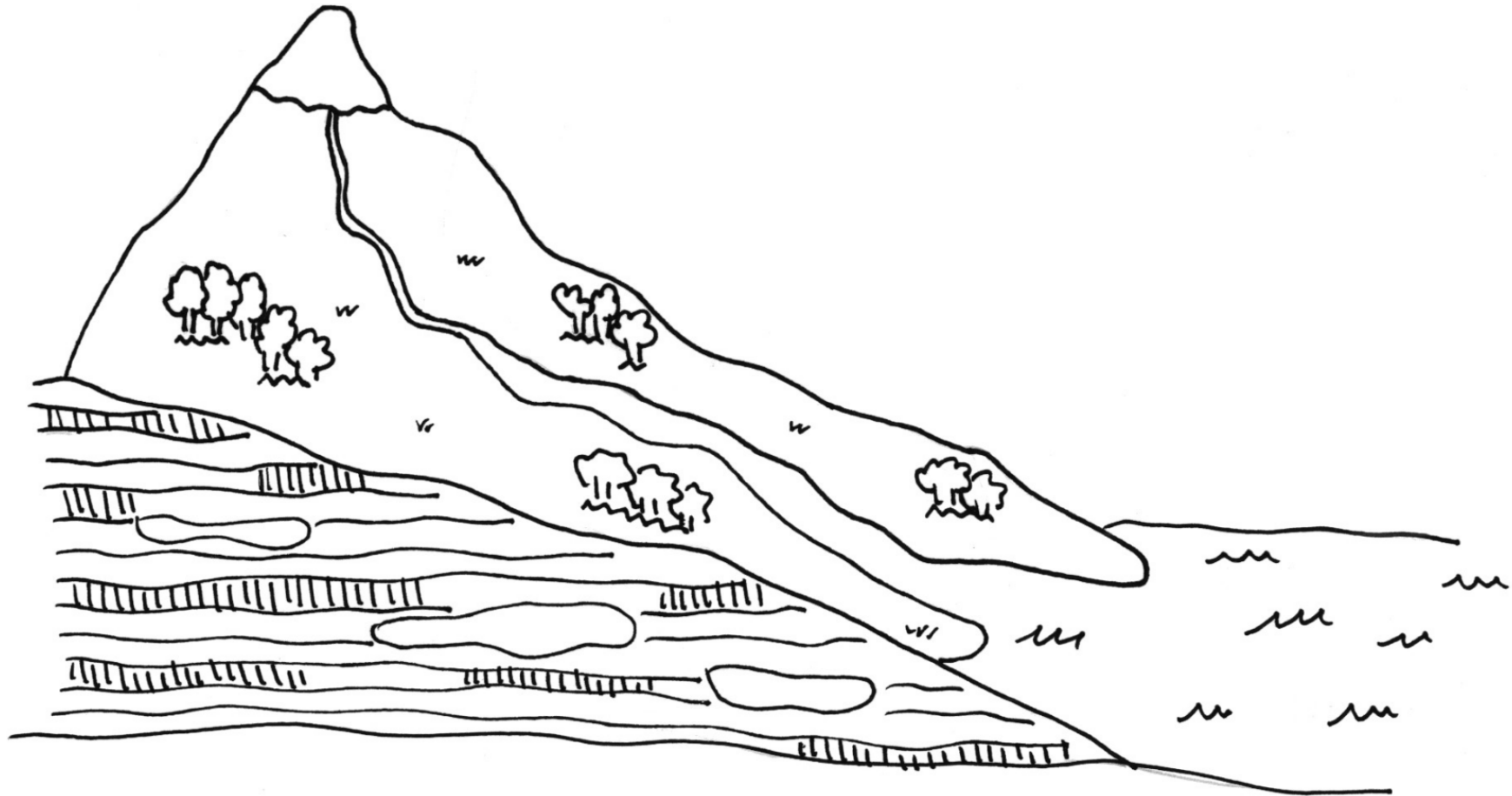
LA GRAN PREGUNTA

Imagina que un compañero no ha podido ir a clase por encontrarse enfermo y tu maestro o maestra te propone que realices una lámina, como las que utilizáis habitualmente en clase, para que le expliques el ciclo del agua.

Para facilitarte el trabajo te ofrecemos una plantilla para realizar la lámina, pero si quieres puedes hacerte una propia. Después se lo has de contar a tus compañeros.

Seguro que eres un magnífico maestro para tu amigo o amiga.







EVALUACIÓN

Responde a las siguientes preguntas:			
	SI	NO	Propuesta de mejora
¿Has respondido a todas las preguntas que se proponían?			
¿Has navegado por la página Web antes de responder a las preguntas?			
¿Antes de escribir las respuestas has pensado lo que ibas a escribir?			
¿Has encontrado fácilmente las respuestas?			
Te ha costado mucho responder a las preguntas que no estaban en la Web?			
¿Te ha gustado esta actividad?			
¿Has tenido que pensar mucho para realizar la Gran Pregunta?			
¿Te has despistado mientras navegabas por la Web?			
¿Qué es lo que más te ha gustado de esta actividad?			





CRÉDITOS

- ❖ Ilustradora: Reina Ballonga
- ❖ Página web "*El Ciclo del Agua*" de la Junta de Castilla y León.
http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/RecursosInfinity/aplicaciones/web_conocimiento/agua/aprende.htm
- ❖ Lourdes Doménech *Las cazas del tesoro: trucos y utilidades*.
<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=563>
- ❖ Aula Tecnológica s.XXI: <http://www.aula21.net/>

