

# Escola Sant Gervasi

## Mollet del Vallès

### (Barcelona)



C/ Sabadell, 41  
08100 Mollet del Vallès (Barcelona)  
<http://www.santgervasi.org>  
[santgervasi@santgervasi.org](mailto:santgervasi@santgervasi.org)

### EL CENTRO

---



La Escola Sant Gervasi es un centro educativo con casi cuarenta años de tradición educativa en la comarca catalana del Vallès Oriental, cercana a Barcelona y con un tejido industrial destacable. Nuestro régimen de cooperativa de trabajo asociado garantiza estabilidad al proyecto pedagógico de una escuela plural abierta a todo el mundo. El equipo docente de Sant Gervasi está formado por mujeres y hombres con una clara voluntad transformadora que creen en la educación como camino hacia el crecimiento personal y colectivo.



Desde 1970, año de la fundación de nuestra institución, hemos luchado constantemente para mejorar nuestros recursos didácticos, la relación entre profesor y alumno, la formación continua del profesorado, las infraestructuras, etc.

Sant Gervasi ofrece actualmente sus servicios educativos a más de 1.300 alumnos de enseñanza reglada, desde Educación Infantil hasta Bachillerato, y a más de 1.200 de formación no reglada. Dispone de 16.200 m<sup>2</sup> de instalaciones con servicios de todo tipo que permiten que la escuela sea mucho más que un puro centro de formación y trabajo. Sant Gervasi ofrece a todos sus alumnos numerosas posibilidades diarias de participación en actividades culturales, deportivas, lúdicas, asociativas, etc., en horarios muy diversos. De esta manera, la escuela se ha convertido en un centro social cuyos miembros (toda una comunidad educativa) viven la educación en un sentido amplio, permanente, vital y muy enriquecedor, colectiva e individualmente.

Si bien nos identificamos con las señas de identidad de nuestro marco cultural inmediato, creemos en la escuela europea y en un sistema educativo que permita a las personas, desde su individualidad, el acceso a la cultura abierta y sin fronteras en que los usos de avanzadas tecnologías son un requisito indispensable del saber y del saber hacer.

### **CARACTERÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA**

---

- **Peculiaridad.** La gran diferencia de la Mediateca Sant Gervasi respecto a la mayoría de las bibliotecas escolares radica en sus dimensiones, la gran cobertura horaria, la profesionalización de los responsables y la vocación de crear un centro de documentación que está formado por tres ámbitos diferenciados pero unidos por un fondo, unos gestores y un programa de catalogación y búsqueda único y común.
- **Espacios.** Los tres espacios bibliotecarios del centro son diversos en su forma, organización y antigüedad. La Biblioteca de Primaria o Biblioteca Copèrnic existe en el centro desde 1984, cuando se construyó el edificio donde está ubicada. El segundo gran ámbito



son las bibliotecas de aula, donde se incluye la gran parte de libros de lectura y literarios, adaptados a la edad de los alumnos de cada uno de los cursos. El tercer gran ambiente es la Biblioteca de Secundaria, o Biblioteca Homer. Ésta fue inaugurada el 4 de marzo de 1998, cuando se acabó la construcción del edificio donde está situada.

Las bibliotecas de Primaria y Secundaria están separadas físicamente por diversos motivos: tipología de textos, búsqueda de una bibliografía absolutamente adaptada a la edad de los alumnos de aquel edificio por contenido, formato, ilustración, etc. Además, valoramos la proximidad y la accesibilidad fácil como una necesidad para convertirlas en un instrumento útil y cotidiano. La personalización del ambiente, con un mobiliario y una decoración adaptados, es un elemento fundamental.

Las bibliotecas de aula son una herramienta muy importante para incentivar de forma eficaz y positiva la lectura a nuestros alumnos. La responsabilidad de su gestión está a cargo de los profesores de lengua.

La biblioteca Homer, la de Secundaria y Bachillerato, es la más grande. Está compuesta por una sala de lectura y trabajo y un ámbito informático con 15 ordenadores. El conjunto ocupa un área de 200 metros cuadrados. Desde su inicio ha sido dotada de reproductores de vídeo y DVD, rincones de estudio aislado, estación meteorológica, armarios para guardar los trabajos de investigación, archivo, estanterías para los libros, vídeos, CD, etc.



*Perspectiva de la nave central de la biblioteca.*



Espacio informatizado de la biblioteca de Secundaria.

Todo está catalogado con la CDU. Después de utilizar diferentes programas de gestión y búsqueda de documentos, hemos optado por crear uno propio en formato web, que lo hace consultable desde cualquier punto de la Escuela y desde casa. Con él se tiene acceso al fondo documental de libros, revistas (la mayoría de ellas catalogadas artículo por artículo), prensa (con selección de artículos consultables a texto completo), trabajos de investigación de Bachillerato, vídeos y CD.

- **Personal.** Todas las bibliotecas que forman la Mediateca Sant Gervasi están organizadas y gestionadas por una responsable, y se cuenta con la colaboración de una auxiliar en cada uno de estos espacios.
- **Horario.** Las dos bibliotecas están abiertas en horario escolar y extraescolar; la de Primaria hasta las 19 horas y la de Secundaria hasta las 20 horas. El mediodía es el momento de mayor ocupación de la biblioteca. Durante el horario lectivo, las dos bibliotecas se pueden utilizar de forma colectiva, cuando un profesor las reserva para realizar allí las investigaciones necesarias para sus ejercicios, o de forma individual si los alumnos disponen de hora libre.

## TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

### Punto de partida

Desde la creación del centro, siempre se dispuso de una biblioteca que participaba relativamente del proyecto pedagógico del centro. Con el paso del tiempo, se fueron tomando decisiones oportunas y llevando a cabo las acciones adecuadas para conseguir que la biblioteca sea lo que es hoy, un departamento fundamental de la escuela, estrechamente vinculado a su proyecto pedagógico.

## Objetivos y actuaciones llevadas a cabo

Desde la construcción de la biblioteca de Secundaria Homer, consideramos que habíamos creado una mediateca, por la cantidad de documentos en formatos diferentes de que disponíamos. Ésta incorpora una fototeca y hemeroteca de la historia del centro. Con el tiempo, hemos evolucionado hacia la creación de un centro de documentación, que incluye las siguientes funciones:

FUNCIONES DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LA ESCUELA SANT GERVASI		
<b>BIBLIOTECA</b> (Suministro de información a los clientes del servicio)	Gestión de las bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro, catalogación, ordenación, control y préstamo de documentos.</li> <li>• Vigilancia.</li> <li>• Asesoramiento en la investigación y estudio.</li> </ul>
	Hemeroteca de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección, captación y registro de artículos periodísticos de interés.</li> </ul>
	Pedagogía de la documentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan específico de conocimiento del funcionamiento de la biblioteca en Primaria.</li> <li>• Plan específico de pedagogía de la investigación documental en Secundaria, en las horas de lectura.</li> <li>• Introducción al trabajo de investigación, durante el curso de verano de Bachillerato.</li> <li>• Participación en intersticios de investigación documental.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con los organismos e instituciones, fuentes de investigación de ámbito cercano: archivos, bibliotecas, etc.</li> <li>• Actividades del nuevo Plan específico de desarrollo de la investigación, aún por aprobar</li> <li>• Archivo anual de las actividades del crédito de Síntesis de 4º de ESO.</li> </ul>
<b>ARCHIVO</b> (Suministro de información a los trabajadores del centro)	Animación a la lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la organización y realización del crédito, obligatorio para todos los alumnos de 4º ESO, denominado Proyecto de Investigación.</li> <li>• Hora de lectura colectiva</li> <li>• Animación lectora en Primaria.</li> <li>• Actividades Biblioteca Copémic</li> <li>• Actividades Biblioteca Homer.</li> </ul>
	Base documental de la historia de la Escola Sant Gervasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de las fotos.</li> <li>• Referencias de noticias sobre la escuela en la prensa.</li> <li>• Archivo de las revistas de la escuela.</li> <li>• Archivo de las grabaciones.</li> </ul>
	Preparación del Museo de la Escuela Registro de los documentos de la escuela Archivo de antiguos alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de algunos materiales sin almacenar.</li> <li>• Biblioteca del laboratorio, departamento de psicopedagogía.</li> </ul>
<b>COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN</b>	Participación plena en el departamento de comunicación externa de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la gestión de ciertas áreas de la página web.</li> <li>• Publicaciones y otros métodos de difusión de trabajos de investigación.</li> <li>• Publicaciones sobre historia de la escuela y sus ámbitos.</li> <li>• Anuario o memoria.</li> <li>• Participación en la creación de catálogos.</li> <li>• Creación de los doxieres de prensa.</li> </ul>

Desde 1998, con la construcción de la Biblioteca de Secundaria y su concepción como centro de documentación, hemos creado diferentes planes específicos que se han llevado a cabo de forma paulatina, pero que se pueden agrupar bajo un gran concepto: **pedagogía de la documentación**.

Creamos, inicialmente, un Plan Específico de Actividades de Biblioteca en Primaria y Secundaria; posteriormente, otro de Formación dedicada al Trabajo de Investigación de Bachillerato, con múltiples tipologías de ejercicios y dedicadas a alumnos y profesores.

Partimos desde nuestros inicios, de la filosofía de que la investigación documental no es una actividad innata y que debe ser orientada y enseñada por profesionales. La enseñanza de la investigación documental ha de ser el elemento fundamental de la educación del presente y del futuro.



*Alumnos trabajando en la biblioteca.*

Este plan contempla la realización de una actividad de biblioteca trimestral en todos los cursos de la Enseñanza Obligatoria. La realización de estas actividades se llevará a cabo en el ámbito de la biblioteca (de Primaria o de Secundaria). Todas tienen un carácter más lúdico que los ejercicios habituales del aula.

También hemos recogido un conjunto de buenas prácticas (no incluidas en ningún plan específico), fruto del trabajo en algún ámbito concreto, pero que han creado escuela en el centro, especialmente en la investigación con archivos de la zona.

## **Aspectos más novedosos o relevantes de la biblioteca**

- Amplia asistencia diaria del alumnado a la biblioteca, rozando el pleno durante el mediodía.
- Selección diaria de noticias de prensa que aparecen en la ficha del programa de gestión de biblioteca a cuerpo completo.
- Creación de un programa de gestión en formato web.
- Catalogación de los artículos de las revistas a las que estamos suscritos de forma individualizada.
- Archivo fotográfico con catalogación de todas las fotos y acceso a través de la intranet del centro.
- Plan Específico de Actividades de Biblioteca en Primaria y Secundaria.
- Plan Específico de Formación sobre Técnicas de Investigación Documental en Bachillerato.



*La biblioteca, un espacio muy grande.*

- Organización del Kursillo de Preparación al Bachillerato durante el verano, en el Archivo Nacional de Cataluña. Desde hace unos años, realizamos parte de la Formación a la Documentación y al Trabajo de Investigación de Bachillerato en el Archivo Nacional de Cataluña. Trabajamos estrechamente con el Servicio Pedagógico de este gran Archivo.



- Asignatura en 4º de ESO. A partir del curso 2008-2009, se inicia en Cataluña el desarrollo de la Pedagogía de la Documentación: todos los alumnos de 4º deberán cursar una asignatura de una hora semanal de Introducción al Trabajo de Investigación, en el que la Biblioteca tendrá una participación directa.
- La mediateca como el motor de los cambios pedagógicos en la escuela. El hecho de utilizar la mediateca escolar como el servicio que fomenta y permite la investigación en el aula, la convierte en el centro y eje del proceso de aprendizaje del alumno y esto forma parte del ideario, carácter y proyecto curricular del centro; podemos decir que esto vehicula un cambio metodológico importante por parte de todo el claustro.
- Colaboración constante entre el Archivo Municipal y la Biblioteca de la Escuela Sant Gervasi. Archivo histórico municipal y escuela son organismos que se desconocen (generalmente), pero que se necesitan en un trabajo conjunto. El archivo tiene una necesidad de difusión de sus contenidos y de creación de herramientas didácticas para difundir los documentos. La escuela necesita hacer unos trabajos de investigación que sean verdaderamente formativos y sirvan para educar a los alumnos en el campo de la investigación crítica, principalmente con fuentes primarias.
- Asesoramiento a los profesores sobre temas vinculados con el trabajo de investigación.
- Información y animación sobre premios de investigación infantiles y juveniles.
- Participación organizada en el plan de comunicación de la escuela.

### **OBJETIVOS DE FUTURO**

---

- Creación de un premio de investigación Sant Gervasi para seleccionar un trabajo anual que intentaremos difundir de forma especial.
- Búsqueda de los métodos de subvención de este premio.
- Creación de una colección histórica de la Escuela Sant Gervasi con unos títulos estipulados.
- Mantenimiento y profundización de las relaciones iniciadas con el





Archivo Nacional de Cataluña en los ámbitos de selección de temáticas con suficiente documentación, tutorización de los alumnos, posibilidad de realización de prácticas en la empresa, y difusión de los trabajos.

- Trabajo conjunto con diferentes centros de estudios vinculados geográficamente con los alumnos, ampliando las entrevistas en el ámbito de las instituciones políticas, empresas y asociaciones de empresarios, instituciones humanas, deportivas y medios de comunicación para conseguir temáticas con documentación privilegiada.
- Vincular el Archivo del Centro de Documentación con la Asociación de ex alumnos (en ciernes) y el Museo del Centro (en proyecto).