

La deforestación. Leer para elaborar un informe

Anexo I

Los bosques son esenciales para mantener el equilibrio ambiental y también porque nos proporcionan recursos importantes como la leña o la pulpa que sirve para fabricar el papel. En el siguiente reportaje se plantean algunas de las causas y sus consecuencias sociales de la pérdida de bosques. Conocer este problema es necesario para poder crear soluciones que mejoren las condiciones de vida de millones de personas.

Antes de leer el texto:

- Explorar conocimientos previos sobre el tema
 - ¿Por qué es importante conservar los bosques y evitar que desaparezcan?
 - ¿Qué es la deforestación?
 - ¿Conoces algunos lugares donde se esté perdiendo bosques?
 - ¿Por qué están desapareciendo?
 - Lee el titular y el primer párrafo: ¿De qué tratará el texto?
- Hacer predicciones
 - ¿Qué pasará si sigue disminuyendo la masa forestal en determinadas regiones?
- Explorar conocimientos previos sobre el tipo de texto
 - El texto que vamos a leer es un reportaje que se ha publicado en un periódico. El reportaje es un tipo de género periodístico en el que se cuentan unos hechos de actualidad y donde se incluyen opiniones del periodista y de otras personas como parte de la información.
 - ¿Qué tipo de texto es?
 - ¿A qué ámbito de uso pertenece?
 - Es un texto de carácter literario.
 - Es un texto periodístico.
 - Se trata de un texto académico.
 - ¿Cuál crees que es la finalidad de este documento?
 - ¿Cuál es la fuente de procedencia? ¿De dónde procede este documento?
 - ¿De dónde se ha obtenido? ¿Cómo sabes que se ha obtenido de una página web?

Anexo II

Fuente: *El mundo*. Lunes, 17 de enero de 2000

<http://www.elmundo.es/2000/01/17/sociedad/17N0112.html>

ECOLOGÍA

Casi un tercio de la Humanidad sufre la deforestación

En el Tercer Mundo, las mujeres deben ir cada vez más lejos para recoger leña y los estudiantes carecen de papel

GUSTAVO CATALAN DEUS

MADRID.-La ausencia de bosques tiene una importante influencia sobre la calidad de vida y la educación de casi una tercera parte de la población mundial. La ONG *Population Action Internacional* (PAI) acaba de publicar un estudio titulado *Forest Future* en el que denuncia el nivel crítico de los bosques mundiales y pide una mayor integración entre los programas de población y los de conservación de la masa forestal.

Se calcula que 1.700 millones de personas viven en países que tienen un nivel bajo de cubierta forestal. Según el criterio científico internacional, se considera un nivel bajo de masa forestal el de aquellos países que tienen menos de 1.000 metros cuadrados de masa forestal por habitante.

Pero si estas cifras ya ponen en evidencia el déficit de madera, las previsiones para los próximos años son más pesimistas. «Si las tasas actuales de deforestación continúan, esta cifra podría

casi triplicarse hasta alcanzar a 4.600 millones de personas para el año 2025, conforme a la proyección media de población», afirma el autor del informe, Tom Gardner.

La escasez de masa forestal convierte la vida de esos 1.700 millones de personas en un calvario. Se calcula que ocho de cada diez personas utilizan menos papel del que se considera necesario para atender a sus necesidades mínimas de alfabetización y comunicación. Según *Forest Future*, es imprescindible lograr mejorar este déficit de papel, que compromete seriamente «los esfuerzos que desarrollan los países más pobres para proporcionar la educación que necesitan para su desarrollo económico».

El problema más acuciante de la destrucción de los bosques afecta a los jóvenes y sobre todo a las mujeres. Más de la mitad de la madera recolectada sirve como fuente energética para calentar el hogar o cocinar. Casi 3.000 millones de personas dependen de la leña para estas dos necesidades básicas. En la búsqueda de

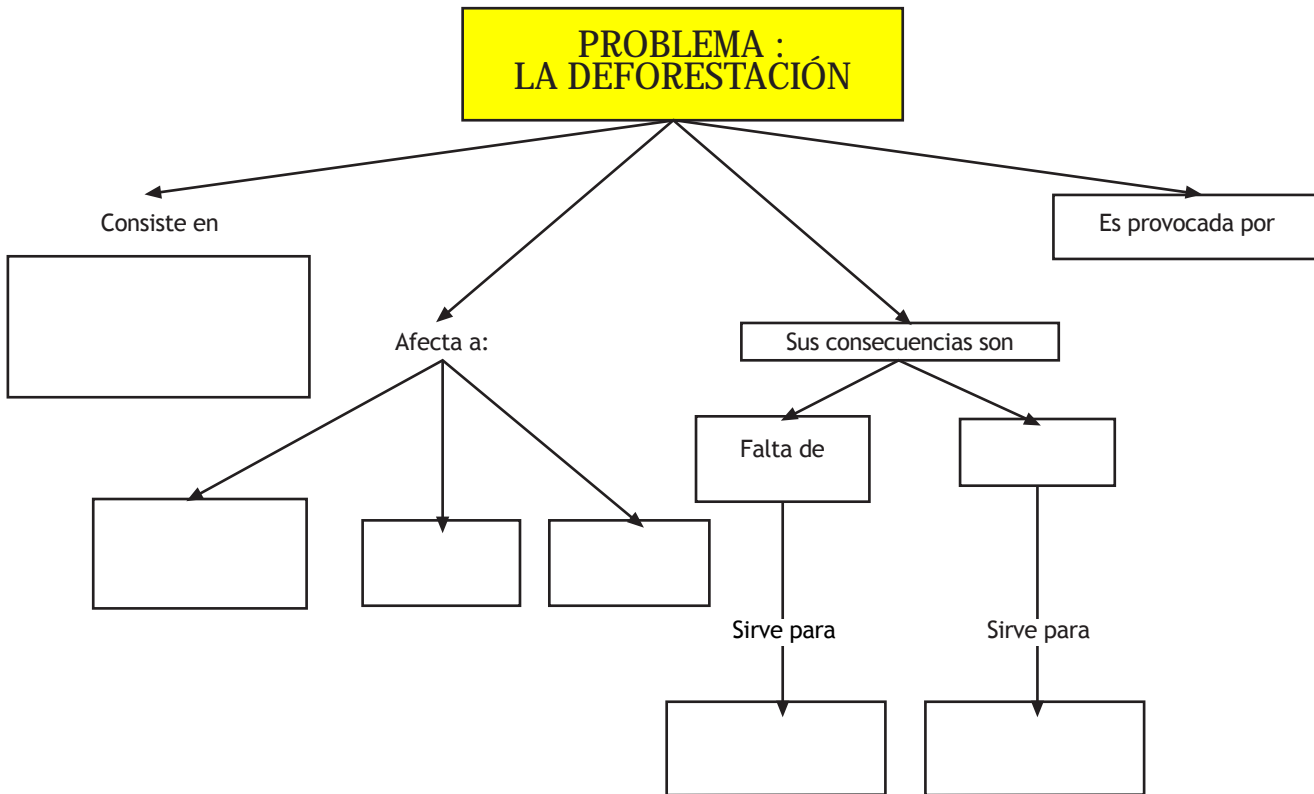
leña se consume un gran tiempo, esfuerzo y salud en los países en vías de desarrollo.

Este problema es como la pescadilla que se muerde la cola. Cada vez hay que ir más lejos a recolectar la leña, y a la vez, esta actividad deforesta más amplios y remotos espacios del planeta, con su otro efecto colateral y perjudicial sobre la biodiversidad de animales y plantas que pueden tener propiedades medicinales capaces de salvar vidas.

El problema es especialmente grave en América Central, el África subsahariana y algunas partes de Asia. En estos puntos, además, el problema se complica con la falta de acceso al agua potable. Casi 250 millones de personas tiene que pelear cada día por conseguir la leña y el agua necesarias para la subsistencia. De acuerdo a las tendencias de crecimiento de la población, ambos fenómenos podrían afectar en el 2025 a 800 millones de personas en 26 países.

Anexo III

Objetivo de lectura: Completa el siguiente esquema conceptual:



Para completar el esquema conceptual lo primero es localizar la información relevante. Numera los párrafos del documento y localiza en el texto dónde puedes encontrar información para contestar a estas preguntas:

Información que buscamos	Párrafo en el que hemos encontrado la información
¿A qué problema hace referencia el texto? ¿Por qué es importante preocuparse por lo que ocurre con los bosques?	
¿A cuántas personas afecta este problema?	
¿Cuáles son las perspectivas de futuro? ¿Cómo evolucionará este problema?	
¿Cuáles son los dos problemas más importantes que plantea la deforestación?	
¿Por qué es probable que este problema se agrave?	
¿Qué regiones mundiales se verán más afectadas por el proceso de deforestación?	

📖 Después de leer el texto. Lectura crítica: identificación de las intenciones del autor.

Vamos a hacer una nueva lectura con un nuevo objetivo: averiguar la finalidad del periodista que lo escribe y las fuentes que utiliza para documentar su artículo.

1. De las siguientes opciones ¿Cuál crees que refleja mejor la intención del autor?
2. Informar sobre la aparición de un informe sobre los riesgos de la deforestación.
3. Denunciar las consecuencias de la deforestación aprovechando el análisis de un informe internacional.
4. Informar sobre un acontecimiento como es la destrucción de bosques en el mundo.
5. El texto recoge información que no procede del periodista sino de otras fuentes que cita. Así hace referencias a Population Action International (PAI), a Tom Gardner y a Forest Future ¿Qué relación hay entre todos ellos?

<i>Population Action International (PAI)</i>	<i>Autor</i>
Tom Gardner	ONG
<i>Forest Future</i>	<i>Títulos del informe</i>

6. *La ONG, Population Action International (PAI) ha publicado el informe Forest Future elaborado por Tom Gardner.*

7. Señala en el texto aquellos fragmentos del estudio que cita el periodista.
8. ¿Cómo son introducidas estas citas por el periodista en el texto? Recoge algún ejemplo en la siguiente tabla:

Información citada	Cómo se introduce el texto en la cita

Establecer relaciones de causalidad. En el documento se habla de la deforestación y de otros fenómenos relacionados entre sí de modo causal: los hechos son las consecuencias de una o varias causas.

Cuáles serían las consecuencias de la deforestación:

- a) La pérdida de bosques.
- b) La disminución de papel y la falta de leña.
- c) La falta de acceso al agua potable.
- d) Aumento de la población

Anexo IV

Vamos a redactar un informe para advertir sobre las consecuencias negativas que implica la deforestación, es decir, la pérdida de masa forestal y proponer algunas posibles actuaciones para reducir dichas consecuencias. Para redactar el texto vamos a seguir varios pasos. Primero planificaremos el texto, luego lo redactaremos y lo revisaremos.

Planificación:

1. ¿Qué vamos a planificar?
 - a. La intención: ¿Para qué escribimos el texto?
 - b. El destinatario: ¿A quién va dirigido el texto?
 - c. El contenido. Ten en cuenta el mapa conceptual que has elaborado:
 - d. En qué consiste el problema. Por qué es importante.
 - e. A quiénes afecta.
 - f. Cuáles son sus causas y consecuencias.
 - g. Qué actuaciones disminuirían sus consecuencias negativas.
 - h. La organización del contenido. Ten en cuenta esta posible estructura:
 - i. Título del informe.
 - j. Primer párrafo: Presentación del tema y finalidad del informe.
 - k. Varios párrafos: Análisis del problema.
 - l. Párrafo final: Actuaciones posibles.

2. Como ayuda ten en cuenta esta estructura:

Título [debe permitir al lector anticipar el contenido del texto que va a leer].

La deforestación es un problema porque...

El objetivo de este informe es...

El problema consiste en...

Afecta a...

La deforestación provoca varias consecuencias. En primer lugar, ...

La deforestación es el resultado de algunas actuaciones humanas como... factores...

Ante este problema son varias las actuaciones posibles:

Redacción

A partir de este esquema mediante el que se ha planificado el texto, redáctalo con la información que tienes. Puedes contrastar y consultar con otro compañero algunas dudas relativas a la redacción o el contenido.

Revisión

Una vez hayas redactado el texto revísalo con la ayuda de un compañero. Ten en cuenta lo que el texto responda a lo que se ha planificado (contenido y estructura) y que sea correcto desde el punto de vista gramatical y ortográfico.