

La democracia ateniense. Elaborar una definición y comparar

DESARROLLO DE LA UNIDAD

La actividad se desarrolla en dos partes:

- En la primera, averiguarás qué es una polis y, a partir de la lectura del documento, elaborarás una definición.
- En la segunda parte, completarás este conocimiento comparando la antigua democracia ateniense y la actual.

Primera parte

Vamos a leer un texto para averiguar cómo se gobernaban los griegos de la antigüedad. Es posible que encuentres algunos parecidos con nuestra forma de gobierno actual.

☐ Exploración de conocimientos previos:

- El texto se titula “la democracia ateniense” ¿Sabes a qué período histórico se hace referencia? ¿Qué significa a.n.e.? ¿Hace cuántos años ocurrió el hecho del que habla el texto?
- Observa los mapas que completan el documento: ¿Qué se quiere decir cuando se afirma que los griegos vivían “en la periferia de grandes civilizaciones como Egipto y Mesopotamia”? ¿Cuál se supone que era el centro donde vivían las sociedades más desarrolladas hasta entonces?
- Algunas palabras de nuestro idioma son palabras de origen griego como “política” y “democracia”. ¿Sabes qué significan?
- ¿Qué era Atenas? ¿Por qué tiene tanta importancia histórica?
- Lee el primer párrafo: ¿De qué crees que trata el texto?
- Ahora haz una lectura transversal: lee la primera frase de cada párrafo. ¿De qué se habla en el texto?

Documento 1: LA DEMOCRACIA ATENIENSE

Todavía nos sorprende que un pequeño pueblo, los griegos, que habitaba un territorio pobre, situado en la periferia de grandes civilizaciones como Egipto y Mesopotamia, fuera capaz de construir una de las culturas más notables de la historia de la humanidad. ¿Cómo fue posible? Una de las claves para comprenderlo está en su organización social y política basada en la polis y en la democracia (una palabra precisamente de origen griego) y

su mejor ejemplo fue la democracia ateniense. Sin embargo, este logro también tuvo sus limitaciones.

La antigua Grecia estaba formada por un conjunto de estados independientes o *poleis* (plural de polis) diseminados por la región oriental del Mediterráneo en torno al mar Egeo y el mar Jónico. La polis es un territorio reducido (unos cientos de km²) que comprende la ciudad, aldeas, tierras de labor, zonas de pastos y bosques.



LEYENDA

■ Civilización egipcia	■ Civilización india
■ Civilización mesopotámica	■ Civilización china

La polis está formada por ciudadanos, varones libres. La mayoría son campesinos. El ciudadano lo es por derecho de nacimiento: el hijo es reconocido por el padre e inscrito en el censo de ciudadanos. Los ciudadanos tenían derechos y deberes: Por un lado, tenían derecho a participar en las decisiones de la ciudad y estaban protegidos por la ley. Por otro lado, tenían la obligación de participar en el ejército para defender la ciudad y pagar impuestos.

A esta forma de gobierno se le llama democracia y alcanzó su mejor expresión en Atenas, la polis griega más importante en el siglo VI a.n.e. En esta polis, los ciudadanos reunidos en la Asamblea toman las decisiones importantes sobre los impuestos, la guerra y eligen a los cargos públicos. Para tomar una decisión era necesaria la participación de 6.000 ciudadanos (la octava parte del total) que votaban a mano alzada. También se pagaba a los ciudadanos por participar en la Asamblea y por desempeñar algún cargo, de modo que nadie pudiera ser excluido de ese derecho por ser pobre.

Sin embargo, no todos los habitantes de la polis eran ciudadanos. Las mujeres griegas eran libres, pero no tenían los

REGIONES Y CIUDADES DE GRECIA ANTIGUA



mismos derechos que los hombres: no podían votar ni hablar en la asamblea, tampoco podían ocupar cargos públicos o actuar como jueces, ni luchar en el ejército. Aparte de las mujeres, había otras categorías de personas libres que vivían en la polis a las que se negaban los derechos: los extranjeros residentes (llamados metecos) y los antiguos esclavos.

Además, en la polis vivían los esclavos. Durante el siglo VII, muchos campesinos cayeron en la esclavitud y habían perdido su condición de ciudadanos como resultado de deudas no pagadas. Otra causa de la esclavitud era la guerra en la que los prisioneros eran convertidos en esclavos. También los hijos de esclavos eran esclavos.

📖 **Objetivo de lectura:** Vamos a leer el texto para averiguar en qué consistía la democracia ateniense, una gran aportación a nuestra cultura que nos permite comprender por qué los griegos fueron tan importantes en la historia de la humanidad.

- Lee el texto y relaciona el contenido de los párrafos con estas ideas:

	Párrafo donde se encuentra la información
Qué personas estaban excluidas de la participación política.	
Cuáles son las características de la polis griega.	
En qué consiste la forma de gobierno denominada democracia.	
Quiénes son los ciudadanos griegos.	

- En el texto se contraponen a las personas que eran ciudadanos con pleno derecho (el pueblo, *dêmos* en griego) y el resto de habitantes de Atenas. ¿Qué expresión indica esta contraposición? ¿Conoces otra que pudiera sustituirla?
- En las polis de la Grecia antigua existían importantes diferencias sociales en cuanto a la participación política. Representa en la siguiente tabla las diversas situaciones en las que se podría encontrar un habitante de Atenas:

	Libre	Esclavo
Ciudadano		
No ciudadano		

- Vamos a precisar y a profundizar en esta forma de organización social:
 - ¿Cuál era la situación de las mujeres atenienses?
 - ¿Cómo podía una persona convertirse en esclavo en la antigua Grecia?
 - ¿Cómo podía perder una persona su condición de ciudadano?

- Elabora una definición de un ciudadano ateniense en la que indiques sus características. Ten en cuenta la tabla que has completado:

Un ciudadano ateniense es una persona que...

- ☐ Tarea de sobre conocimiento léxico: Una de las aportaciones de la civilización griega es haber dado origen a una forma de gobierno que llamaron democracia. Ésta es una palabra de origen griego que se forma a partir de dos términos: dêmos (pueblo) y kratéo (gobierno). Busca en el diccionario de la RAE (<http://buscon.rae.es/draeI/>) la palabra democracia:



democracia.

Artículo enmendado

(Del gr. δημοκρατία).

1. f. Doctrina política favorable a la intervención del pueblo en el gobierno.
2. f. Predominio del pueblo en el gobierno político de un Estado.

Fuente: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltGUIBusUsual?TIPO_HTML=2&TIPO_BUS=3&LEMA=democracia

- ¿Cuál de las dos acepciones es más adecuada para comprender el texto?
- ¿Se puede aplicar al caso ateniense?
- ¿Quién formaba el “pueblo” en el caso ateniense?
- ¿Quién sería “el pueblo” en España en la actualidad?

- ☐ Tarea de síntesis y aplicación: Reelabora, a partir de las acepciones de democracia que ofrece el diccionario de la RAE, una definición más adecuada para el caso ateniense:

La democracia en Atenas es una forma de gobierno que consiste en...

Segunda parte

El documento anterior nos ha proporcionado información para conocer cómo era la democracia ateniense en la Antigüedad. A través de varias tareas hemos llegado a una aproximación de su significado. Vamos a ampliar el concepto de democracia con nueva información que proporciona el siguiente documento sobre la democracia en la actualidad.

📄 Exploración de conocimientos previos:

- Observa el título: ¿De qué crees que va a tratar el texto?
- Los españoles vivimos en un régimen democrático. Señala algunos hechos o actividades que lo demuestren. Fíjate en las palabras destacadas con negrita.
- Recuerda alguna de las características de la democracia ateniense.
- ¿Cómo crees que está organizada la información? ¿Con qué tipo de organización lo relacionas?
 - a) Es un texto que expone las causas que explican cómo surgió la democracia.
 - b) El texto describe algunas características de los regímenes democráticos actuales.
 - c) El documento compara diferentes sistemas democráticos.
- Cuál crees que es su finalidad? ¿Qué se pretende con él?
 - a) Informar sobre cómo es la democracia en la actualidad.
 - b) Argumentar las ventajas de la democracia como sistema político.
 - c) Explicar el origen de la democracia actual.

Documento 2: LA DEMOCRACIA ACTUAL

En la actualidad, un estado democrático está constituido por un territorio de tamaño variable (desde cientos a millones de kilómetros cuadrados) en el que viven millones de personas que residen en numerosas ciudades. Todos los estados democráticos se rigen por leyes. La ley más importante es la Constitución. En ella se reconocen los derechos y libertades de sus habitantes. En un país democrático todos los habitantes son libres e iguales ante la ley, son ciudadanos. Un régimen democrático se caracteriza por la participación de los ciudadanos en la vida política. Ellos eligen a sus representantes y gobiernos que elaboran las leyes y las aplican. Las elecciones se hacen mediante el voto secreto cada cierto tiempo (en España cada cuatro

años). Pueden votar y ser votadas todas las personas mayores de 18 años que tengan la nacionalidad del país donde votan. Los extranjeros no pueden votar, salvo en algunos países en determinadas situaciones.

La participación política suele hacerse a través de los partidos políticos. Sus miembros ocupan los cargos de gobierno o intervienen en la toma de decisiones que afectan a todos los ciudadanos como la construcción de escuelas y hospitales, la recaudación de impuestos, la defensa del país o la seguridad de sus habitantes. Buena parte de estas actividades es dirigida o realizada por funcionarios que, al igual que los cargos políticos (miembros del gobierno, diputados, etc.), cobran un sueldo del estado.

📄 **Objetivo de lectura:** Lee el documento y redacta un texto en el que compares la democracia ateniense con la de un país democrático actual. Para ello sigue estos pasos:

- Haz una lista de las características de un régimen democrático actual. Las preguntas te ayudarán a saber qué información es necesaria:

¿Qué tienen en común todos los ciudadanos?	
¿Quiénes pueden votar?	
¿Quiénes pueden ser elegidos?	
¿A través de que organización se puede participar en el gobierno y en la toma de decisiones que afectan a los ciudadanos?	

- Anota, junto a la tabla anterior, las similitudes y diferencias con respecto a la democracia ateniense. Recuerda las respuestas a estas cuestiones:

- ¿Eran libres y tenían los mismos derechos todos los habitantes de Atenas?
- ¿Todas las personas libres podían votar?
- ¿Quiénes podían desempeñar cargos políticos?
- ¿Cómo se elegían dichos cargos?

- Elabora un texto en el que compares la antigua democracia concretada en el ejemplo ateniense y la democracia actual. Ten en cuenta:

- a) La tabla anterior y las anotaciones.
- b) Cómo se hacen comparaciones
- c) El siguiente borrador:

PON UN TÍTULO:

La democracia es una forma de gobierno que nace en la antigua Grecia. La democracia ateniense y la actual se parecen en...

Sin embargo, hay también diferencias entre la antigua democracia ateniense y una democracia actual. En efecto, la democracia ateniense se caracterizaba por...

Por el contrario, la democracia actual.

- Redacta el texto a partir de la planificación anterior y revísalo con la ayuda de un compañero.