

## Baloncesto

### Comprender el reglamento de un deporte.

#### Actividad 1

¿Cuáles son las principales características del texto?

- a) Es un texto literario, generado por la imaginación del autor
  - b) Es un texto científico, basado en datos relativos a la ciencia
  - c) Es un texto informativo explicativo, para que conozcamos las reglas del baloncesto
  - d) Es una biografía sobre la vida de un personaje famoso
- b) Es un texto informativo explicativo, para que conozcamos las reglas del baloncesto

#### Actividad 2

¿Cuáles son los cuatro apartados de que consta el texto?

Introducción  
 Reglamento  
 Desplazamiento de los jugadores con el balón controlado  
 Puntuación

#### Actividad 3

Ordena las siguientes ideas que aparecen en el texto, según el orden de aparición en el mismo:

	Para iniciar el partido un jugador de cada equipo debe colocarse dentro del círculo central, con un pie cerca de la línea que divide el terreno de juego en dos mitades.
	Los tiros a partir de la línea de triple valen tres puntos.
	El baloncesto fue inventado por el Dr. James Naismith, un profesor de educación física.
	Un jugador no puede botar la pelota con las dos manos a la vez.
	La pista de baloncesto debe tener unas medidas de 28 metros de largo y 15 metros de ancho.

3	Para iniciar el partido un jugador de cada equipo debe colocarse dentro del círculo central, con un pie cerca de la línea que divide el terreno de juego en dos mitades.
5	Los tiros a partir de la línea de triple valen tres puntos.
1	El baloncesto fue inventado por el Dr. James Naismith, un profesor de educación física.
4	Un jugador no puede botar la pelota con las dos manos a la vez.
2	La pista de baloncesto debe tener unas medidas de 28 metros de largo y 15 metros de ancho.

## Actividad 4

Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre el texto.

- a) La línea de tres puntos se encuentra situada a la misma distancia en todos los países
- b) La palabra baloncesto viene del francés
- c) La pelota se puede botar con las dos manos a la vez
- d) Cada equipo está formado por 12 jugadores como máximo
- e) En la NBA, un jugador es eliminado a la quinta falta personal
- f) Los tiros libres valen un punto

- a) La línea de tres puntos se encuentra situada a la misma distancia en todos los países F
- b) La palabra baloncesto viene del francés F
- c) La pelota se puede botar con las dos manos a la vez F
- d) Cada equipo está formado por 12 jugadores como máximo V
- e) En la NBA, un jugador es eliminado a la quinta falta personal F
- f) Los tiros libres valen un punto V

## Actividad 5

Busca el significado de las siguientes palabras y siglas. Utiliza diccionarios, enciclopedias o internet.

Penalizar:

Rival:

Sintético:

Incurrir:

Infracción:

FIBA:

NBA:

Restringida:

Penalizar: Imponer una sanción o castigo.

Rival: Dicho de una persona: Que compite con otra, pugnando por obtener una misma cosa o por superar a aquella.

Sintético: Dicho de un producto: Obtenido por procedimientos industriales, generalmente una síntesis química, que reproduce la composición y propiedades de algunos cuerpos naturales.

Incurrir: Caer en una falta, cometerla.

Infracción: Transgresión, quebrantamiento de una ley, pacto o tratado, o de una norma moral, lógica o doctrinal.

FIBA: Las siglas de FIBA vienen del Frances 'Fédération Internationale de Basketball Amateur'.

NBA: Las siglas de NBA vienen del inglés National Basketball Association.

Restringida: Reducida a menores límites.

## Actividad 6

Observa la información referente al terreno de juego, así como el gráfico de la página 2 y completa:

La pista debe tener unas medidas oficiales de ..... metros de largo y de ..... de ancho. Las líneas demarcativas de zonas son las siguientes: la línea de tiros libres, paralela a la línea de fondo, está situada a ..... metros. La línea de tres puntos se encuentra situada a ..... metros (FIBA) y a ..... metros (NBA) de distancia de la canasta.

En los lados menores se sitúan los aros que están a ..... metros de altura y se introducen ..... metros dentro del rectángulo de juego.

El círculo donde se encuentra la línea de tiros libres tiene un diámetro de ..... metros.

Los tableros son de forma rectangular y miden ..... metros de largo por ..... metros de ancho. Cada aro tiene ..... centímetros de diámetro interior; del soporte cuelga una red.

La pista debe tener unas medidas oficiales de 28 metros de largo y de 15 de ancho. Las líneas demarcativas de zonas son las siguientes: la línea de tiros libres, paralela a la línea de fondo, está situada a 5,80 metros. La línea de tres puntos se encuentra situada a 6,25 metros (FIBA) y a 7,25 metros (NBA) de distancia de la canasta.

En los lados menores se sitúan los aros que están a 3,05 metros de altura y se introducen 1,20 metros dentro del rectángulo de juego.

El círculo donde se encuentra la línea de tiros libres tiene un diámetro de 3,50 metros.

Los tableros son de forma rectangular y miden 1,80 metros de largo por 1,20 metros de ancho. Cada aro tiene 0,45 centímetros de diámetro interior; del soporte cuelga una red.

## Actividad 7

Relaciona:

1	El equipo atacante una vez haya pasado el balón al campo del contrario no podrá retrocederlo hasta el campo propio durante esa jugada	Pasos	
2	No se puede dar al balón con el pie intencionadamente	Dobles	
3	Después de haber botado la pelota y volver a cogerla no se pueden dar más de dos pasos	Zona	
4	Un jugador no puede botar la pelota con las dos manos a la vez	Campo atrás	

5	No se puede permanecer más de 3 segundos en el área restringida del equipo contrario cuando el balón se halla en su campo delantero		Pie	
---	---	--	-----	--

1	El equipo atacante una vez haya pasado el balón al campo del contrario no podrá retrocederlo hasta el campo propio durante esa jugada		Pasos	3
2	No se puede dar al balón con el pie intencionadamente		Dobles	4
3	Después de haber botado la pelota y volver a cogerla no se pueden dar más de dos pasos		Zona	5
4	Un jugador no puede botar la pelota con las dos manos a la vez		Campo atrás	1
5	No se puede permanecer más de 3 segundos en el área restringida del equipo contrario cuando el balón se halla en su campo delantero		Pie	2

## Actividad 8

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos jugadores participan en cada equipo durante el partido?
- ¿Cuántos períodos o cuartos se juegan en un partido?
- ¿A partir de qué Juegos Olímpicos el baloncesto se convirtió en deporte olímpico?
- ¿Cuál es el perímetro de una pista de baloncesto?
- ¿De qué material es la cobertura externa de una pelota de baloncesto?
- Si el equipo atacante tiene la posesión de la pelota durante 15 segundos, ¿cuántos segundos de posesión de la pelota le quedan?

- ¿Cuántos jugadores participan en cada equipo durante el partido? cinco
- ¿Cuántos períodos o cuartos se juegan en un partido? En la FIBA, cuatro períodos de 10 minutos cada uno. En la NBA, cuatro períodos de 12 minutos cada uno.
- ¿A partir de qué Juegos Olímpicos el baloncesto se convirtió en deporte olímpico? A partir de los Juegos Olímpicos de 1936, celebrados en Berlín.
- ¿Cuál es el perímetro de una pista de baloncesto?  $28 \times 2 + 15 \times 2 = 86$  metros.
- ¿De qué material es la cobertura externa de una pelota de baloncesto? Puede ser de goma, cuero o material sintético.

Si el equipo atacante tiene la posesión de la pelota durante 15 segundos, ¿cuántos segundos de posesión de la pelota le quedan?  $24 \text{ segundos} - 15 \text{ segundos} = 9 \text{ segundos}$ .

## Actividad 9

El profesor James Naismith fue un innovador en el terreno deportivo. Amplia la información sobre este personaje.

Existe información accesible en las siguientes páginas web:

[http://es.wikipedia.org/wiki/James\\_Naismith](http://es.wikipedia.org/wiki/James_Naismith)

<http://www.buscabiografias.com/cgi-bin/verbio.cgi?id=5399>

[http://es.encarta.msn.com/encyclopedia\\_761563536/james\\_naismith.html](http://es.encarta.msn.com/encyclopedia_761563536/james_naismith.html)

Los alumnos pueden elaborar un resumen a partir de los datos más relevantes.

## Actividad 10

Expresión escrita: a partir de este texto, que puedes utilizar como modelo, intenta explicar a un compañero el reglamento de otro deporte de equipo. Realiza la actividad de forma organizada, en distintos apartados.

Respuesta libre. Previamente a la redacción del texto, los alumnos deberán documentarse sobre los diferentes deportes elegidos.