

# Información sobre problemas sociales en la prensa. Estudio de los titulares.

---

## ACTIVIDAD 1: Problemas sociales

Los periódicos incluyen muchas informaciones que se refieren a fenómenos de los que se ocupan las Ciencias Sociales:

- La estructura y los movimientos de la población, fundamentalmente los movimientos migratorios.
- Las desigualdades y conflictos en las sociedades actuales: desequilibrios, desigualdades, pobreza, etc.
- La vida en el espacio urbano: urbanización del territorio y problemas urbanos.

1. a) Lee los siguientes titulares y clasificalos en estos tres grupos según el tema de que traten:

Cadena humana contra el desalojo de los sin techo en Marxalenes

Paro, inseguridad y limpieza, las mayores preocupaciones ciudadanas en la capital

Italia acepta acoger 140 inmigrantes rescatados cerca de Lampedusa

EL FMI augura que más de 1.000 millones de personas sufrirán hambre crónica.

1. b) Busca noticias sobre estos tres grandes temas usando Google Noticias y copia sus titulares. Tienes que tener en cuenta que para buscar en Google has de usar palabras clave: decide con tus compañeros qué palabras vais a usar para buscar noticias relacionados con estos temas.

## ACTIVIDAD 2: Los objetivos de desarrollo de Milenio

En relación con el tema de las desigualdades y conflictos en las sociedades actuales, podemos encontrar en la prensa muchas informaciones relacionadas con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), establecidos por la comunidad internacional. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son los siguientes:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Promover la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer
4. Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años
5. Mejorar la salud materna
6. Combatir el VIH/sida, la malaria y otras enfermedades
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

2.a) Clasifica los siguientes titulares según el objetivo del milenio con el que se relacione la información. (Ten en cuenta solamente los objetivos 1-7):

Unos 75 millones de niños en el mundo están sin escolarizar (Consumer, Eroski, 26-04-2009)

Amnistía Internacional centrará sus esfuerzos en la lucha contra la pobreza (La Verdad.es, 26-4-09)

Alcorcón destina 65.000 euros a educación de mujeres en Guinea Ecuatorial (ADN.es, 26-04-2009)

Peligra la escolarización de millones de niños en el mundo por el fuerte descenso de las ayudas, según la UNESCO (Europa Press Social, 26-04-2009)

Premio a 19 entidades locales por promover la igualdad entre sexos (ABC.es, 26-04-2009)

Crece el aborto como causa de fallecimientos maternos (La Gaceta.com, Argentina, 26-04-2009)

La descubridora del VIH llama a reducir el precio del tratamiento para que sea universal (El Correo digital, 16-04-2009)

Brasil se compromete a reducir mortalidad infantil en Amazonia (El Nuevo Herald, 27/04/09)

Santa Fe producirá y distribuirá anticonceptivos para 95 mil mujeres (Sin Mordaza.com, Argentina, 26-04-2009)

El II Encuentro sobre el Mar de Alborán refuerza la cooperación ambiental con Marruecos y Argelia (EuropaPress.es , 26-04-2009)

Temen que el hambre afecte a más de mil millones de personas. (diariocordoba.com, 28/04/2009)

En Colombia hay 500 mil niños que sufren de desnutrición crónica. (El Tiempo digital, 21/04/2009)

Llevar agua y letrinas ecológicas a marginados (El Mañana, México, 26 -04-2009)

El Banco Mundial triplica los fondos para salud en medio de la crisis (Reuters América Latina, 25/04/2009)

2.b) Busca noticias cuyo contenido se relacione con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

### ACTIVIDAD 3: Los problemas urbanos

Hay muchas informaciones periodísticas que se refieren a problemas urbanos. ¿Cuáles son los problemas que presentan las ciudades?

3.a) Lee el siguiente texto y esquematiza sus ideas principales completando el mapa conceptual que se adjunta:

Texto

#### LOS PROBLEMAS DE LAS CIUDADES

La población tiende a concentrarse en las ciudades porque muchas personas acuden a ellas esperando encontrar más oportunidades que en los núcleos rurales: trabajo, educación, servicios sanitarios, actividades de ocio, etc.

5 Pero la ciudad también presenta muchos problemas. Éstos se pueden agrupar en tres tipos diferentes: medioambientales, falta de equipamientos y sociales.

Las grandes ciudades son los principales centros de contaminación del planeta. Por una parte, se produce la contaminación atmosférica, generada por la polución procedente de la combustión de gasóleos y gasolinas, tanto por el transporte como por las calefacciones. Como consecuencia de los altos niveles  
10 de contaminación las ciudades tienen un *topoclima* diferenciado. En general, la temperatura dentro de la ciudad es mayor que en las afueras. La contaminación atmosférica produce un aumento de las partículas, sobre todo de CO<sub>2</sub> y SO<sub>2</sub>, que producen lluvia ácida sobre los bosques más o menos cercanos.

15 Por otra parte, las ciudades ocasionan la contaminación por residuos -biológicos, sólidos y químicos- que generan basuras de muy difícil eliminación. La eliminación de las basuras es probablemente uno de los problemas más graves de la sociedad actual.

---

<sup>1</sup> Clima De una comarca, ciudad, ladera, etc., que es diferente del clima de la zona.

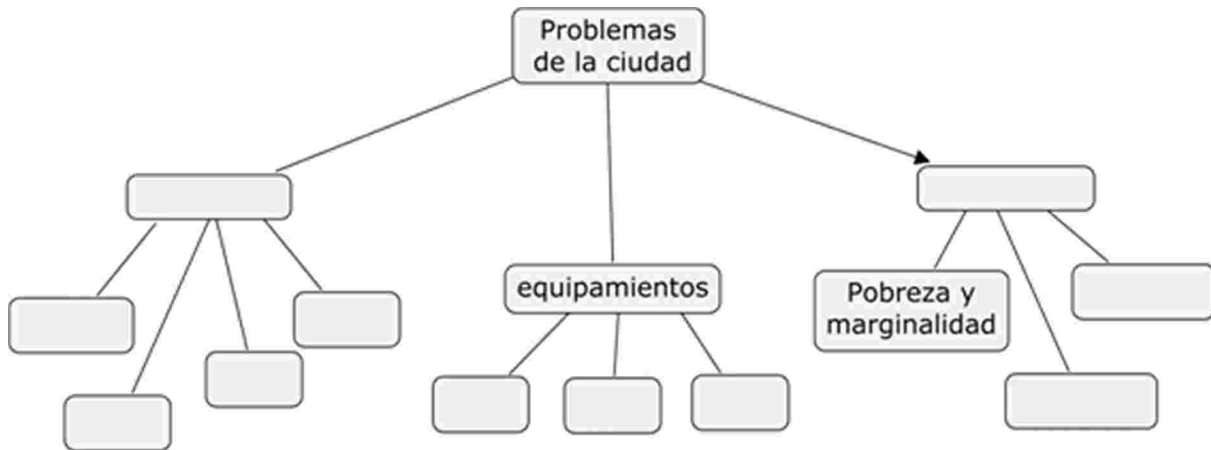
Otro tipo de contaminación se refiere al ruido producido por el tráfico, por la proximidad de aeropuertos y también por los locales de ocio nocturno que se suelen localizar en determinadas zonas de la ciudad. Es frecuente encontrar informaciones periodísticas sobre protestas vecinales contra algunas de estas formas de contaminación acústica.

Además de las formas de contaminación de que se ha hablado en los párrafos anteriores, la actividad económica de las ciudades suele tener una influencia negativa sobre el territorio que se traduce en la destrucción del paisaje propio del medio rural que circunda la ciudad. Ello es así porque la ciudad necesita materias primas y recursos naturales para vivir, ya que ella no las produce. Todos los productos que necesita una urbe los consigue a través de las vías de comunicación: carreteras, ferrocarril, aviación y puertos. Y la construcción de estos accesos supone la destrucción de zonas de cultivo, bosques y otros medios naturales.

En cuanto a los problemas relacionados con los equipamientos, hay que referirse a las dificultades para encontrar una vivienda asequible por parte de los jóvenes y de los que llegan a la ciudad en busca de trabajo y a la insuficiencia de servicios sanitarios, educativos, deportivos, etc., sobre todo en las zonas en que hay una mayor densidad de población y en las que residen los sectores con menos recursos.

También es un problema de este tipo la falta de un transporte frecuente, cómodo y barato. Todos los inconvenientes a los que nos hemos referido en los párrafos anteriores tienen influencia en problemas de tipo social, como la pérdida de bienestar, el estrés y otros efectos para la salud. El crecimiento desordenado de las ciudades genera también bolsas de pobreza y de marginación social, ya que los que acuden a ella no siempre encuentran las oportunidades que buscaban. En relación con la pobreza y la marginación social, las ciudades pueden padecer también el efecto de la delincuencia y la inseguridad.

Mapa conceptual para ayudar a identificar los problemas de las ciudades a los que se hace referencia en el texto:



3.b) Los siguientes titulares se refieren a problemas como los que se han nombrado en el texto.

Los 'sin techo' atendidos en Madrid crecen un 40% (elpais.com, 15/04/2009)

La nueva normativa sobre ruido triplica el aislamiento acústico de los hogares (elpais.com, 20/04/2009)

¿Son suficientes las instalaciones deportivas que hay en Cartagena? (laverdad.es, 14/04/2009)

Paro, inseguridad y limpieza, las mayores preocupaciones ciudadanas en la capital (laprovincia.es, 20/04/2009)

Más de 130 escolares de tres años se quedarán sin colegio (laopiniondemalaga.es, 26, 04, 2009)

Cada ciudadano de Baleares recicló 22 kilos de vidrio durante 2008 (soitu.es, 22-04-2009)

Clasificalos de acuerdo con estos tres grandes grupos:

- Problemas medioambientales.
- Problemas relacionados con la falta de equipamientos.
- Problemas sociales (marginalidad, delincuencia, estrés...)

3.c) Busca en la prensa noticias que se refieran a problemas urbanos y copia sus titulares.

#### ACTIVIDAD 4: La forma de los titulares

Los titulares presentan los elementos más importantes de una noticia. Las informaciones de los titulares siguen estos modelos:

- a) Alguien (o alguna institución) hace algo:
- b) Alguien experimenta o padece algo, está en una determinada situación.
- c) Algo es causa de algo
- d) Algo se produce o experimenta un cambio.

4.a) Clasifica los siguientes titulares de acuerdo con estos modelos:

Cada ciudadano de Baleares recicló 22 kilos de vidrio durante 2008 (soitu.es, 22/04/2009)

La contaminación atmosférica de la capital tinerfeña se mantiene en los límites permitidos (ABC.es, 27/04/2009)

Hasta 22 millones de mujeres pueden perder su empleo en 2009 (levantemv.com, 28/04/2009)

La descubridora del VIH llama a reducir el precio del tratamiento para que sea universal (elcorreodigital, 24/04/2009)

El calentamiento global hace tambalear la alimentación en el Sudeste Asiático (Levante-EMV, 27/04/2009)

Los envíos de dinero de inmigrantes a sus países caen a la mitad (sur.es, 20/04/09)

Problemas económicos y familiares son la causa de la mayoría de abortos (huelvainformación.es, 27/04/2009).

Los 'sin techo' atendidos en Madrid crecen un 40% (El Pais.com, 15/04/2009)

## ACTIVIDAD 5: Redactar titulares

Los titulares recogen los elementos más importantes de la *entrada* de la noticia, que es el primer párrafo. Para seleccionar estos elementos y redactar con ellos el titular puedes seguir como guía los modelos que has examinado en la actividad anterior. A continuación puedes observar ejemplos correspondientes a estos cuatro modelos:

## Ejemplo 1: Modelo “Alguien hace algo”

La cumbre de ministros de Educación latinoamericanos que comienza hoy en Lisboa planteará el objetivo de que en 2021 la totalidad de los niños de 3 a 6 años de todos los países de la región estén escolarizados. Hoy, más de 15 millones de chavales de esas edades están sin escolarizar en la región. Además, se pretende que entre el 10% y el 30% de los menores de 3 años participen en actividades educativas en 2015 y entre el 20% y el 50% en 2021. Así lo dice el documento que se discutirá y previsiblemente se aprobará en la cumbre auspiciada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y cuyo objetivo cuenta ya con el compromiso financiero de Chile, Brasil y España, de la Junta de Andalucía y del banco BBVA para ponerlo en marcha a partir de este año. (Elpais.co, 20/04/2009)

Alguien: *La cumbre de ministros de Educación latinoamericanos.*  
 Hace algo: *propondrán el objetivo de escolarizar a todos los niños entre 3 y 6 años.*

## Ejemplo 2: Alguien experimenta algo, está en una determinada situación

Sin ser una sorpresa, la última encuesta de población activa (EPA) del primer trimestre del 2009 difundida ayer por el Instituto Nacional de Estadística (INE) indica que casi el 18% de la población activa de la provincia de Castellón está parada. En total, 55.200 personas con la edad obligatoria --más de 16 años-- y disposición de servir como mano de obra al mercado laboral. (Mediterráneo, 25/04/2009)

Alguien: *El 18% de la población activa de Castellón*

### Ejemplo 3: Algo es causa de algo

Alrededor de 250.000 niños corren riesgo de malnutrición y enfermedades en el sur de Madagascar a causa de la sequía, según alertó el sábado el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Según la organización, la falta de lluvias ha devastado las últimas cosechas y reducido la cantidad de agua disponible para consumo humano. "A finales de 2008, alrededor de 400.000 personas vivían en un estado de inseguridad alimentaria en varios distritos de Madagascar. Desde entonces, la situación ha ido sólo a peor. Alrededor de un cuarto de millón de niños corren riesgo de enfermedades y malnutrición", afirmó UNICEF. (Epsocial.es, 28/04/2009)

Algo: *La sequía*

Es causa de algo: *puede ocasionar malnutrición y enfermedades a 250.000 niños en el sur de Madagascar.*

### Ejemplo 4: Algo experimenta un cambio

El Parlamento Europeo votó ayer que todos los edificios de nueva construcción a partir de 2019 deberán ser de "energía cero", es decir, deberán generar in situ, a partir de fuentes renovables, la misma cantidad de energía que consumen. Esta votación, que se produce a raíz de la revisión de la Directiva comunitaria sobre Eficiencia Energética en Edificios, deberá ser refrendada por el Consejo de Ministros a finales de año. (Econoticias.com, 25/04/2009)

Algo: *los nuevos edificios*

Experimenta un cambio: *serán de "energía cero".*



## 5.a) Redacta titulares para estas cuatro noticias

## Ø Alguien hace algo.

El Ayuntamiento de la localidad ha editado el libro "Historias de la vida: Mi llegada a Valdepeñas", que narra la historia de cinco inmigrantes, tres mujeres y dos hombres, llegados a esta localidad ciudadrealeña.

En el libro se recogen las causas que llevaron a estas personas, procedentes de Colombia, Alemania, Sahara Occidental, Marruecos y Mauritania, a Valdepeñas, que están relacionadas con la búsqueda de trabajo, por motivos políticos, el gusto por la naturaleza o el reencuentro con una pareja.

En el libro, los protagonistas explican su recorrido hasta asentarse en Valdepeñas, su proceso de adaptación a la gente, el conocimiento del idioma, las metas que han conseguido y las que les quedan pendientes. (Dclm.com, 18/04/2009)

## Ø Alguien experimenta algo.

Las mujeres de Iraq "soportan discriminación y violencia sistemáticas, dirigidas específicamente contra ellas debido a su género", según denunció un informe de la organización Amnistía Internacional (AI), en el que destacó el hecho de que la legislación iraquí admita los "motivos de honor" como atenuante en los casos de asesinato y exima de responsabilidad penal los castigos a mujeres por parte de sus maridos, padres y profesores que se ajusten a la ley islámica (sharia) y a la costumbre. (elalmeria.es, 3/04/2009)

## Ø Algo es causa de algo.

El auge de la demanda de aceite de palma, usado tanto en el ámbito alimentario como para la elaboración de eco-combustibles, podría destruir en los próximos años una buena parte de la selva y la fauna de las islas indonesias de Sumatra y Borneo, un desastre natural que aceleraría el cambio climático. Según publica hoy el diario británico "The Independent", 43 de las 100 marcas más populares del Reino Unido se sirven de este tipo de aceite para la elaboración de sus productos, que van desde la margarina a las barritas de chocolate, pasando por jabones y detergentes. (Levante-EMV, 1/05/2009)

## Ø Algo experimenta un cambio.

Aumentan los robos de mobiliario urbano.

La Federación Española de Reciclaje (FER) ha denunciado hoy que en los últimos meses han proliferado bandas de saqueadores callejeros dedicados al robo de mobiliario urbano (tapas de alcantarillas, alumbrado público o cables de telefonía) para posteriormente vender los metales que contienen.

La FER, la patronal de empresas dedicadas al reciclaje, señala en un comunicado que estos actos se han acentuado en los últimos meses debido a la crisis económica. (Levante-EMV, 28/04/2009)