

Luces y sombras en la convivencia de las tres culturas: Judía, musulmana y cristiana durante la Edad Media en la Península Ibérica. Comprender textos históricos

ACTIVIDAD “CERO”

EJERCICIO 1. Contesta verdadero o falso:

- Durante el periodo llamado “*Reconquista (711-1492)*” los tres pueblos: cristianos, musulmanes y judíos vivieron en paz y tolerancia. **FALSO**
- La cultura y la economía fueron elementos que sirvieron para convivir e integrar. **VERDADERO**
- La convivencia y tolerancia acabaron cuando se manifestaron los fanatismos y extremismos religiosos. **VERDADERO**
- La integración entre las tres culturas nunca existió. Las expulsiones acabaron con toda relación e influencia de los perdedores. **FALSO**
- Las intolerancias religiosas se impusieron desde las ideas exteriores a la Península. **VERDADERO**

EJERCICIO 2. Observa una noticia gráfica y contesta:

Vamos a analizar esta publicación científica desde dos noticias de prensa. En una de ellas nos presentan un gráfico sobre la actual presencia genética de estos pueblos en la actualidad.

¿En qué zonas geográficas o Comunidades hay mayor concentración de genes judíos sefardíes?

ASTURIAS, IBIZA, ARAGÓN, SUR DE PORTUGAL, MALLORCA...

¿Dónde hay mayor rastro de influencia norteafricana?

GALICIA, LEON, EXTREMADURA, MENORCA...

¿Qué lugar de la península tiene menos influencia de las dos?

PAIS VASCO, NAVARRA, CATALUÑA

ACTIVIDAD “UNO”

¿CÓMO LLEGARON Y SE DESARROLLARON LAS TRES CULTURAS Y RELIGIONES EN EL SUELO HISPANO?

EJERCICIO 3. Vamos a identificar conceptos utilizados para designar grupos sociales. Lee los documentos anteriores y completa el vocabulario:

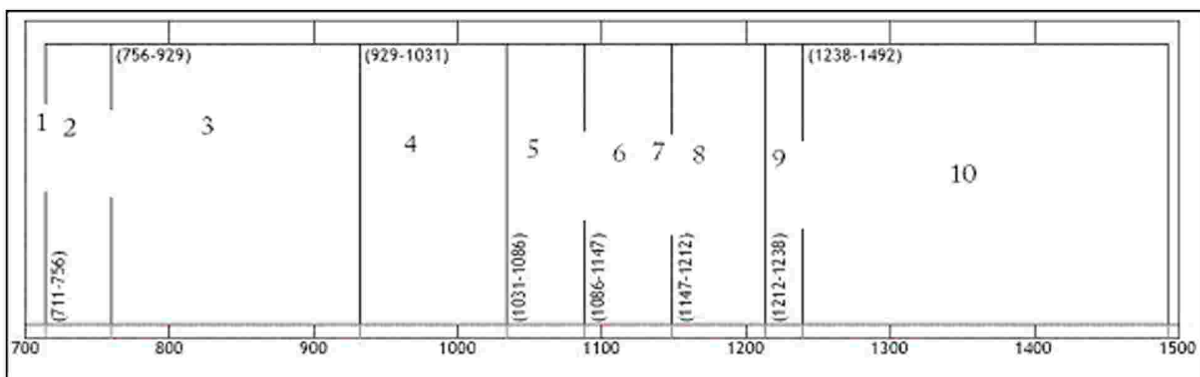
- | | |
|--------------|--|
| 1. Cristiano | a. Descendiente del pueblo de Israel, expulsado de su tierra en las Diásporas, que se mantiene en la práctica del judaísmo. |
| 2. Morisco | b. Descendiente de la península Arábiga o del Próximo Oriente, que practica la religión islámica y que fue clase dominante durante el dominio musulmán. |
| 3. Judío | c. Habitante de los reinos peninsulares del Norte que surgieron de la resistencia al dominio musulmán, y que profesaban el cristianismo dependiente de Roma. |
| 4. Árabe | d. Hispano-visigodo bajo dominio musulmán que mantiene y profesa el cristianismo. |
| 5. Mudéjar | e. Musulmán bajo dominio cristiano, que es forzado a convertirse al cristianismo. |
| 6. Mozárabe | f. Judío que se convierte al cristianismo. Por voluntad propia o forzado. |
| 7. Muladíes | g. Musulmán que sigue practicando el Islam y hablando árabe bajo dominio político cristiano. |
| 8. Converso | h. Hispano-visigodo que bajo dominio musulmán se convierte al Islam. |

1c, 2e, 3^a, 4b, 5g, 6d, 7h y 8f

EJERCICIO 4. Durante este periodo histórico hemos podido establecer etapas para el periodo de dominio musulmán. Apoyándote en los documentos busca las fechas y ordena las etapas completando el cuadro cronológico:

Segundos reinos de Taifas, reino Nazarí de Granada, Conquista musulmana, Califato de Córdoba, dominio almohade, Waliato, dominio Almorávide, Emirato independiente, primeros reinos de Taifas.

- 1. CONQUISTA MUSULMANA,
- 2. WALIATO,
- 3. EMIRATO INDEPENDIENTE,
- 4. CALIFATO DE CORDOBA,
- 5. PRIMEROS REINOS DE TAIFAS,
- 6. DOMINIO ALMORÁVIDE,
- 7. SEGUNDOS REINOS DE TAIFAS,
- 8. DOMINIO ALMOHADE,
- 9. TERCEROS REINOS DE TAIFAS,
- 10. REINO NAZARÍ DE GRANADA



EJERCICIO 5. Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La mayoría de los hispano-godos se convirtieron al Islam por razones sociales y económicas, formando el grupo llamado de muladíes. **VERDADERO**
- Los judíos fueron marginados y perseguidos por los musulmanes después de la conquista, siendo deportados al norte de África. **FALSO**
- Los nuevos gobernantes árabes no permitieron la continuidad de la religión cristiana. Los cristianos (mozárabes) tenían que convertirse o eran expulsados. **FALSO**
- Los invasores musulmanes (árabes, sirios y yemeníes) eran la mayoría de la población en la Península. **FALSO**
- La lengua latina se fue perdiendo y sólo la hablaban algunas élites religiosas. Los mozárabes acabaron siendo bilingües (árabe y latín). **VERDADERO**

- Los emires y califas omeyas persiguieron y expulsaron a los judíos de Al-Ándalus. **FALSO**
- Los judíos de Al-Ándalus hablaban normalmente árabe, aunque conocían el hebreo, el latín y las lenguas romances. Su alto nivel cultural les permitía actuar de traductores. **VERDADERO**
- El cristianismo europeo (Papado-Roma) se fue imponiendo al cristianismo hispano (mozárabe) según avanzaba hacia el sur la conquista de los reinos cristianos. **VERDADERO**

EJERCICIO 6. Si recordamos los documentos leídos anteriormente aparecen una serie de conceptos que son propios de cada una de las comunidades, vamos a clasificarlos:

Mezquita, Papado, Mahoma, Sefarad, iglesia, diáspora, árabe, obispo, mudéjar, sinagoga, ladino, califa, mozárabe, converso, alfaquí

Musulmán	Judío	cristiano
MEZQUITA	SEFARAD	PAPADO
MAHOMA	DIÁSPORA	IGLESIA
ÁRABE	SINAGOGA	OBISPO
ALFAQUÍ	LADINO	ROMANCE
MUDÉJAR	CONVERSO	MOZÁRABE

ACTIVIDAD “DOS”

SITUACIÓN DE LAS TRES COMUNIDADES ANTE LOS AVANCES Y RETROCESOS TERRITORIALES.

EJERCICIO 7. Contesta a estas preguntas:

¿Qué dos cosas quería provocar el papa Urbano II?

LA UNIÓN DE LAS IGLESIAS DE ORIENTE Y OCCIDENTE Y LA LIBERACIÓN DE LOS LUGARES SANTOS

¿Qué órdenes militares son propiamente del reino de Castilla?

SANTIAGO, CALATRAVA Y ALCÁNTARA

¿Dónde se fundó se fundó la orden militar de Montesa?

EN LA CORONA DE ARAGÓN

¿Qué tres centros de peregrinación cristiana había en el Mediterráneo?

JERUSALEN, ROMA Y SANTIAGO

¿A quién beneficiaba la expansión territorial y militar en el Mediterráneo con las cruzadas?

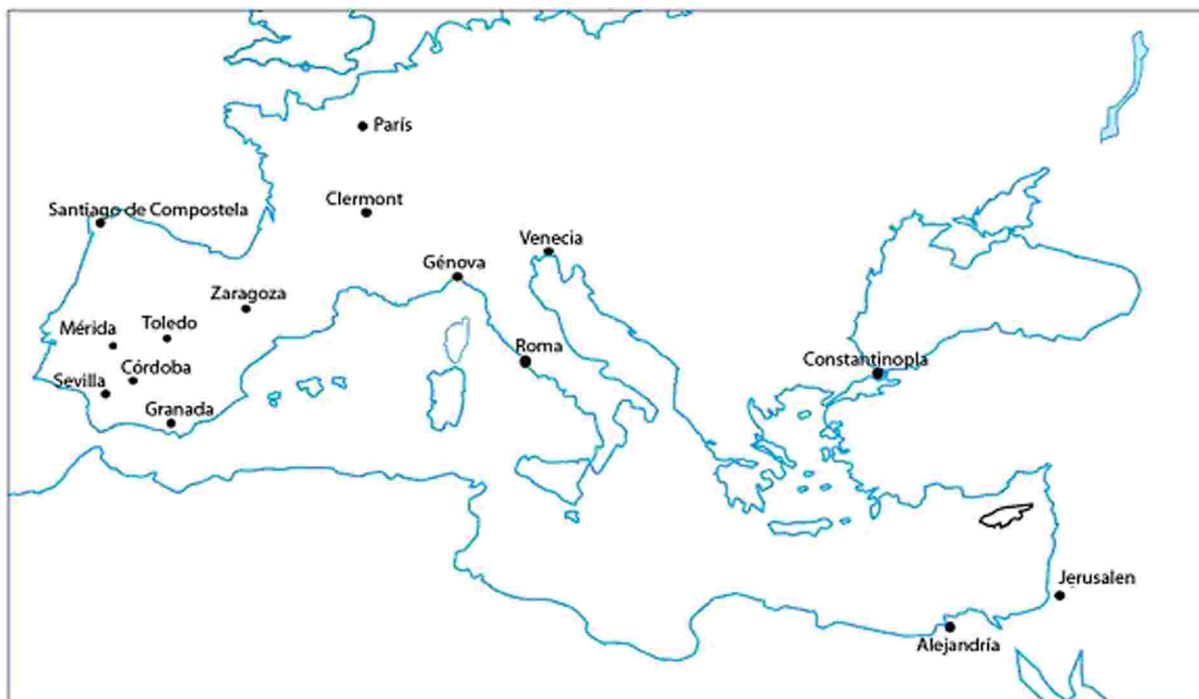
A GÉNOVA, VENECIA Y LOS REINOS DE LA CORONA DE ARAGÓN

EJERCICIO 8. Lee el documento 7 y completa la siguiente frase:

Los musulmanes invocaban el nombre de **ALÁ** y su profeta **MAHOMA**. Desde el **MINARETE** el **MUECÍN** llamaba a la oración para convocar a los **MUSULMANES** a la **MEZQUITA**. Los judíos rezaban en la **SINAGOGA**.

EJERCICIO 9.

En los anteriores documentos ha aparecido el nombre de ciudades de gran renombre en la Edad Media. Sitúa las siguientes ciudades en el mapa, ayudándote de un atlas histórico o de Google: Roma, Clermont, Santiago de Compostela, Toledo, Córdoba, Sevilla, Granada, Valencia, Barcelona, Venecia, Génova, Constantinopla, Jerusalén, El Cairo y Alejandría.

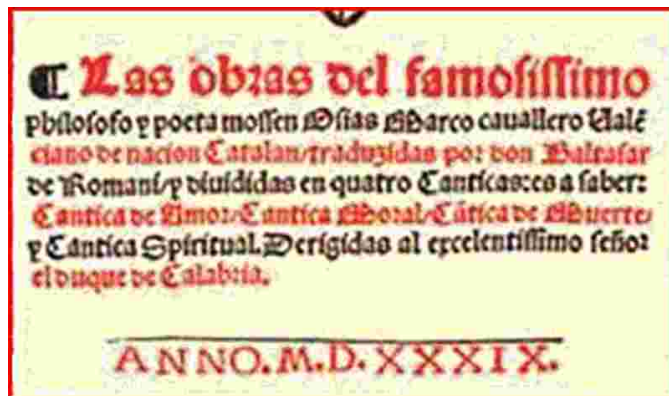


ACTIVIDAD “TRES”

ORGANIZACIÓN Y CONVIVENCIA ENTRE LAS TRES CULTURAS

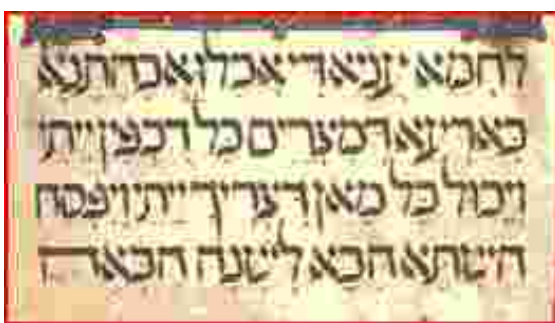
EJERCICIO 10. Nombra las imágenes.

Como hemos leído en los documentos las tres comunidades utilizaban su lengua o idioma, pero también utilizaban las otras. Con estas imágenes vamos a apreciar las diferencias entre estas lenguas: árabe, hebreo, latín, romance.



ÁRABE

ROMANCE



HEBREO

LATIN

EJERCICIO 11. Une las columnas

- | | | |
|-------------|------------|-------------|
| A. Mozárabe | 1. Torá | a. Mezquita |
| B. Judío | 2. Alfaquí | b. Sinagoga |
| C. Musulmán | 3. Comes | c. Iglesia |

A - 3 - c, B - 1 - b, C - 2 - a

ACTIVIDAD “CUATRO”

FIN DE LA TOLERANCIA: SEGREGACIÓN, ASALTOS Y EXPULSIÓN.

EJERCICIO 12. Observar una figura

Si observas las figuras del documento 10, verás cómo en la ciudad cristiana amurallada de Valencia, hay dos barrios internos diferenciados con otras murallas que son:

JUDERÍA Y MORERÍA

Si la ciudad fuera musulmana, por ejemplo Sevilla; ¿qué dos barrios quedarían diferenciados?

JUDERÍA Y MOZÁRABE**EJERCICIO 13.** Busca las respuestas

De los documentos anteriores busca respuestas a la pregunta siguiente:

¿Cuál era el objetivo de la Inquisición?

ERRADICAR DE LA PENÍNSULA LOS FALSOS CONVERTIDOS

¿Dónde se trató de recuperar la tradición cultural musulmana, con el apoyo de los judíos?

ESCUELA DE TRADUCTORES DE TOLEDO

¿Qué órdenes mendicantes surgieron para convertir a los musulmanes y judíos?

FRANCISCANOS Y DOMINICOS**EJERCICIO 14.** Completa las frases siguientes:

La desconfianza de la **CURIA ROMANA** a la recuperación de la tradición cultural **MUSULMANA**, con el apoyo de los **JUDÍOS** en la llamada Escuela de **DE TRADUCTORES DE TOLEDO**, dio paso a la fundación del colegio de **BOLONIA**, haciendo caso de los dictados de la Universidad de **PARIS** y la creación de las **ORDENES MENDICANTES**, hechos que acaban imponiendo un **IDEAL UNITARIO** de la cristiandad.

EJERCICIO 15. Une las columnas:

1. Moriscos
2. Judíos

- A. 1492
- B. 1609

- a. Reyes católicos
- b. Felipe III

1 - B - b , 2 - A - a

EJERCICIO 16. Sopa de letras.

Encuentra las tres culturas y cuatro ciudades nombradas en los documentos:

A	B	C	E	F	T	D	Y	T	Y	Y	M
C	R	I	S	T	I	A	N	O	P	O	U
S	D	F	G	H	Ñ	L	B	L	E	I	S
D	V	B	N	M	H	L	N	E	O	P	U
J	U	D	I	O	A	I	M	D	R	Y	L
Q	W	R	T	Y	W	V	B	O	L	T	M
D	T	Y	U	O	T	E	G	I	F	G	A
T	B	A	Y	J	H	S	H	P	Y	B	N
R	O	M	H	M	M	R	I	V	T	N	U
D	C	O	R	D	O	B	A	O	G	H	P
E	T	R	C	X	C	K	I	L	G	K	L
S	C	X	V	G	Y	H	J	K	Z	V	M

EJERCICIO 17.

Vuelve a leer el documento 11, indica alguna cosa que te pueda ayudar a contestar el ejercicio 2.

UNOS 120.000 JUDÍOS SE REFUGIARON EN EL SUR DE PORTUGAL AL SER EXPULSADOS EN 1492 DE LOS REINOS HISPÁNICOS

EJERCICIO 18.

Con los conceptos siguientes construye un mapa conceptual o construye una frase:

Musulmanes, 711, dominación política, 1492, expulsión, Reino Nazarí de Granada, moriscos, mudéjares, reinos cristianos, 1609, Península Ibérica, siglos XIII-XIV.

LOS MUSULMANES INVADEN EN EL AÑO 711 LA PENÍNSULA IBÉRICA. MANTIENEN SU DOMINACIÓN POLÍTICA HASTA EL AVANCE DE LOS REINOS CRISTIANOS EN LOS SIGLOS XIII-XIV, QUEDANDO EN SUS TIERRAS LOS LLAMADOS MUDEJARES. EN 1492 SON EXPULSADOS DEL REINO NAZARÍ DE GRANADA, SIENDO OBLIGADOS A CONVERTIRSE (MORISCOS) HASTA SU EXPULSION DEFINITIVA EN 1609