

¿Quién robó las joyas? Cómo se hace una investigación

Texto: ¿Quién robó las joyas?

Cuestionario

1) Supón que eres el detective, ¿qué harías para comprobar si la primera hipótesis es correcta? ¿Qué harías para contrastar la segunda hipótesis? ¿Son iguales las observaciones o datos que buscarías en ambos casos?

Para contrastar si las joyas han sido robadas por un ladrón que ha entrado en la joyería aprovechando el fin de semana observaríamos, por ejemplo, si hay indicios de que la cerradura de la puerta ha sido violada, si se han roto los cristales de alguna ventana, o hay huellas de pisadas en la fachada del edificio, si está todo revuelto, si faltan otras cosas de valor, etc.

Para contrastar si el robo lo ha hecho el propio dueño para cobrar el seguro, lo primero que habría que hacer es comprobar si existe tal seguro y cuál es su valor, si el dueño tiene problemas económicos en este momento, dónde pasó el fin de semana, con quién estuvo, etc.

Es evidente que las comprobaciones que se hacen son diferentes en uno y otro caso, aunque algunas pueden ser comunes.

2) Imagina que también la segunda hipótesis ha quedado refutada. Formula una tercera hipótesis.

Una tercera hipótesis podría ser que el robo ha sido cometido por algún familiar que vive en la casa y, por tanto, no ha tenido que violar cierre alguno para entrar en la vivienda.

Otra opción sería que el robo lo hubiese cometido alguna persona que trabaje en la casa.

3) ¿Cuál dirías que es el papel que desempeña la hipótesis en una investigación?, ¿podríamos hacer una investigación sin formular una hipótesis?, ¿y sin disponer de un problema?

El papel de la hipótesis es dirigir la observación. Conviene tener en cuenta que la cantidad de datos y observaciones que pueden recogerse es infinita, lo que hace la hipótesis es proporcionarnos criterios para seleccionar qué tipo de observación o dato es relevante y cuál no.

Sin problema que investigar no hay investigación que realizar. Sin embargo, teóricamente, podría realizarse una investigación sin formular hipótesis alguna. En la práctica esto nunca ocurre porque el investigador se perdería en un sinfín de datos, sí sucede con cierta frecuencia que el investigador maneja simultáneamente más de una hipótesis y recoge datos que ayudan a contrastar cualquiera de ellas.

4) Haz un esquema o mapa conceptual que resuma el proceso que debe seguirse en una investigación.

Por ejemplo:

