

Trastornos del comportamiento alimentario

Actividades de comprensión lectora de textos de contenido científico

Actividad 1

¿Cuál es el principal objetivo de este texto?

- a) Entretener al lector a partir de una lectura con información médica
- b) Informar y advertir sobre los peligros de una enfermedad
- c) Valorar una información de carácter médico
- d) Describir un grupo de personas que padecen una enfermedad

b) Informar y advertir sobre los peligros de una enfermedad

Actividad 2

¿Qué estructura posee el texto?

- a) Son notas médicas
- b) Es un diario de una persona enferma
- c) Es un folleto informativo y divulgativo
- d) Es una biografía
- e) Es una información extraída de una enciclopedia

c) Es un folleto informativo y divulgativo

Actividad 3

Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre el texto:

- a) Las personas que padecen un TCA están satisfechas de su imagen corporal
- b) La causa de los TCA es únicamente de origen psicológico
- c) En la bulimia nerviosa se dan conductas de purga
- d) El tratamiento de los TCA es llevado a cabo por diferentes profesionales
- e) Un 3% de personas con anorexia nerviosa llega a fallecer

- a) Las personas que padecen un TCA están satisfechas de su imagen corporal F
- b) La causa de los TCA es únicamente de origen psicológico F
- c) En la bulimia nerviosa se dan conductas de purga V
- d) El tratamiento de los TCA es llevado a cabo por diferentes profesionales V
- e) Un 3% de personas con anorexia nerviosa llega a fallecer V

Actividad 4

Explica el significado de las siguientes expresiones:

a) Conductas de purga:

b) Equipo multidisciplinar:

a) Ingerir alimentos:

b) Tratamiento precoz:

c) Dieta restrictiva:

a) Conductas de purga: formas de eliminar los alimentos ingeridos. Puede ser con vómitos, ejercicio en exceso, uso de laxantes y diuréticos, etc.

b) Equipo multidisciplinar: conjunto de profesionales (médicos, psicólogos, terapeutas...) que trabajan de forma colaborativa en el tratamiento de una enfermedad.

c) Ingerir alimentos: comer.

d) Tratamiento precoz: conjunto de terapias y ayudas que se aplican de forma muy temprana ante una enfermedad o trastorno.

e) Dieta restrictiva: pauta alimenticia que evita muchos alimentos, en este caso calóricos.

Actividad 5

Completa la siguiente tabla a partir de la información contenida en el texto:

	RASGOS DISTINTIVOS	RASGOS COMUNES
ANOREXIA		
BULIMIA		
SINDROME DEL ATRACÓN		

	RASGOS DISTINTIVOS	RASGOS COMUNES
ANOREXIA	Dieta restrictiva para llegar a un peso por debajo del normal.	Son trastornos del comportamiento alimentario.
BULIMIA	Adopción de conductas de purga: vómitos, ejercicio en exceso, uso de laxantes, etc.	Insatisfacción ante la propia imagen corporal. Deseo de estar delgado.
SINDROME DEL ATRACÓN	Ingesta de grandes cantidades de comida, teniendo como consecuencia inmediata el sobrepeso, la obesidad y todos los riesgos asociados.	Afectan más a adolescentes y jóvenes. Pérdida de control sobre el cuerpo. Causados por diferentes factores: biológicos, sociales, psicológicos y culturales.

Actividad 6

Observa el gráfico informativo y responde a las siguientes preguntas:

- ¿A partir de qué edad se han detectado casos de anorexia?
- ¿Qué porcentaje de personas resultan curadas en su totalidad?
- Según el perfil general del enfermo, ¿qué tipo de personas padece más la anorexia?
- ¿Cuál es la proporción de enfermos de anorexia por sexos?
- Según la asociación ADANER, ¿cuántas personas anoréxicas hay en España?
- Cita tres síntomas físicos evidentes en una persona anoréxica:

- años.
- 40%
- Chicas entre 14 y 18 años.
- Mujeres el 90% y hombres el 10%.
- 500.000 personas.
- Piel descamada y sucia, estado de extrema desnutrición, ojos hundidos, huesos salidos y aspecto envejecido, gran pérdida de peso.

Actividad 7

Si sospecharas un caso de TCA en alguna persona cercana, ¿cómo actuarías? ¿qué pasos darías para ayudarla? Intenta detallar al máximo todo el proceso.

Respuesta libre. Los alumnos pueden utilizar información contenida en el texto o en otras publicaciones, así como utilizar experiencias propias o el sentido común.

Actividad 8

Elabora un tríptico, con una estructura parecida a la que figura en el texto, sobre algún tema de interés divulgativo, como por ejemplo: los peligros del alcohol, la influencia de los videojuegos, etc.

Una vez realizado, deberás exponer brevemente de forma oral el objetivo de la información contenida en el mismo.

Elaboración libre. Sería conveniente mostrar a los alumnos un modelo de tríptico divulgativo, para que les sirva de ejemplo, en cuanto a estructura, apartados y estilo de redacción.