

# Los cefalópodos.

## Estrategias de comprensión de textos

Etapa / curso	4º de Educación Secundaria Obligatoria
Área / materia	Ciencias de la naturaleza (Biología: Los seres vivos)
Destreza	Procesos que intervienen en la comprensión del texto escrito: recuperar información, interpretación del texto, reflexión y evaluación
Temporalización	Una sesión
Contenidos	<p>Recuperar información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar información en un sector específico del texto</li> </ul> <p>Interpretación del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar información textual con conocimiento previo</li> <li>• Escoger entre posibles ideas la que represente mejor el contenido de un texto</li> <li>• Identificar el tema e ideas principales del texto, organizándolas de forma jerárquica</li> </ul> <p>Reflexión y valoración del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la eficacia del emisor con respecto a los objetivos que persigue</li> <li>• Considerar el texto de manera crítica</li> </ul>
Competencias básicas	<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia para aprender a aprender</p>
Perfil del alumnado	Estudiantes de 4º nivel de Educación Secundaria Obligatoria, escolarizados en un aula ordinaria que requiera el trabajo complementario de destrezas implicadas en la comprensión de textos: localización de información, interpretación del texto y reflexión y valoración de éste.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Los cefalópodos</li> <li>- Documento para el alumno</li> <li>- Ordenador y video proyector</li> <li>- Pizarra</li> </ul>































