

# La reforma política y el final del franquismo. Leer para hacer un resumen.

---

## DESARROLLO DE LA UNIDAD

La unidad se desarrolla en dos fases que se subdividen en varias actividades:

- a) En la primera fase leerás un documento en el que se explica la situación política que dio lugar a la aprobación de la Ley para la Reforma Política en 1976, un paso decisivo para terminar con el régimen franquista y crear las condiciones para una transición política.
- b) En una segunda fase, redactarás un resumen como modo de aplicar lo aprendido.

La transición a la democracia en España es uno de los cambios políticos más importantes de nuestra historia. Supuso el fin de la dictadura impuesta por Franco tras la guerra civil (1936-39) y el nacimiento del régimen democrático actual. Este proceso estuvo marcado por diversos cambios y reformas cuya finalidad era eliminar los obstáculos hacia la democracia y crear las condiciones que la hicieran posible.

Explorar conocimientos previos sobre el tema

1. Señala algunas características del período de la dictadura de Franco: ¿Había una constitución? ¿Había elecciones donde pudieran votar todas las personas mayores de 18 años? ¿Estaban permitidos los partidos políticos?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre esa dictadura y el régimen actual?
3. ¿Sabes cuántos años tiene nuestra Constitución? ¿Había muerto Franco y cuando se aprobó?
4. ¿Quiénes se oponían a la dictadura de Franco y a su continuidad?
5. ¿Quiénes querían poner fin a la dictadura e instaurar una democracia?
6. ¿Quién era Suárez?
7. ¿Quiénes eran los reformistas? ¿Y los continuistas?
8. Ordena cronológicamente los siguientes hechos:
  - o Proclamación de Juan Carlos I como rey de España.
  - o Aprobación de la Constitución.
  - o Muerte de Franco.
  - o Suárez presenta la Ley para la Reforma Política.
  - o Primeraselecciones democráticas desde la II República.

Hacer predicciones sobre el contenido

Lee el título y el primer párrafo del texto.

1. ¿De qué crees que va a tratar el texto?
2. ¿Qué es la Ley para la Reforma política? ¿Por qué su aprobación podía ser importante para llegar a una democracia?
3. ¿Qué pretendía Suárez?
4. ¿Qué dificultades crees que tuvo para realizar una reforma política?
5. ¿Cómo crees que hizo frente al reto de poner en marcha dicha reforma?

Hacer predicciones sobre la organización del contenido en el texto  
¿Cómo está organizada la información en el texto? Ordena las siguientes ideas globales según aparecen en el texto:

- a) Negociación con los aperturistas.
- b) Contexto histórico: necesidad de llevar a cabo una reforma política para instaurar una democracia.
- c) Aprobación de la Ley a través de un referéndum.
- d) Relación de fuerzas políticas en las Cortes en función de su disposición al cambio político.

- e) Obtener la mayoría de dos tercios para aprobar al Ley para la Reforma política.
- f) Negociación con los continuista y ultras.

Explorar conocimientos previos sobre el tipo de texto

1. ¿Qué características tiene el texto?
  - a. Es un texto periodístico que da la noticia a la aprobación de la Ley para la Reforma política en noviembre de 1976.
  - b. El texto narra un episodio importante de la transición a la democracia: la aprobación de la Ley para la Reforma política en noviembre de 1976.
  - c. El texto expone las causas y las consecuencias de la aprobación de la Ley para la Reforma política.
2. ¿A qué ámbito de uso pertenece?
  - o Académico
  - o Medios de comunicación
  - o Literario
  - o Conversación o relaciones interpersonales
3. ¿Cuál es la fuente de procedencia?
4. Señala los diferentes formatos en que está presentada la información del documento.

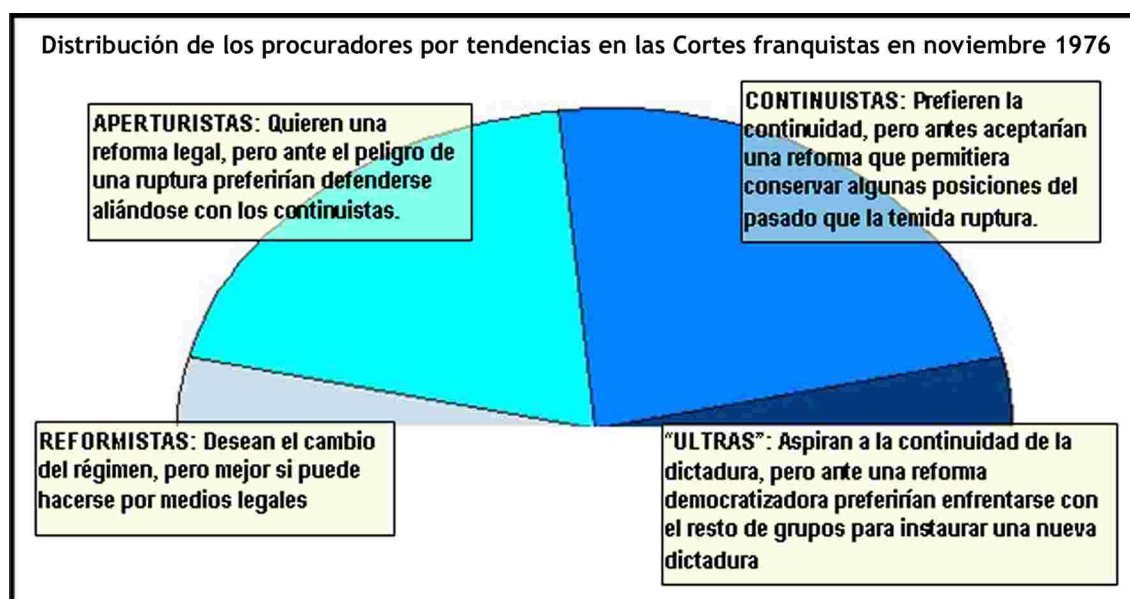
## Documento 1: La reforma política y el final del franquismo

Fuente: Texto adaptado de COLOMER, J.M. (1990): *El arte de la manipulación política*, Barcelona, Anagrama, pp. 73-75.

La transición de la dictadura del general Franco a un régimen democrático tuvo un episodio esencial en la aprobación de la Ley para la Reforma política en noviembre de 1976. Lo más importante de esta ley es que implicaba la convocatoria de elecciones generales. El objetivo de Adolfo Suárez, presidente del gobierno e impulsor de esta ley, era realizar el cambio político sin salirse de la legalidad y evitar así una ruptura política. Y para ello debía conseguir que las Cortes la aprobaran.

La Ley para la Reforma Política suponía una reforma de las Leyes Fundamentales por las que se había regido la dictadura de Franco. Eso implicaba que se requería una mayoría de dos tercios, es decir 354 procuradores, para su aprobación. Esto era un difícil reto dada la composición de las Cortes franquistas.

En aquella legislatura las Cortes estaban compuestas por 531 procuradores. Entre ellos cabría distinguir los siguientes grupos: alrededor de unos 60 vinculados a diversos grupos reformistas (favorables al gobierno liderados por el propio Suárez); un número tal vez similar de ultras (radicalmente opuestos a dicha reforma); al menos 183 encuadrados en el grupo aperturista Alianza Popular (AP), bajo la presidencia de Manuel Fraga y más de 200 sin organizar, mayoritariamente identificables como continuistas. Dada esa composición, si el gobierno quería conseguir su propósito era imprescindible el apoyo de los continuistas y de AP. Para ello tuvieron que negociar con los diversos grupos.



La negociación se inició, por un lado, con una parte de los procuradores que eran ultras o continuistas. Ellos proponían que se mantuviera la representación orgánica en una de las dos cámaras de las futuras Cortes. Esta propuesta fue desestimada por el gobierno, pero a cambio se estableció que cierto número de senadores lo serían por designación del rey y no por elección.

Por otro lado, la discusión con AP se centró en el sistema electoral. El Gobierno pretendía un sistema proporcional<sup>1</sup> para el Congreso, mientras que AP quería un sistema mayoritario<sup>2</sup>. Obviamente AP aspiraba con ello a obtener ventajas para la representación del llamado franquismo sociológico, más abundante en las zonas rurales del país, así como promover una tendencia al bipartidismo que redujera la representación de los partidos de extrema derecha y de extrema izquierda [...] Tras algunas negociaciones Suárez y AP llegaron a un compromiso según el cual AP aceptaba el sistema proporcional para el Congreso, pero las circunscripciones electorales<sup>3</sup> serían las provincias (así en las menos pobladas el sistema actuaría como mayoritario) y un sistema mayoritario para el Senado.

Con concesiones como las citadas, Suárez permitía que los procuradores mantuvieran una cierta esperanza de volver a ocupar sus escaños, bien fuera por designación real o por vía electoral [...] Como el mismo Suárez declaró después a otro diputado: «¡Pero hombre!, si yo no hubiera tenido a mano escaños de senador para ofrecer a los procuradores, ¿cómo habría sacado adelante la reforma política?».

La ley fue aprobada por las Cortes (435 votos a favor y 59 en contra) y ello implicaba su disolución y, por tanto, la desaparición de un obstáculo al planteamiento reformista del gobierno Suárez y apoyado por el rey. Posteriormente, dicha ley fue sometida a un referéndum (una votación popular para ratificar una ley) celebrado el 15 de diciembre de 1976. El resultado dio la victoria al “sí” con un 76,2 % de los votos. Sólo el 2 % votó “no” y el 22,3 % se abstuvo. De este modo, se despejó el camino hacia la instauración de una democracia.

---

<sup>1</sup> El sistema electoral proporcional consiste en asignar un porcentaje de escaños a un porcentaje similar de votos. Así si un partido obtiene el 44 % de votos en unas elecciones logra el 44 % de diputados. En España, las elecciones al Parlamento son de carácter proporcional, aunque para evitar la excesiva dispersión de diputados se introducen mecanismos correctores.

<sup>2</sup> El sistema electoral mayoritario consiste en elegir a un candidato entre los más votados. Por ejemplo, la elección de senadores sigue este procedimiento. En cada provincia se eligen a 4 senadores. El partido más votado consigue 3 senadores y el segundo más votado uno. Este sistema perjudica a las terceras opciones o partidos minoritarios.

<sup>3</sup> La circunscripción electoral es el conjunto de electores que se define sobre una base territorial. En España la circunscripción electoral es la provincia para las elecciones generales. Cada provincia tiene asignados unos diputados en proporción al número de habitantes. Los habitantes de cada provincia eligen a sus diputados. En las elecciones al Parlamento Europeo, la circunscripción es única: el conjunto del Estado español. Si la circunscripción electoral está muy fragmentada ello favorece el dominio de los grandes partidos y el bipartidismo.

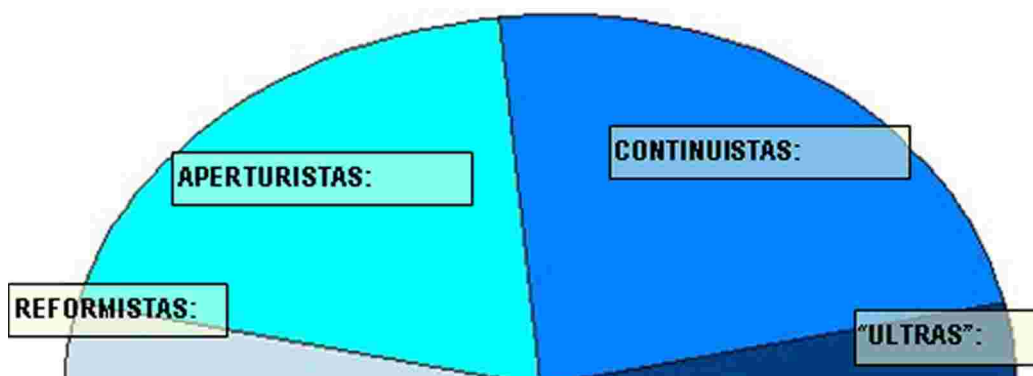
## Objetivo de lectura

El objetivo de lectura es averiguar cómo consiguió Suárez la aprobación de la Ley para la Reforma política y exponerlo en un resumen. Para llegar a responder a esta cuestión vamos a realizar una serie de pasos previos.

## Obtener información relevante y relacionarla

### Explorar las ideas del texto

1. Responde verdadero o falso
  - a) El objetivo de Suárez era ganar las elecciones generales.
  - b) Los reformistas y el gobierno Suárez pretendían obtener los apoyos necesarios para aprobar la Ley para la Reforma Política.
  - c) Los reformistas eran partidarios de un sistema electoral mayoritario.
  - d) Para aprobar la Ley para la Reforma Política era necesario obtener la mitad más uno de los votos.
  - e) El gobierno Suárez negoció con los distintos grupos para conseguir su apoyo en la aprobación de la Ley para la Reforma Política.
2. ¿Cuál era el problema que tenía que resolver el gobierno de Suárez?
3. ¿Consiguió resolverlo?
4. Los grupos políticos
  - a) ¿En qué grupo político tenía su apoyo el gobierno?
  - b) ¿Cuál era la relación de fuerzas en las Cortes entre quienes querían una reforma y los que no la deseaban?
  - c) Para visualizarlo mejor completa la siguiente gráfica con el número aproximado de procuradores que componían cada uno de los grupos que integraban las Cortes:



5. Elabora un breve resumen sobre la situación política ante la que se encontraba Suárez ordenando estas ideas en una secuencia lógica:

- a) El gobierno quiere una reforma política que necesita de la aprobación de las Cortes.
- b) En la negociación se ha de tener en cuenta lo que quería cada grupo para conseguir, todos, una parte de sus objetivos.
- c) Por tanto, es necesario negociar con los diversos grupos.
- d) El grupo reformista en las Cortes es minoritario.

6. El éxito del gobierno Suárez fue negociar con todos los grupos. Completa la siguiente tabla donde debes indicar lo que obtenía cada grupo a cambio de su apoyo al gobierno:

| Grupo                 | Quería / Proponía | Obtenía | Párrafo donde está la información relevante |
|-----------------------|-------------------|---------|---|
| Continuistas y ultras |                   |         |   |
| Alianza Popular       |                   |         |   |

7. Observa los resultados de la tabla. ¿Por qué se puede decir que fue una negociación?

8. ¿Cuál fue el desenlace de todo el proceso? ¿En qué párrafo se indica con más claridad?

9. ¿Qué significaba la aprobación de la Ley para la Reforma Política por parte de las Cortes franquistas? ¿Qué sentido le ves ahora al título del documento?

### Reflexión sobre la lengua

1. ¿Qué es un pie de página? ¿Cuál es su finalidad? ¿Para qué lo has utilizado?
2. ¿Conoces algún otro procedimiento lingüístico para conseguir el mismo fin?

## SEGUNDA PARTE

Aplicar lo aprendido: Elaboración de un resumen.

La elaboración de un resumen requiere la selección de la información relevante y organizarla en torno a un tema principal. Resumir es un proceso que requiere planificar, poner por escrito o redactar y revisar.

## Planificación

¿Qué vamos a planificar?

La intención: ¿Para qué escribimos el texto?

El destinatario: ¿A quién va dirigido el texto?

El contenido:

- ¿Cuál es la cuestión fundamental? Recuerda el objetivo de lectura.
- ¿Qué elementos del contexto histórico son importantes?
- ¿Qué estrategias y negociaciones llevó a cabo Suárez para conseguir su propósito?
- ¿Qué ocurrió después de ser aprobada la Ley para la Reforma Política por las Cortes?
- ¿Qué supuso que entrara en vigor dicha ley? Recuerda la finalidad política para la cual fue elaborada.

La organización del contenido. Podemos adoptar un formato expositivo basado en un esquema de problema-solución. A ello habría que añadir una conclusión que revele por qué fue importante este episodio en la transición a la democracia. Ten en cuenta esta posible estructura:

## Plantilla para hacer un resumen

|  |  |
|--|--|
| <b>INTRODUCCIÓN:</b><br>PLANTEAR EL PROBLEMA O LA PREGUNTA CLAVE | ¿Cómo consiguió el gobierno Suárez...? Para saber cómo [pregunta clave] tenemos que tener en cuenta la situación política de partida. [explicación de dicha situación]   |
| <b>DESARROLLO:</b><br>EXPLICACIÓN DEL PROCESO DE SOLUCIÓN        | Por lo tanto era necesario que Suárez negociara con los distintos grupos que componían las Cortes franquistas. Por un lado, negoció con AP [contenido de la negociación]. Por otro lado, con el resto de diputados [otros contenidos de la negociación]. Finalmente, la ley para la reforma política se sometió a un referéndum, es decir, [aclaración de este término]. El resultado fue..... |
| <b>CONCLUSIÓN:</b><br>INTERPRETACIÓN                             | De este modo, el gobierno Suárez consiguió [indicar el significado histórico de lo conseguido]   |



## Redacción

A partir del borrador que has planificado redacta el resumen.

## Revisión

Intercambiar por parejas vuestros resúmenes y revisadlos teniendo en cuenta:

- o La organización del texto en una secuencia de problema, actuaciones para resolverlo y resolución del problema.
- o Uso de los conceptos (léxico): procuradores, grupos políticos, sistema electoral...
- o Uso de marcadores (conectores) para estructurar el texto.
- o Uso de conectores para expresar relaciones de causa-consecuencia.
- o Uso de procedimientos de aclaración: expresiones como “es decir”, uso del paréntesis.
- o Aspectos ortográficos y de puntuación.
- o Presentación: márgenes...