

# IES Marqués de Santillana

## Torrelavega (Cantabria)



Avda. de España, 2  
39300 Torrelavega (Cantabria)  
<http://www.iesmarquesdesantillana.com>  
[secretaria@iesmarquesdesantillana.com](mailto:secretaria@iesmarquesdesantillana.com)  
Blog de la Biblioteca: <http://veves.wordpress.com>

### EL CENTRO

---



La historia del IES Marqués de Santillana comenzó el 8 de noviembre de 1932. Fue construido con aportaciones del Ayuntamiento de Torrelavega y entidades locales, que impidieron su desaparición en momentos cruciales.

Desde 1958, además de las clases diurnas, se imparte Bachillerato nocturno.



El entorno social es el propio de una zona industrial. Torrelavega es también uno de los centros ganaderos más importantes de España. El instituto ha formado a más de 30.000 alumnos y alumnas de todas las clases sociales. A partir del año 1998, se empiezan a impartir los estudios de ESO y comienza a incrementarse, paulatinamente, la diversidad del alumnado. En los últimos años, el fenómeno de la inmigración ha llegado a nuestras aulas y, por ejemplo, en el curso 2007-2008, tuvimos 65 alumnos de 22 nacionalidades.

En ESO hay 358 alumnos, agrupados del siguiente modo: tres grupos en 1º, cuatro en los siguientes cursos y un grupo de diversificación curricular en 3º y 4º.

En cuanto al Bachillerato, contamos con 336 alumnos e impartimos las modalidades de Ciencias y Tecnología, y de Humanidades y Ciencias Sociales, con dos grupos por cada modalidad en 1º y en 2º, además de los grupos de nocturno. Además, este curso hemos comenzado a ofrecer el diploma de Bachillerato Internacional.

El instituto intenta apoyarse en su historia de 75 años y en su entorno y actualizar el servicio educativo prestado con proyectos significativos: Programa Bilingüe francés-español; Plan de atención a la diversidad con grupos flexibles, Plan de adaptaciones curriculares y diversificación curricular; Equipo de interculturalidad; Programa de acompañamiento y refuerzo educativo por las tardes; Programa para la implantación de la informática en ESO; Auxiliares de conversación; Consulta Joven, atendida por sanitarios; Comunicación familias-instituto a través de internet; Contrato de convivencia con cada grupo de ESO; y Grupo de autoevaluación y mejora y fomento del asociacionismo.

## **TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA**

---

### **Punto de partida**

Hasta 1998, en el instituto se impartió BUP. Desde la biblioteca se fomentaba el interés lector del alumnado, se cubrían las necesidades bi-



bliográficas del profesorado y era un centro de apoyo a todas las manifestaciones culturales que se realizaban en el centro. En 1998-1999 se empezó a aplicar la reforma educativa en el centro en 3º y 4º ESO. Nieves Hernando, la bibliotecaria, supo promover un giro copernicano a la biblioteca para ir adaptándola a los nuevos tiempos y exigencias, iniciando las actividades de educación documental y formación de usuarios, a través de las sesiones de tutoría.

En 2002-2003, al iniciarse el primer ciclo de ESO, surgen nuevas necesidades en el ámbito de la atención a la diversidad y en la incidencia en el hábito lector. La programación de la biblioteca como centro de recursos encontraba, cada vez, más dificultades debido al espacio en que se encontraba ubicada: una sala de 70 metros cuadrados. Las instalaciones eran muy utilizadas y no había posibilidades de ampliación. En junio de 2005, se eligió un nuevo director. El Programa de dirección incluía 48 actuaciones y proponía lograr el consenso para la ampliación de la biblioteca y reubicar, en su caso, las salas de profesores o las aulas afectadas. En el curso 2006-2007, se emprendió su ampliación para incrementar su uso como recurso didáctico.

### **Objetivos y actuaciones llevadas a cabo**

En el período 2006-2008 ha habido dos grandes actuaciones: la mejora de las instalaciones y la formación del equipo de la biblioteca; ambas han incidido positivamente en los programas que se han llevado a cabo.

Para lograr la mejora de las instalaciones, se buscó el consenso, pues el proceso suponía el traslado de las salas de profesores, del lugar que ocupaban desde hacía 75 años a otro nuevo. Por ello, durante el curso 2005-2006, se tomaron decisiones en el equipo directivo, luego se debatieron en el grupo de autoevaluación y mejora, y finalmente se llevaron al claustro.

Conseguido el consenso, se pidieron presupuestos y se iniciaron los expedientes para su aprobación en el Consejo Escolar y su traslado a la Consejería de Educación. Se logró también la ayuda del Ayuntamiento de Torrelavega para la demolición de tabiques, a pesar de que



el Ayuntamiento no tiene competencias en Educación Secundaria. Las obras se llevaron a cabo en el verano de 2006, adelantando en un curso lo previsto en el Programa de dirección. En los cursos 2006-2007 y 2007-2008, se ha completado la instalación de recursos informáticos, bibliográficos, mobiliario, etc.



*Sala I después de las obras.*

Para la formación del equipo de biblioteca se generó horario lectivo, asignado por la Jefatura de Estudios, a partir del cupo otorgado por la Consejería de Educación. Así, se juntaron la experiencia de Nieves Hernando y el ímpetu de un grupo de profesoras interesadas por la dinamización de la biblioteca y de la lectura (Montserrat Guerra, Jefa del Dpto. de Lengua, una hora; Araceli Fuentenebro, Jefa del Dpto. de Griego, con docencia en Diversificación Curricular, dos horas; Blanca Renero y M<sup>a</sup> Luz Escudero, profesoras de Religión, tres horas; y Aurora Caballero, del Dpto. de Educación Física, tres horas).

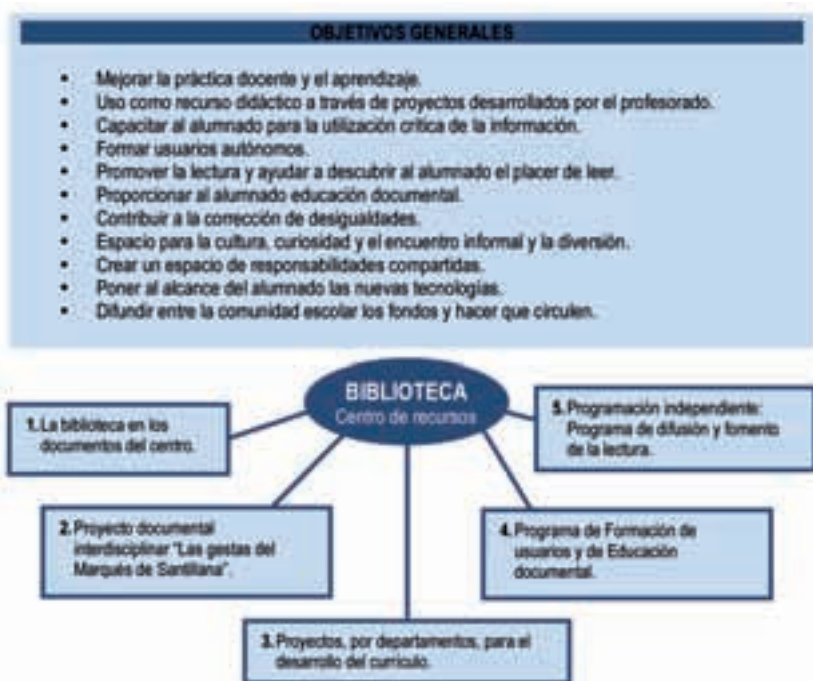
Además, se dispuso de una hora complementaria para reuniones de profesorado, tutores, familias, etc., que acuden a las salas para llevar a cabo las actividades planificadas en la PGA, las programaciones de los Departamentos, el Plan de acción tutorial o la Programación de la Biblioteca.

El equipo de biblioteca se repartió las labores de adquisición, préstamo, catalogación, etc. Hay que destacar, además, que una parte importante del equipo son los alumnos y alumnas que, cada curso,



participan de forma voluntaria en distintas actividades de la biblioteca, tras recibir la correspondiente formación.

A continuación se detallan los objetivos y las principales actuaciones realizadas.



## Aspectos más novedosos o relevantes de la biblioteca

### 1. La biblioteca en los documentos del centro.

El Equipo Directivo promovió el curso 2005-2006 la revisión de los Proyectos curriculares de etapa (PCE) y, en el período 2006-2008, la revisión del Reglamento de Régimen Interior (RRI). En el PCE de ESO y Bachillerato aparecen referencias a la biblioteca en los objetivos, principios metodológicos, y recursos y materiales didácticos. En el RRI, la biblioteca aparece en el apartado de recursos materiales y las normas de funcionamiento, en su anexo 2. Finalmente, en los documentos publicitarios del instituto aparece la biblioteca.



## **2. Proyecto documental interdisciplinar “Las Gestas del Marqués de Santillana”.**

Fue realizado a lo largo del año 2007, con motivo de la celebración del 75 aniversario del Instituto. En cada asignatura, se investigó la época del Marqués de Santillana y la historia del instituto durante sus 75 años.

### **Objetivos generales del proyecto**

- Valorar el patrimonio literario, natural, artístico y cultural del entorno.
- Recopilar la obra literaria del Marqués de Santillana y la literatura de la Edad Media (E.M.) en las Asturias de Santillana.
- Identificar elementos físicos y socioculturales de Torrelavega en la E.M.
- Conocer la flora y la fauna de las Asturias de Santillana.
- Aprender a usar las diversas técnicas y fuentes de conocimiento del pasado literario, físico, histórico, musical, etc.



*Herbario, en la exposición sobre el Marqués de Santillana y su época.*

- Recopilar información sobre la organización social de la E.M.: oficios, herramientas y modas.
- Desarrollar actitudes positivas y de respeto hacia la localidad.



- Aprender a usar y conservar las fuentes de conocimiento del pasado local.
- Acercarse a la historia del instituto a través de todas las asignaturas.

### **3. Proyectos por departamentos. Objetivos generales para todos los proyectos.**

- Dar oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos.
- Proporcionar habilidades para desarrollar capacidades críticas a través de la búsqueda, selección y tratamiento de la información en cualquier soporte o formato.
- Ser capaces de comunicar a los compañeros, oralmente, por escrito o de forma audiovisual, la información obtenida.
- Saber utilizar materiales en soporte papel, audiovisual o digital.
- Aprender a trabajar en equipo.
- Tratar adecuadamente los materiales y respetar las normas de uso de la biblioteca.

### **4. Formación de usuarios y Educación documental.**

Estos proyectos se hacen en coordinación con el departamento de orientación. En nuestra biblioteca, la difusión y la formación de usuarios llega a todo el alumnado de forma cíclica, en cada curso de ESO, a través del Plan de acción tutorial. Para ello, al comienzo de cada curso, el equipo de la biblioteca se reúne con la orientadora y planifican trimestralmente las actividades que se realizarán en cada grupo a lo largo de los tres trimestres.

### **5. Programación independiente.**

#### **a) Programa de difusión**

Se trata de que el alumnado sitúe e identifique la biblioteca en el centro, conozca los diferentes espacios y su organización, comprenda la señalización (rótulos y carteles), distinga los objetos documentales y respete las normas de funcionamiento. Asimismo, se quiere que se familiarice con los boletines de novedades, guías de lectura, libros de la semana, etc.



### **Actividades y materiales**

- **Visita guiada.** Tríptico de difusión entregado a las familias en la reunión con tutores que se convoca en octubre.
- **Tablón de biblioteca.** Apartado en la web del instituto, en el que se recoge toda la información sobre la biblioteca.
- **Blog de la biblioteca, Yo leo... ¿y tú?** Incluye el Club de lectura.
- **Guía de usuario**, que contiene toda la normativa de la biblioteca.
- Inclusión de la biblioteca en todas las actividades: concursos, Semana del Medio Ambiente.
- Curso de Ayudantes de Biblioteca.
- Actividad con los colegios públicos de Torrelavega: “Aprendiendo con los mitos”.

### **b) Fomento de la lectura**

- **Espacios lectores.** En una labor conjunta con el departamento de Lengua, la hora de lectura semanal de 1º y 2º de ESO se realiza en la biblioteca. En esta hora, los alumnos pueden pedir prestado o devolver libros de lectura de la biblioteca. Para favorecer la motivación lectora, se utilizan fechas conmemorativas importantes.
- **Presentación de novedades** en tabloneros, en el expositor, en la biblioteca y en el *blog*.
- **Presentación de centros de interés.** En el período 2006-2008 hemos realizado los siguientes centros de interés: “El Rincón del Marqués”, “Letras del Mundo” y “África tiene nombre de mujer”.
- **Guías de lectura artesanales.** En 2007 elaboramos para la exposición del 75 aniversario una guía sobre la vida en la Edad Media y sobre el Marqués de Santillana.
- **Incorporación progresiva de la lectura en las distintas áreas curriculares.** Cada departamento consigna en una planilla las lecturas para cada nivel.





*Exposición "El Rincón del Marqués de Santillana".*

- **Visitas de autores patrocinadas por las editoriales y concurso "El escritor del mes".**
- **Investigación sobre el Plan de potenciación de la lectura.** Realizada al amparo de una orden de la Consejería de Educación y la Universidad de Cantabria, en ella se analizaron las conductas lectoras del alumnado. Las conclusiones mostraron que los alumnos mejoraron sus conductas lectoras, disminuyeron el número de horas que dedican a ver la televisión y el video, y a juegos electrónicos y de ordenador. Ahora se aplica el programa a todas las familias de 1º ESO.

## **LOGROS**

Todo se puede mejorar. Más aún en educación. Desde este permanente afán de superación hacemos una valoración muy positiva de los resultados obtenidos en nuestro programa de la biblioteca entre 2006 y 2008. Tomando como referente los objetivos que nos marcamos, hemos obtenido los siguientes beneficios:

### **Beneficios para el alumnado**

- Hemos reforzado su hábito lector en el ámbito académico y en el tiempo libre.
- Hemos favorecido el desarrollo del pensamiento en todas las asig-



naturas y potenciado la comprensión lectora.

- Les hemos ayudado a aprender a ser constructores de su propio aprendizaje.
- Les facilitamos el acceso a materiales y medios difíciles de conseguir por sí solos.

### **Beneficios para el profesorado**

- Les hemos ayudado en la construcción de significados en las distintas asignaturas.
- Facilitamos el cambio de estrategias enseñanza-aprendizaje.
- Ponemos a su disposición un recurso didáctico moderno y versátil.

### **Beneficios para las familias**

- Hemos contribuido al avance en la corrección de desigualdades.
- Ofrecemos la biblioteca como nexo de unión entre el instituto y las familias.

### **Beneficios para el entorno**

Contribución a la mejora de la cultura y de las relaciones entre centros e entidades.

### **Beneficios para el centro escolar**

En nuestra biblioteca, tanto para la enseñanza diurna como nocturna, se ha convertido en centro de recursos, medio para la atención a la diversidad y la motivación del alumnado, lugar de dinamización del profesorado y espacio para lo extraescolar.

## **OBJETIVOS DE FUTURO**

---

### **Centro**

A partir de la obligatoriedad de la Consejería de Educación del Plan lector para el próximo curso, empleando el Grupo de mejora y la CCP, debemos potenciar en cada departamento las lecturas en todas



las asignaturas, en diferentes soportes y con actividades de comprensión. También hemos de fomentar los proyectos llevados a cabo en la biblioteca y la participación en un nuevo proyecto interdisciplinar.

### **Biblioteca**

- Potenciar la biblioteca como foco educativo y cultural del instituto: que coordine las guías elaboradas para exposiciones, concursos, conferencias, rueda de prensa.
- Potenciar su papel en la atención a la diversidad: que el alumnado de acompañamiento e interculturalidad realice actividades en la biblioteca.
- Potenciar los recursos TIC, en coordinación con los responsables TIC.
- Mantener el esfuerzo material y humano de estos dos años: mejorar la dotación, el equipo, nuevas líneas en el *blog* (club de lectura), actualización del Equipo en TIC.

### **Familias**

Continuar el Plan de potenciación de lectura, extendiéndolo a 2º ESO, avanzando poco a poco. Favorecer las relaciones con la AMPA.

### **Entorno**

Mantener las excelentes relaciones con el Ayuntamiento, promoviendo la biblioteca como sede de conferencias y exposiciones. Continuar las ediciones de las Justas literarias. Crear una red de bibliotecas, a partir de nuestras relaciones con otros colegios.