

IES Vallecas-Magerit (Madrid)



C/ Antonio Folgueras, 27-29

28018 Madrid

<http://www.educa.madrid.org/web/ies.magerit.madrid/>

ies.magerit.madrid@educamadrid.org

A nuestros conserjes que colaboran en todas y cada una de las actividades.

EL CENTRO



El IES Vallecas-Magerit se encuentra situado en el distrito de Puente de Vallecas, de Madrid. El recinto donde se imparte el primer ciclo de ESO está situado en la calle Puerto del Milagro, 2, a más de un kilómetro de distancia. El centro tiene un total de 850 alumnos y 40 grupos distribuidos en los estudios de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

En Educación Secundaria Obligatoria, el alumnado que llega a nuestro



centro, en general, tiene una situación de desventaja social y presenta una gran heterogeneidad: niveles dispares en cuanto a competencia curricular, problemática sociofamiliar y emocional, con trayectorias escolares diferentes y problemas de disciplina.

Tenemos alumnos de 24 nacionalidades distintas a la española, que suponen el 40% del alumnado de la ESO, más un 10% de etnia gitana (27%, en primero). Muchos de estos alumnos se incorporan al centro una vez comenzado el curso: la escolarización extraordinaria osciló entre el 20% y el 25% en los últimos cuatro cursos. En muchos casos, al tratarse de familias desestructuradas (problemas de drogodependencia, paro, sin documentos, jornadas laborales muy largas, familias inmigrantes separadas por la distancia, etc.), no resulta sencilla la relación familia-centro, pues es muy difícil localizar a padres, madres y tutores, y su asistencia a reuniones y entrevistas personales es escasa; estos problemas se agravan, especialmente, con aquellas familias que necesitan una mayor atención.

El centro forma parte del Programa de Calidad de Enseñanza para Centros Públicos Prioritarios de la Comunidad de Madrid y está inmerso en la realización de numerosos proyectos educativos y culturales.

TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

Organización actual de la biblioteca

Debemos decir que todo el centro aprobó el Proyecto para la renovación de nuestra biblioteca, pero han trabajado más directamente: el equipo directivo, la comisión de biblioteca, el responsable de la biblioteca, el grupo de trabajo del Proyecto de Formación de Centro sobre “la biblioteca escolar y su adecuada utilización”, y los alumnos colaboradores.

La biblioteca escolar se encuentra situada en la planta baja del edificio principal y tiene acceso desde el vestíbulo. Su forma es rectangular, cuenta con una superficie útil de 83,31 m², está orientada al sur y dispone de amplios ventanales (que dan al jardín y que facilitan una buena ventilación e iluminación naturales). Actualmente dispone de:

- Mobiliario moderno y adaptado a bibliotecas, como estanterías abiertas.

- Equipamiento informático y audiovisual.
- Señalización interior de estanterías y zonas; señalización exterior de acceso y localización; puerta de acceso con diseño personalizado.



La biblioteca, un día cualquiera.

Actualmente tenemos catalogados un total de 6.206 volúmenes, de los cuales 4.512 se encuentran en la biblioteca; el resto está distribuido por los departamentos, la biblioteca secundaria del pabellón de primer ciclo de ESO y un espacio de archivo secundario.

La biblioteca funciona en horario de mañana, de 10:00 a 14:00 horas, y en horario de tarde, de 16:25 a 19:30 horas. Tenemos como responsable, en el turno de mañana, a la bibliotecaria, apoyada por profesores de guardia en los recreos. En el turno de tarde, disponemos de profesores de guardia de biblioteca y antiguos alumnos ayudantes para las labores de vigilancia y préstamo.

El sistema informático para la gestión de la biblioteca es ABSYS. Se emplea tanto para la catalogación de libros y material audiovisual, como para el préstamo.

La bibliotecaria tiene entre sus funciones las antes mencionadas de catalogación y préstamo, así como la organización de actividades para la formación de usuarios y fomento de la lectura, la selección y adquisi-



ción de nuevos fondos, la expedición de carnés de biblioteca, la colocación y vigilancia de los fondos, el mantener el orden en la sala, etc. En todas estas labores, cuenta siempre con la colaboración de los y las docentes, especialmente de la comisión de biblioteca.

Punto de partida

Hacía tiempo que nos rondaba una idea en la cabeza, era una frase que no recordamos a quién pertenece, pero que hicimos nuestra: “los libros son como las personas: solos no están bien y amontonados no se soportan”. Sentíamos el agobio de nuestros libros en doble y triple fila y no sabíamos cómo afrontar el cambio necesario, pero teníamos la convicción, como Cortázar, de que “nada está perdido si se tiene el valor de proclamar que todo está perdido y hay que empezar de nuevo”.

La ocasión se presentó durante el curso 2005-2006, cuando elaboramos el Programa de Mejora de la Calidad, para presentarlo a la Dirección de Área Territorial de Madrid-Capital, con motivo de haber sido incluido nuestro centro en el Programa de Calidad de la Enseñanza para Centros Públicos Prioritarios de la Comunidad de Madrid. Después de realizar un estudio exhaustivo del centro, identificamos, entre otros objetivos críticos, los que se indican a continuación:

- Mejorar los resultados escolares de los alumnos.
- Mejora de la convivencia en el centro y del clima escolar.
- Reducir el absentismo escolar.
- Fomentar la participación de los alumnos.
- Mejora del servicio de biblioteca.

Dentro del Programa de mejora, se contemplaba la necesidad de dar impulso a la biblioteca, que se había quedado, en gran medida, obsoleta. Funcionaba únicamente como sala de estudio, abarrotada de libros, muchos de ellos anticuados y desfasados, poco accesibles, etc., cuando no era mero espacio donde enviar a aquellos alumnos que habían sido amonestados y castigados.



En el Proyecto, definimos entonces “la biblioteca escolar del centro como una pieza clave en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos” y añadíamos: “por eso, en el IES Vallecas-Magerit, la Biblioteca debe ir ampliando sus posibilidades con el fin de transformarse en un centro de información y documentación que favorezca la calidad de la enseñanza, como recurso para el fomento de la lectura tal y como demanda la sociedad actual”.

Nos propusimos como un objetivo prioritario, en el funcionamiento del centro, el fomento de la lectura: “por la especial importancia que tiene para que el alumnado consiga una formación integral y un mejor dominio de las materias instrumentales. Para lograrlo resulta indispensable que la biblioteca cuente con unos fondos bibliográficos y unos recursos de información y documentación interesantes y atractivos a los niveles de su población escolar.”

Objetivos planteados en el Proyecto

- Actualizar y ampliar los fondos de la biblioteca escolar.
- Iniciar la catalogación de fondos por el programa informático ABIES.
- Lograr un centro de información y documentación como demanda la sociedad actual.
- Realizar una serie de actividades trimestrales, con carácter interdisciplinar, que animen a la valoración de la lectura y den respuesta a las necesidades derivadas de la atención a la diversidad que presenta el alumnado más joven del instituto.
- Diseñar un sistema que familiarice a todos los miembros de la comunidad educativa con el uso de la biblioteca como centro de documentación.
- Favorecer un ambiente de trabajo dentro de la biblioteca, apoyado en el respeto y el compañerismo.
- Considerar la biblioteca como un centro de recursos integrado plenamente en el proceso pedagógico.
- Enseñar al alumnado las fuentes de información.



- Coordinar y colaborar en las tareas de animación a la lectura que se promuevan desde todos los departamentos didácticos.

Concepción de nuestra biblioteca

La idea era renovar la biblioteca escolar, para lo que necesitábamos formarnos en ABIES y en normas de expurgo por medio de un Proyecto de trabajo en centros. Pero la Comunidad de Madrid presentó su Plan de Bibliotecas y nos adaptamos a la nueva situación.

Presentada, pues, la reforma de la biblioteca como una de las prioridades, para mejorar su servicio y para recuperarla como instrumento educativo fundamental, la Dirección de Área Territorial propuso la incorporación de nuestra biblioteca a la Red de Bibliotecas Escolares de la Comunidad de Madrid, un nuevo proyecto incluido dentro de la Red de Bibliotecas Públicas ya existente. En estas circunstancias, el equipo directivo elaboró un proyecto que incluía el Programa de Formación del Profesorado, las obras de reforma de la sala de biblioteca y el fondo de libros y material audiovisual que se necesitaba.

El Plan de Formación del Profesorado se concibió, en un principio, como un primer paso anterior a la reforma y, por esto, se constituyó una comisión de biblioteca, formada por profesores y profesoras voluntarios interesados en sacar adelante este proyecto.

Pero los acontecimientos se sucedieron de manera diferente a lo previsto, y lo primero que se llevó a cabo fueron las obras de reforma de la sala, la concesión de un fondo bibliotecario que respondía a la petición hecha por el centro, así como la adjudicación de una bibliotecaria para que trabajase en la sala, con horario de 10.00 a 14.00 horas. El Plan de Formación, por tanto, se elaboró para ponerlo en práctica en el presente curso 2007-2008 y en él se hacía un análisis de la realidad del centro y una justificación del proyecto basada en dos pilares: nuestro interés por ver la biblioteca escolar como uno de los elementos fundamentales para mejorar la calidad de enseñanza, en la necesidad de conocerla en profundidad, para poder formar a nuestros alumnos y alumnas como usuarios y elaborar planes de fomento lector; y la concepción de la bi-



biblioteca escolar como un centro de recursos organizado, que utiliza cualquier tipo de soporte, apoya el aprendizaje activo de todas las áreas del currículo y permite la igualdad educativa de todos los estudiantes con independencia de su condición social.

La comisión de biblioteca, junto al equipo directivo, después de sopesar los pros y contras de la ubicación de la misma, decidieron que el espacio que reunía las características más idóneas era el mismo que ocupaba la biblioteca antigua. Es el lugar más luminoso del centro y el más tranquilo.

Las obras para esta reforma se llevaron a cabo durante el primer trimestre del curso 2006-2007, y supusieron una renovación del suelo y los muros, del mobiliario, la iluminación, las conexiones para los ordenadores, etc.

Para poner en marcha la nueva biblioteca:

- Se informó al profesorado sobre el concepto de biblioteca y los trabajos que se desarrollarían en la misma.
- Se recopiló toda la documentación dispersa y se llevó (provisionalmente) a un aula preparada a tal efecto, para realizar el proceso técnico.
- Se centralizó la colección en el aula citada para un mejor acceso a ella, lo que requirió un gran esfuerzo y trabajo por parte del profesorado y del personal de servicios.

Para que la nueva biblioteca abriera sus puertas lo antes posible, durante las vacaciones de Navidad del curso 2006-2007, nuestro centro abrió sus instalaciones con el objetivo de que diez bibliotecarios realizaran las labores de expurgo y comenzasen la catalogación de los fondos. En esta labor, que continuó unos meses más, colaboraron los profesores y profesoras del centro. Las labores de expurgo crearon algunos problemas, por lo que la comisión de biblioteca y el equipo directivo del centro se documentaron a fondo y pasaron la información al resto del profesorado.

Tenemos la firme convicción de que la nueva biblioteca tiene que ser el centro de información y de documentación y el núcleo dinamizador del instituto, y de que es necesario:



- Retirar todo el material obsoleto y que no corresponda a los niveles educativos que se imparten en el centro. Adecuación al alumnado, adaptación al currículo y al proyecto educativo.
- Que exista un equilibrio entre las obras de ficción, información y referencia.
- Que las obras reúnan las siguientes cualidades: actualidad, calidad e interés.
- Que los fondos atiendan a la diversidad.

En el proyecto que presentó el centro, se hizo una petición de libros y material audiovisual, según las necesidades de nuestro IES, para la cual se tomó como referencia el fondo de la Biblioteca de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, sugerido por Antonio Albarrán Cano, presidente de la Fundación Vallecas Todo Cultura.

El fondo procedente de esa petición se sumó al ya existente en nuestra antigua biblioteca. Esto sirvió para dar un importante impulso al proceso de puesta en marcha nuestra nueva biblioteca, pero aún quedaba registrar, poner tejuelos, poner códigos de barras, colocar libros y material audiovisual, etc. En estas labores, que corresponden fundamentalmente a la bibliotecaria, intervinimos también profesores y profesoras y, en un momento determinado, en vacaciones de Semana Santa, vino otro equipo de bibliotecarios a concluir las.

Al mismo tiempo que se fueron realizando las tareas mencionadas, la responsable de la biblioteca, la comisión de biblioteca y el equipo directivo elaboraron actividades para que el alumnado conociese todos los recursos que la biblioteca le ofrece y supiera aprovecharlos. A través de ellas el alumnado y el profesorado conocieron:

- La organización básica de la colección y el material disponible (sistema de clasificación del material librario y no librario) y la interpretación de símbolos.
- Localización de documentos a través de señalizaciones internas, características y tipología de los fondos, uso del catálogo informatizado, etc.

- La distribución de los espacios (zonas de referencia, gestión y préstamo, información general, etc.).
- Los puntos y soportes de información de la biblioteca (en el aula, en los espacios comunes del centro, en la propia biblioteca, etc.) y los medios utilizados para divulgación de la información general y de las actividades (guías, sección en la web del centro, etc.).
- Las normas que deben cumplirse (reflejadas en el reglamento de régimen interno del centro), para un buen aprovechamiento y funcionamiento de los servicios.
- Las características de los servicios en horario escolar y no lectivo; los horarios de visitas reguladas, de atención personalizada, de préstamo de materiales, etc.
- La ubicación y servicios de las bibliotecas públicas de la zona.



Expositor de novedades.

Hemos dedicado tiempo y cariño a la decoración, ya que queríamos hacer de la biblioteca un lugar agradable, cálido, confortable, con personalidad propia dentro del centro escolar. La decoración ha estado a cargo de las profesoras de la comisión de biblioteca y la bibliotecaria, con la colaboración de los profesores de Educación Plástica y Visual y la señalización, en un principio provisional, elaborada por la bibliotecaria y el profesorado, nos ha llegado en el mes de enero de 2008, enviada por la Comunidad de Madrid.

Plan de formación del profesorado

La formación del profesorado ha sido una pieza fundamental de nuestra biblioteca. Nos hemos formado y asesorado, con la realización de numerosos cursos, en técnicas bibliotecarias, actividades de formación de usuarios, tratamiento de fuentes de información, actividades de animación a la lectura, dinamización de bibliotecas y en la realización de planes de fomento lector. Hemos realizado el Proyecto de Formación “La Biblioteca escolar y su adecuada utilización”,

en el que ha participado profesorado de todas las materias y de todos los programas de atención a la diversidad implantados en nuestro instituto (GES, Compensatoria C, Diversificación Curricular, PCPI).

Hemos trabajado en el estudio de materiales referidos a estrategias lectoras y uso pedagógico de la biblioteca, así como en el diseño de actividades para enriquecer la práctica docente contando con el espacio de la biblioteca, y hemos elaborado materiales propios.

LOGROS

Actividades realizadas

- **Actividades iniciales.** Ya el curso 2006-2007, aunque la biblioteca no estaba en pleno funcionamiento, realizamos un acto de presentación para los alumnos. Se les entregó una guía de usuarios y la bibliotecaria les informó personalmente de las posibilidades de la biblioteca escolar, pues todos los grupos, de manera organizada, fueron pasando por la sala de biblioteca, en una actividad integrada en las jornadas para la Semana del Libro, en colaboración con Vallecas Todo Cultura.

Además, se llevaron a cabo otras actividades como: un rastrillo para intercambiar libros; la invitación a la biblioteca; la lectura de poemas



La biblioteca el día de la inauguración.



- de Machado al comienzo de las clases y la audición y recital de sus poemas en el salón de actos; y *cuentacuentos* a cargo de AILAMA.
- Se ha elaborado una **guía sobre el funcionamiento de la biblioteca**, que se ha editado y distribuido entre el alumnado.
 - Nuestro centro inicia el curso con una serie de actividades de acogida del alumnado y este año hemos añadido la presentación del servicio de biblioteca. Todos los grupos pasan por la misma para conocerla, si son nuevos, o para recordar los servicios que presta, ponerse al día en el material que pueden utilizar, saber a dónde pueden acudir para realizar trabajos, leer, estudiar, hacerse el carné si todavía no lo tienen...
 - El día 14 de diciembre de 2007, **se inauguró la biblioteca** formalmente. Acudieron al centro autoridades relacionadas con el mundo de la educación y la cultura, como Antonio Albarrán, presidente de la Fundación Vallecas Todo Cultura, entre otros, a quienes se les ofreció la lectura por parte de alumnos de distintas procedencias, de un poema de Clarisse Nicoidsky en diferentes idiomas, como representación de la variedad cultural que hay en nuestro centro.



Lectura de un poema de Clarisse Nicoidski en diferentes lenguas.

Vino también un grupo de animación y *cuentacuentos* para los alumnos del primer ciclo y pudimos disfrutar de la charla-coloquio a cargo de José Antonio Lago, entrañable escritor y profesor de nuestro instituto hace unos años.

- A lo largo del curso hemos tenido la oportunidad de realizar varios **encuentros con autores**, entre los que destacan Santiago García-Clariac y Montserrat del Amo.
- Se han diseñado y llevado a la práctica diversas **actividades de formación de usuarios** con alumnos y alumnas de los distintos niveles que se imparten en el centro.
- Hemos utilizado la biblioteca para **documentarnos y crear páginas web** que se han presentado al Concurso “A navegar” de Educared. Entre ellas, las páginas “La otra parte de la Humanidad” (<<http://www.educa.madrid.org/web/ies.magerit.madrid/orienta/mujeres/index.htm>>) y “Del fuego al microondas: una historia a la carta” (<<http://www.educa.madrid.org/web/ies.magerit.madrid/orienta/mageritos/index.html>>) han quedado finalistas.
- Hemos participado activamente en **“Vallecas Calle del libro”** con las siguientes actividades: Acto "Multiculturalidad en el arte: teatro, poesía y música", en el salón de actos del Centro Cultural Pilar Miró; homenaje y exposición de "Rosalía y su tiempo", para cuya organización, la Fundación Rosalía de Castro nos envió material; exposición sobre "El Dos de Mayo"; taller de cuentos interculturales; rastrillo de libros; cuentos radiofónicos; te doy un poema, un cuento, una canción; representación de "1808: El motín y el Dos de Mayo". taller de *breakdance*; Llegada del autobús de "La noche de los libros”;



Actuación musical durante la noche de los libros, en el homenaje a Rosalía.

interpretación de *Kamishibai*, por la Embajada de Japón; festival multicultural "Hablemos del Mundo" en el salón de actos de OSCUS-Vallecas; *Gymkhana* homenaje a María Moliner, con la participación de 13 grupos de nuestro centro, en la que un grupo de nuestros alumnos y alumnas obtuvo el segundo premio.

- Hemos **creado algunos materiales propios** sobre fomento de la lectura, entre ellos *Kamishibai* y varios diaporamas y documentos multimedia en los que se ha unido la poesía, la música y la imagen, y que hemos representado para toda la comunidad educativa y los vecinos de Vallecas, dentro de la Semana del libro.
- Hemos abierto un *blog* (<<http://www.bibliotecavallecas-magerit.blogspot.com>>) y el año que viene pensamos formarnos en dinamización de bibliotecas escolares a través de la web. Algunos de los componentes de la comisión de bibliotecas ya se han formado este año.
- Hemos terminado de elaborar el reglamento de la biblioteca para mejorar su funcionamiento, así como el Plan de Fomento de la Lectura en colaboración con los departamentos didácticos de las diferentes materias. Todo ello se refleja en la memoria final de curso y se integra en el Proyecto Educativo del centro.
- La creación de la zona telemática constituía una prioridad a la hora de organizar los servicios de la biblioteca. Para ello, presentamos un proyecto a la convocatoria de **Proyectos de Adecuación, Mejora e Innovación de la biblioteca: "Internet para todos y todas"**, que se nos ha concedido. Gracias a ello, se han instalado ocho ordenadores portátiles, con dos puntos de acceso *wi-fi*, conectados en red y con uno de los ocho actuando de servidor.
- Dentro de las actividades realizadas, destacan las relacionadas con la **formación de usuarios**. Esta formación se entiende como aquella intervención en y desde la biblioteca escolar, que pretende que el profesorado y el alumnado conozcan los recursos bibliotecarios disponibles, sepan cómo están organizados para utilizarlos adecuadamente, sean conscientes de las posibilidades que ofrecen para complementar y ampliar sus informaciones y conocimientos, así como desarrollar habilidades de acceso y uso de la información y destrezas para documentarse e investigar.

- Con la dinamización de la biblioteca se han conseguido otros fines que aparecían como objetivos específicos dentro del Plan de Mejora y de nuestro Plan General anual, ya que se han realizado numerosas actividades que han favorecido la relación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, ha mejorado la participación del alumnado, el respeto por otras culturas y el trabajo en grupo del profesorado, así como las relaciones con instituciones públicas y privadas.



Dos alumnos participan en la sesión de formación a usuarios.

OBJETIVOS DE FUTURO

Hasta aquí el camino recorrido. ¿Y en el futuro?:

- Pretendemos continuar con: las actividades de formación, como demuestra nuestra petición de continuidad para el proyecto de Formación en centros, “Dinamización del centro y la biblioteca escolar a través de herramientas Web 2.0 y aplicaciones educativas”; con las **actividades de animación a la lectura y formación de usuarios** dirigidas a los alumnos; y los contactos con otras bibliotecas escolares (este año, hemos mantenido una provechosa relación con el profesor responsable de la biblioteca del IES Sierra del Segura, Miguel Ángel Villalán).
- Deseamos que, con el tiempo, la **biblioteca** escolar no se limite a ser usada por alumnado y profesorado del centro, sino que pueda

estar **abierta a sus familias y al barrio** en general, por ello hemos solicitado un Programa de Aula Abierta de Biblioteca, que contempla la figura de un bibliotecario 4 horas en turno de tarde. Hemos difundido nuestra experiencia en el “Segundo Curso de Bibliotecas escolares” de Vallecas y en las actividades realizadas con los vecinos del barrio.

- Ya estamos intercambiando ideas con Vallecas todo Cultura para preparar la Semana del libro de 2009, que girará en torno a la **literatura y el cine**. El cine ayuda a leer más y mejor. Leer mejor permite ver y disfrutar más del cine. Pretendemos acercarnos al cine desde la literatura y a la lectura desde el cine. El día 16 de junio, realizamos la grabación de un corto sobre la lectura que tuvo como protagonistas a nuestros alumnos y alumnas. Para septiembre estará montado.
- Queremos **crear un club de lectores y lectoras** y, aunque este año ya ha habido alumnos y alumnas que han colaborado en diferentes tareas, queremos crear la figura de los alumnos colaboradores.
- Otro de nuestros objetivos es **completar los fondos sobre las lenguas maternas de nuestros alumnos y alumnas**.

Queda mucho todavía, pero lo conseguido hasta el momento, no sin dificultades, nos mantiene la ilusión y nos anima a continuar.

Comisión de la biblioteca: Manuela Beltrán Bardón, Consuelo Guillén Jiménez, Concepción Fernández Sánchez-Cid, Concepción González Martínez, Irene Bartolomé Tejedor y Elvira García Vicente.