

# IES Josep Sureda i Blanes

## Palma de Mallorca (Illes Balears)

c/ Joan Coll, 2  
07008 Palma de Mallorca (Illes Balears)  
<http://www.iesjosepsuredaiblanes.com/ies/>  
[iesjosepsuredaiblanes@educacio.caib.es](mailto:iesjosepsuredaiblanes@educacio.caib.es)



### EL CENTRO

---



El IES Josep Sureda i Blanes se inauguró el curso 1990-1991. Está situado en un barrio de Palma, Son Gotleu, integrado en el ensanche. Es un barrio de la periferia, creado en los años 60, con los inicios del desarrollo turístico, para cubrir las necesidades de vivienda de los trabajadores inmigrantes que se emplearon en la construcción y la hostelería. Actualmente, los habitantes de este barrio sufren elevadas tasas de paro. La gran mayoría de pisos son de protección oficial y tienen una notable densidad de población. Hoy, la población originaria está siendo sustituida por personas procedentes de países africanos y latinoamericanos.

En el IES se imparte la ESO, dos Bachilleratos, los Ciclos Formativos de Jardinería y de Explotaciones Agrícolas, y los Programas de Cua-



lificación Profesional Inicial de Ofimática y de Operario de viveros. Además, el centro ofrece servicios sociales mediante convenios: con AMADIP (Asociación Mallorquina para personas con Disminución Psíquica) y con la asociación de vecinos del barrio. Conjuntamente se han creado dentro de nuestro recinto huertos ecológicos para ayudar a la cohesión social en el barrio.

El centro está abierto desde las 7:45 hasta las 18:30 horas. A partir de las 15:00 horas, los alumnos disponen de un servicio de comedor y una serie de actividades extraescolares, tanto educativas como deportivas, que varían cada curso en función de la demanda (técnicas de estudio, deportes, inglés oral, informática, repaso de materias, etcétera).

La biblioteca permanece abierta al alumnado y al barrio mañanas y tardes para estudiar, buscar información, prestar libros, utilizar internet, etc.

El recinto consta de un edificio central rodeado de patios, un gimnasio, dos talleres, una zona ajardinada y otra de huertos ecológicos. El edificio principal dispone de 20 aulas grandes y 5 pequeñas, además de aulas de informática, plástica, música, laboratorios de física, química, geología y biología, bar-comedor, sala del profesorado, departamentos didácticos y biblioteca.

El claustro está formado por 74 profesores y profesoras. El número de alumnos en el presente curso es de 615 (17 grupos de ESO, 4 de Bachillerato, 2 de PCPI y 3 de Ciclo Formativo). Un 15% del total es inmigrante, de diversas nacionalidades (senegalesa, guineana, china, filipina, marroquí y de distintos países latinoamericanos).

El centro participa en diversos **programas de mejora**: el medioambiental, encargado de la recogida selectiva de los residuos generados en el centro; el Proyecto de Aprovechamiento de las Energías Renovables en los Centros Escolares, que incluye la solicitud de instalación de sistemas de energía solar fotovoltaica; las secciones europeas e intercambios de alumnos con centros europeos de Francia y Alemania; el Programa de Mejora y Acompañamiento por las tardes (PROA); la presencia de auxiliares de conversación de francés e inglés; y la Consulta Joven atendida por sanitarios.



Alumnos en la biblioteca.

### TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

#### **Punto de partida**

La falta de infraestructura social y cultural en el barrio donde se radica nuestro centro educativo nos animó a emprender la renovación de la biblioteca, al ver claro que una biblioteca bien dotada y gestionada sería un reclamo para trabajar la cohesión social. Se trataba de crear una infraestructura digna y atractiva para que nuestra juventud adolescente, que constituye el alumnado del centro, se convirtiera en usuaria y, a la vez, en imán capaz de conseguir que sus familiares fuesen también atraídos como nuevos usuarios.

En el curso 2005-2006 nos encontramos un grupo de profesores interesados en cambiar la biblioteca. En aquel momento nuestra biblioteca se encontraba infrutilizada y desorganizada: había desaparecido el catálogo de libros; existían unos 5.000 volúmenes, muchos en mal estado y otros inadecuados u obsoletos; muchas estanterías estaban llenas de libros carentes de interés escolar; había una colección de vídeos, pero no había DVD; la biblioteca había perdido espacio; únicamente había un ordenador en mal estado y una televisión; la biblioteca funcionaba como “sala de castigados” o como “aula de guardias”; no existía una reglamentación para el préstamo. Se carecía de presupuesto.

La comisión de profesores se animó y proyectó un cambio basándose en la idea de que, cada vez más, los centros educativos han de dar una respuesta complementaria y adaptada a la nueva realidad social y cultural de su comunidad educativa. La actual diversidad

nacional, cultural, lingüística y social de las familias que matriculan a sus hijos e hijas en el IES, exige una demanda de otros servicios complementarios a las actividades puramente académicas y, en estos momentos, uno de los que mejor funciona en nuestro IES es la biblioteca.

La asistencia de usuarios aumenta día a día, a la par que se incrementa la emisión de carnés.

### Objetivos y actuaciones llevadas a cabo

- **Creación de una comisión** en la que participan padres y alumnos desde el curso 2006-2007.
- **Recuperación de todo el espacio** y sus funciones.
- **Catalogación** de libros, revistas, DVD, CD y otros recursos multimedia. La Universidad de las Islas Baleares nos ofreció ayuda para poder implantar el programa de catalogación Milenium. Durante este curso escolar se ha completado la informatización de todo el fondo bibliográfico. Se han realizado 3.600 registros. A la vez, se ha revisado todo el material, se ha seleccionado y se ha creado un sistema atractivo y ágil.
- **Revisión del material bibliográfico** y actualización del mismo. Se han adquirido principalmente libros de cómic, astronomía, novela fantástica, novela actual y libros de poesía adecuados a los cursos de ESO.
- **Revisión del material informático.** La Conselleria ha dotado el centro con nuevos ordenadores, de los cuales 8 están en la biblioteca a disposición de los usuarios, con conexión a internet. La biblioteca, como espacio de función docente, dispone de recursos a fin de facilitar la labor en el marco de las TIC. Se ha destinado un ordenador fijo para uso del proyector y otro para los trabajos del equipo de biblioteca, de modo que el personal encargado de la infraestructura de la biblioteca puede disponer todo el tiempo de un ordenador para trabajar, mientras la biblioteca es utilizada con fines curriculares.
- **Revisión y actualización del material audiovisual.** Se han adquirido nuevos DVD atendiendo a la demanda de nuestros usuarios: *Historias de Narnia*, *Quiero ser como Beckham*, etc., y de una nueva serie de documentales formativos que sirven para cualquier materia pero, especialmente, para la materia que se imparte



por primera vez –Educación para la ciudadanía–, como *Los segadores y las segadoras*, *La pelota vasca* y otros.

- Elaboración de material curricular para incentivar planes lectores y de uso de la biblioteca. El profesorado que ha utilizado la biblioteca ha elaborado unidades didácticas específicas correspondientes a áreas como Naturales, Catalán, Castellano, Inglés, Sociales, Astronomía, Economía, PQPI, etc. Se ha impartido un curso específico de **formación de mediadores** en el que han formado parte **agentes de formación externos, alumnado y profesorado**.
- Mantenimiento de las actividades curriculares que la comisión tiene como habituales e innovación de las mismas.
- Creación de la sección “Biblioteca” en la página web de nuestro IES.
- **Relaciones con otros organismos afines** a nuestros objetivos, como el Consell de Mallorca y la Conselleria de Educació. La Universitat de les Illes Balears (UIB) ha colaborado con el soporte tecnológico para la catalogación. Con las entidades del barrio se fomentan planes lectores, conjuntamente con la Asociación de Padres y Madres. Cabe destacar también la colaboración directa con la Asociación de Alumnos, con el Centro de Salud del barrio y con las escuelas de Primaria adscritas a nuestro centro.
- **Colaboración con librerías específicas** (Norma cómic, Jaume de Montsó y Sagitari), y otras entidades como AMADIP, Jardines ecológicos, Biblioteca Pública Municipal del Barrio, Biblioteca de Can Salas (de ámbito estatal) i Biblioteca de Cort (Ajuntament de Palma).
- Adecuación del espacio y de los medios para **facilitar la labor de investigación**, de estudio y de trabajo personal de los usuarios.
- Realización de un **plan de formación** del equipo bibliotecario (profesorado, padres, madres y alumnado) impartido a través del equipo de la UIB.
- **Mejora del servicio** a los usuarios. El préstamo se hace a través del programa Milenium y el fondo bibliográfico se puede consultar desde cualquier lugar en la red.
- **Dinamización cultural**: talleres diversos de poesía, cuentos, periodísticos; celebración de jornadas como el Día del Libro y el Día Internacional de la Mujer Trabajadora.



*Actividad de dinamización cultural.*

- **Mejoras en el espacio** y mobiliario. Se ha recuperado el espacio de la biblioteca y se ha conseguido mobiliario por medio de donaciones.
- Actualización de nuestra **página web**.
- Mejoras en el uso de los **horarios** no lectivos y lectivos. Reserva de la biblioteca en intranet, apertura por las tardes a cargo de padres y madres y voluntariado.
- Revisión de la biblioteca en la Programación General Anual y en el Plan de Evaluación de Centro.

## **LOGROS ALCANZADOS Y BENEFICIOS OBTENIDOS**

La mejora del espacio material de una biblioteca condiciona su utilidad como lugar adecuado a fin de que los usuarios trabajen tranquilamente y que la comunidad educativa tenga facilidad de uso de este espacio para sus fines educativos y organizativos. Por este motivo, este año hemos realizado las siguientes mejoras:

- La utilización del **programa Milenium** para la catalogación.



- La **reorganización de tejuelos por temáticas**, utilizando diversos colores y subdividiéndolos con pegatinas de diferentes formas para facilitar la búsqueda de libros al alumnado, lo que ha supuesto la división de novelas en subgéneros.
- Se ha puesto en marcha un **nuevo Plan Lector** que se añade a los otros establecidos: “La biblioteca ambulante”. Se han comprado dos carritos de libros suficientemente atractivos. Según el tema, los carritos se preparan con libros adecuados y se trasladan a las clases. De esta manera se duplica la efectividad de la biblioteca. Durante este curso y con este sistema, hemos trazado tres proyectos lectores: “El cómic” y “La poesía”, llevados a cabo conjuntamente por las áreas de Educación Plástica y de Lengua Castellana; y el proyecto de “Atención a la diversidad”, elaborado por el área de Lengua catalana y el departamento de orientación.
- **Videoconferencias en inglés**. El departamento de lenguas extranjeras ha llevado a cabo un intercambio con un colegio inglés (Foster Secondary School). El proyecto final consistió en una videoconferencia entre los alumnos de ambos centros que tuvo lugar en la biblioteca del centro.
- **Formación del equipo de la biblioteca**. Joana Maria Perera, bibliotecaria y una de las responsables del programa Milenium de la UIB, ha dirigido nuestro aprendizaje durante este curso en el manejo del programa Milenium. Esta formación se ha realizado a través de ayudas presenciales: los jueves a la hora de reunión del equipo y a través de contacto permanente por correo electrónico y teléfono. A la vez, la coordinadora de la biblioteca ha formado a padres y a alumnos que forman parte del equipo.

El profesor Joan Manuel Pérez se ha encargado de elaborar las guías de trabajo. Cuando tuvimos 2.000 libros catalogados nos permitieron utilizar el sistema de préstamo, ocasión que aprovechamos para presentar la “nueva biblioteca” a la comunidad escolar.

Se ha de tener en cuenta que en el proyecto han participado tanto el personal de mantenimiento como padres, madres, alumnos y profesores. La mayoría de las horas dedicadas son “voluntarias” aunque pensamos que este trabajo requiere un “reconocimiento legal” (en este momento insuficiente).

### Trabajo realizado con el entorno social

- El centro participa en la Coordinadora de Asociaciones del barrio. La biblioteca colabora en el mercadillo de libros que se celebra en el barrio el Día del Libro.
- Los centros de primaria adscritos al IES visitan nuestra biblioteca en la jornada de puertas abiertas.
- La biblioteca tiene un horario de tarde que se mantiene con el voluntariado de tres padres, una madre, una profesora y una alumna. Durante las horas de la tarde se puede trabajar con los ordenadores y utilizar internet.
- AMADIP la utiliza todos los jueves. Las personas adscritas a los talleres de huertos ecológicos de Palma tienen acceso siempre que sus actividades lo requieran.
- Ha sido fundamental para conseguir libros nuevos la colaboración que nos han ofrecido diversas entidades públicas y privadas:
  - La Biblioteca Pública de Can Salas ha respondido a todas las dudas sobre reorganización temática y utilización de tejuelos, y nos ha ofrecido libros e información para participar en sus concursos.
  - El Consell Insular de Mallorca nos ha dotado con libros y otros elementos.
  - La librería Jaume de Montzó siempre ha estado dispuesta a facilitarnos la adquisición de nuevos libros.
  - Gracias a la librería Norma Còmics participamos en los mercadillos de toda Mallorca.
  - Las editoriales Santillana, SM, Vicens Vives y Oxford nos han facilitado también lecturas novedosas.

### OBJETIVOS DE FUTURO

---

- Continuar con las actividades establecidas, siempre revisándolas, renovándolas e intentando ampliarlas.
- Ofrecer actividades nuevas:
  - Presentación de “El libro que me ha marcado”, que se empezará a trabajar con los alumnos de 1º de ESO.





- “Lecturas recomendadas para las vacaciones”.
- El primer viernes de cada mes, las “Meriendas literarias”.
- Conseguir un horario más amplio por las tardes.
- Participación en los mercadillos de Norma Cómic con un papel más activo. Proponer a otros IES que los visiten y preparar actividades que favorezcan la lectura.
- Preparación de jornadas especiales para la biblioteca.
- Revisar anualmente el Plan Lector del centro, mantener los proyectos establecidos, renovarlos y ampliarlos.
- Aumentar los fondos bibliográficos y audiovisuales adecuados a nuestros lectores.
- Llevar a cabo la reforma física de la biblioteca: parque, sillas, mesas y mostrador.
- Conservación y mejora del material informático.
- Seguir en el programa de calidad del IES, revisar las evaluaciones y mejorar los apartados que sean necesarios.
- Realizar un curso de utilización del programa de catalogación para los padres, con la finalidad de que se amplíe el horario de préstamo.
- Realizar las gestiones pertinentes a fin de conseguir un horario lectivo de biblioteca más amplio para reajustar el desnivel que en estos momentos existe entre “voluntariado” y “horas oficiales”, con la finalidad de que si el “voluntariado” disminuye las actividades no se vean afectadas.
- Seguir los planes de difusión de utilización de la biblioteca en la comunidad escolar.
- Renovación artística ambiental. Promover un concurso con “carácter no competitivo”.

### Equipo:

- Coordinadora: Joana M<sup>a</sup> Ferrà Cantera.
- Profesores participantes: Javier Fernández, Catalina Flexas, M<sup>a</sup> Isabel Franco, José Luis Pascual, Ana Blesa, Joan Manuel Pérez.
- Padres y madres: Antoni Joan Ferrer, Eduardo Zammit, Manolo Catalán, Francisca Pons.

- Alumnado: Salvador Cladera, Sebastián Rodríguez, Georgi Nikolaev, Stanislao Dimov, Ana Elorza, Alba Rodrigo, Francisco Peris.
- Personal de secretaria, limpieza y mantenimiento.



*Profesores, padres y alumnos.*