

Colegio José García Fernández Luarca (Asturias)



Villar, s/n

33700 Luarca (Asturias)

http://hijascaridad.org/gijon/c_educa/centros/centro14.html

Col.josegarcia@teleline.es

EL CENTRO



El Colegio José García Fernández es un centro concertado que fue fundado el 1 de enero de 1911 por el Excmo. Sr. D. José García Fernández, con el fin de instruir y educar a los niños de la villa de Luarca. Siempre ha sido dirigido por las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl como centro educativo vicenciano. Ofrece un ambiente educativo de sencillez, acogida, respeto, confianza, alegría, esfuerzo, generosidad, valorando el saber más para servir mejor a la sociedad.



El centro está situado en Villar (Luarca), en el noroccidente asturiano. Tiene una localización privilegiada, en plena zona escolar del pueblo, junto al Instituto, el Centro de Salud, el Conservatorio de Música, el Polideportivo y la Piscina Municipal.

Actualmente se pueden cursar estudios de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

El centro, que consta de dos edificios comunicados entre sí, cuenta con 198 alumnos, distribuidos en 13 grupos, y atendidos por 18 profesores.

Los proyectos que se llevan a cabo son los siguientes:

- Proyecto de Educación para la Salud, Consumo y Medioambiente.
- Proyecto de Educación Vial.
- Proyecto de Aulas de la Naturaleza.
- Proyecto Conocer Asturias.
- Proyecto de Bibliotecas Escolares.

TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

Punto de partida

El proceso de dinamización de la biblioteca se remonta al curso 2000-2001. Hasta entonces, ocupaba un aula del segundo piso y su utilización era prácticamente nula. Durante ese año, por razones de reestructuración, se trasladó al tercero, compartiendo pasillo con el laboratorio y el aula de audiovisuales.

Si bien sólo una parte mínima de los fondos estaba catalogada y tejeada del año anterior, los ejemplares se fueron agrupando por materias y colocándose de manera que todos los libros fueran ocupando más o menos su lugar definitivo. De esta forma, se hizo una composición bastante aproximada de la futura ubicación de los fondos. El sistema de clasificación seguido fue el de la CDU.

Posteriormente, por falta de horas de dedicación del profesorado, se abandonaron las tareas de catalogación, clasificación e informatiza-



ción.

El verdadero proceso dinamizador comenzó en el curso 2005-06 cuando un grupo de profesoras, viendo que la situación de la biblioteca no era la adecuada, decidió formar un grupo de trabajo para realizar actividades de organización y dinamización. La profesora responsable de la biblioteca presentó un Proyecto de dinamización que fue valorado positivamente por el claustro y el Consejo Escolar, y subvencionado por la Consejería de Educación.

Por tercer año consecutivo continuamos con nuestro compromiso de llevar a cabo el Proyecto de Biblioteca Escolar iniciado entonces y con la aprobación del mismo por parte de la Consejería.

Objetivos

- Gestionar técnicamente la biblioteca escolar como recurso eficaz para la comunidad educativa: organización de los fondos, registro, sellado, clasificación, catalogación, etc.
- Lograr el funcionamiento pleno de los recursos de la biblioteca: préstamo, consulta, estudio, asesoramiento, animación lectora y escritora, y lugar de ocio.
- Promover la integración del uso de la biblioteca en la práctica docente.
- Impulsar proyectos de investigación interdisciplinares.
- Dinamizar la biblioteca escolar como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje.
- Ser intermediarios en el conocimiento de experiencias de fomento de la lectura llevadas a cabo en otros centros educativos, en las bibliotecas públicas, etc.
- Hacer extensibles los servicios de la biblioteca a todos los miembros de la comunidad educativa, alumnos, profesores, familias, etc.
- Consolidar la formación de usuarios con la realización de actividades pertinentes.
- Organizar exposiciones y otras actividades de animación lectora.



- Conmemorar fechas significativas y aniversarios (Día de la Biblioteca Escolar, Día del Libro, Día de la Paz, etc.).
- Diseñar actividades para incluirlas en el PLEI (Plan de Lectura, Escritura e Investigación).

Actuaciones llevadas a cabo

Los ámbitos en los que se ha centrado nuestro trabajo pueden agruparse en tres grandes bloques:

a) Gestión y organización de los fondos y recursos:

- Ordenación y decoración de la biblioteca.
- Tratamiento técnico de los fondos.
- Catalogación informática de los documentos.
- Servicios de préstamo, consulta y asesoramiento. Se elaboró una política de préstamo individual, colectivo y de aula.
- Adquisiciones.



Un rincón de la biblioteca.

b) Relación con otros organismos: préstamos interbibliotecarios: solicitamos este servicio a la Biblioteca Pública de Luarca



que, amablemente, nos envía fondos de las principales bibliotecas de la región. De esta manera, cuando el centro recibe la visita de un escritor, dispone de casi toda su bibliografía.

c) Actividades de dinamización bibliotecaria y animación a la lectura:

- **Formación de usuarios.** Intentamos conseguir que estas actividades tengan un carácter formativo y lúdico a la vez.
 - Con los alumnos de Educación Infantil se ha trabajado la actividad denominada “El semáforo”, centrada en la adquisición de hábitos relacionados con el comportamiento que se debe mantener en la biblioteca.
 - En Primaria se lleva a cabo la actividad “¿Cómo es un libro?”, cuyo objetivo es familiarizar a los niños y niñas con los distintos elementos del libro (cubierta, portada, lomo, prólogo, índice, ISBN, etc.) y que adquieran vocabulario relacionado con ese campo.
 - Para los alumnos de ESO, el seminario de biblioteca elaboró una Guía de uso la Biblioteca Escolar y otra en la que se ofrece una visión general de algunos términos relacionados con el mundo del libro y la organización de las bibliotecas (depósito legal, *copyright*, CDU, etc.).
- **Animación a la lectura.** El seminario de biblioteca ha elaborado **guías de lecturas** relacionadas con todas las fechas significativas (Navidad, Día de la Paz, Día del Libro Infantil y Juvenil, San Valentín, Día de la Mujer, Lecturas para el verano, etc.).
- La biblioteca ha realizado diferentes **exposiciones bibliográficas** (Navidad, Día del Libro, Mitología asturiana, El mundo de los cuentos, etc.).
- Durante el primer trimestre, y con motivo del **Amagüestu** (fiesta popular asturiana del otoño), se llevaron a cabo diversas actividades en las diferentes etapas para elaborar un Proyecto documental sobre la castaña y otros frutos del otoño. Todos los trabajos fueron expuestos por las diferentes dependencias del colegio. Las familias participaron en la actividad aportando numerosos platos típicos de estas fechas, que fueron degustados y muy apreciados por todos.

- El **Día Internacional de la Biblioteca Escolar**, celebrado el 30 de octubre, se organizó un concurso de carteles divulgativos de la biblioteca y de la lectura en el que participó todo el alumnado de ESO y que fueron expuestos en la biblioteca. Se realizaron actividades de *cuentacuentos* para todos los alumnos de Educación Primaria y de Infantil y se aprovechó la visita a la biblioteca para comentar las normas básicas de usuarios. Se distribuyó un pregón para el Día de la Biblioteca por diferentes lugares del centro, en el que se animaba a todos los alumnos a depositar en la biblioteca, aquellos libros que hubieran sido “un poco olvidados por sus dueños”, para que tuviesen un lugar donde poder ser consultados y disfrutados por otras personas.
- En **Navidad**, se difundió una Guía de Lecturas con la finalidad de potenciar el regalo de libros en la festividad de Reyes. Además, este año, como novedad, se confeccionaron “Los Libros Viajeros de la Navidad”, uno para la etapa de Infantil, tres para Primaria, uno por ciclo, y otro para Secundaria. En ellos los alumnos y sus familias plasmaron sus comentarios y vivencias sobre estas fechas tan significativas, acompañados de ilustraciones, poemas, villancicos, etc. Posteriormente, los libros fueron circulando por todas las casas.



Belén “literario”.

El seminario de biblioteca preparó un Belén “literario” que resultó muy llamativo y original. Algunos de los personajes sirvieron como excusa para dar un repaso a los libros más importantes de literatura infantil y



juvenil. Entre otros, figuraban: Blancanieves, el patito feo, Bella y Bestia, Campanilla, Gerónimo Stilton, Zipi y Zape, etc. Cada protagonista llevaba en su mano una reproducción en miniatura del libro al que pertenecía. La exposición de libros navideños también tuvo mucha aceptación, especialmente entre los más pequeños.

- La biblioteca, asimismo, fue centro dinamizador de actividades relacionadas con el **Día de la Paz**. Todo el centro participa en esta fecha significativa, desde los más pequeños hasta los mayores, buscando información sobre Premios Nobel de la Paz, recortando noticias positivas y negativas de la prensa, elaborando murales, etc.
- Para conmemorar el **Día de San Valentín** se convocó un concurso literario. Y, como ya viene siendo habitual a lo largo de estos años, el equipo de biblioteca elaboró unas tarjetas conmemorativas de dicho día que repartió a los alumnos y alumnas. En esta ocasión se realizaron con citas de escritores y filósofos como Platón, Shakespeare, Pablo Neruda, etc., por supuesto, realizadas con bellas y simpáticas imágenes.
- Por otra parte, y en colaboración con el Proyecto de Salud, se recopilaron una serie de proverbios de diferentes países, adecuados para trabajar el tema de la igualdad entre sexos y la no discriminación.
- **Celebración del Día del Libro.** Se llevó a cabo un taller de barro en el que los más pequeños realizaron un portalápices con la ayuda de sus profesoras. Estos alumnos visitaron la biblioteca pública, donde disfrutaron de una sesión de *cuentacuentos* y se hicieron socios de ella. Por la tarde, visitaron la biblioteca escolar, donde la responsable les habló del Día del Libro, de la función de las bibliotecas, del comportamiento que debe observarse en ellas, y del cuidado que debe darse a los libros.

Se les contó el cuento *Donde viven los monstruos* y, finalmente, cada uno eligió un libro que llevó en préstamo. Los alumnos de Primaria trajeron al colegio su libro preferido y se lo presentaron al resto de sus compañeros. Cada uno comentó diferentes aspectos del libro: por qué es su preferido, quién se lo regaló, qué historia se cuenta, etc. Posteriormente se les proporcionó la silueta de un libro donde anotaron el título, el autor y por qué les gustaba. Todas las fichas fueron pegadas en un mural que se expuso en una pared del colegio.

Los alumnos de Secundaria realizaron actividades en las que trabajaron aspectos relacionados con el Día del Libro, y asistieron a la actividad “Encuentro con la poesía de Aurora de Albornoz”, que tuvo lugar en el IES Carmen y Severo Ochoa, donde leyeron algunos de sus poemas. Finalmente, se proyectó la película *Descubriendo a Forrester*, que concluyó con un libro fórum. En años anteriores, la biblioteca celebró este día recordando los centenarios de Andersen o *El Quijote*.

- Con el fin de promocionar la biblioteca escolar, se convocó un **concurso de mascotas, para Educación Primaria y otro de logotipos para ESO**, de gran aceptación por parte de los alumnos. Los trabajos finalistas fueron expuestos en la biblioteca y visitados por todos los alumnos del colegio. Posteriormente se convocó otro concurso para buscar un nombre a la mascota. Se pidió a los alumnos que escribiesen un texto en el que comentasen las razones de dicha elección. El seminario de biblioteca hizo de jurado y el nombre que resultó ganador fue el de “Liberio”.



Exposición de los dibujos presentados al concurso de mascotas.

- Otra actividad de animación a la lectura que resultó muy gratificante fue la denominada **“En busca del libro perdido”**. Durante la Semana del Libro se iban poniendo pistas literarias en el tablón de anuncios hasta que los alumnos descubrieran de qué libro se trataba.
- En lo que respecta a la colaboración con el profesorado en el **desarrollo**



del Plan Lector del Centro, la biblioteca coordina una serie de actuaciones durante el segundo trimestre, como la visita de escritores (María Menéndez Ponte, Alfredo Gómez Cerdá, Gonzalo Moure o Fernando Lalana, siempre autores de algunos de los libros incluidos en el PLEI), la actuación de grupos de teatro o charlas con ilustradores como Pablo Amargo. Por otra parte, el equipo de biblioteca elabora las guías de lectura de los libros, de los diferentes escritores, que son leídos por los alumnos de Primaria y Secundaria. Una de las actividades del Plan Lector que más llamó la atención de los niños y niñas fue la edición de un libro personalizado. Los alumnos quedaron impresionados cuando se vieron como protagonistas de los libros de la colección Barco de Vapor. Para realizar esta labor se contó con la ayuda de la editorial SM.

- Por otra parte, la participación en diferentes concursos es una actividad muy apreciada en el centro:
 - Concurso “¿Qué es un rey para ti?”.
 - Concurso “Cuentos Solidarios”.
 - Concurso Comarcal de Creación Literaria: “Jóvenes escritores del noroccidente asturiano”, convocado por el Seminario Comarcal de Bibliotecas Escolares, que ya va por la cuarta edición.
 - XVI Concurso Literario del “Día del Libro”, organizado por el Ayuntamiento de Valdés.
 - Concurso escolar de redacción y dibujo: “Consumo y Medio Ambiente. ¿Qué propones para cuidar el Medio Ambiente?”.

Sin duda alguna, el concurso “estrella” de este curso fue el de **“Dinamización Lectora e Investigadora del Noroccidente de Asturias”**, convocado por el Seminario Comarcal de Bibliotecas Escolares del Noroccidente, para todos los alumnos de tercer ciclo de Primaria de todo el occidente asturiano.

Su objetivo: promover las competencias comunicativa, digital y aprender a aprender, utilizando internet como medio de animar a la lectura y a la investigación. La actividad se desarrolló a partir del libro *La isla del tesoro* y los alumnos no sólo se entregaron a la lectura con avidez, sino que disfrutaron investigando sobre las pistas que se les proponían. La final del concurso fue espectacular y los chicos y chicas se divirtieron muchísimo.



- Otra forma sugerente de animar a la lectura es la **asistencia a representaciones** teatrales. Durante este curso disfrutamos de: *Todos somos distintos*, representado por la Compañía Castigados sin Patio, y *Boneca*, de la Compañía del Lagarto.
- Elaboración de **propuestas de integración curricular**. Con la finalidad de integrar la biblioteca en el currículo escolar, se elaboró un horario de uso de este espacio, de manera que todos los tutores y tutoras dispusieron de una hora semanal para el uso de la biblioteca con su respectivo curso. A lo largo de estas sesiones, se desarrollaron actividades de lectura expresiva y comprensiva, desarrollo de habilidades en la búsqueda de información, etc.
 - Desde el área de Francés se realiza un acercamiento a la cultura de la segunda lengua extranjera, que nuestros alumnos y alumnas estudian a lo largo de toda la Enseñanza Secundaria: “Une journée à la bibliothèque”. Dependiendo del curso, se lanzan diversas propuestas para conocer diferentes aspectos: países francófonos, gastronomía, música francesa, etc.
 - Desde el área de Lengua, se trabaja la educación documental: “Cómo elaborar y presentar un trabajo monográfico”.

Otras actividades para integrar la biblioteca en el aula:

- Con la actividad “El ahorcado”, se aprende la utilización de los atlas de una forma lúdica.
- “El tiempo es oro” es una actividad para trabajar con el diccionario. En un tiempo establecido deben encontrar el significado de las palabras propuestas.
- También, el seminario de biblioteca ha elaborado actividades para los alumnos del primer ciclo de ESO relacionadas con el uso de diccionarios y enciclopedias.

Para favorecer la participación de toda la comunidad educativa se estuvo en contacto en todo momento con el resto del profesorado, comentando las actividades que se iban a realizar. Y se trabajó con el alumnado en las bibliotecas de aula y en la escolar. También, se colaboró activamente con las familias y se asistió a todas las actividades de animación lectora organizadas por la Biblioteca Pública, el IES de la localidad, la Casa de Cultura, el Centro de Profesores y Recursos,



la Caja de Ahorros de Asturias, etc. En cuanto al grado de colaboración e implicación, tanto por parte de la Dirección como del resto del profesorado y del seminario, ha sido muy elevado.

Aspectos más relevantes

Consideramos que el aspecto más relevante de la biblioteca es el haberla convertido en un espacio dinámico donde los alumnos y alumnas aprenden y disfrutan. Además, valoramos muy positivamente el hecho de que la biblioteca haya sido el centro de dinamización cultural del colegio en cuanto a actividades programadas: visitas de escritores, ilustradores, *cuentacuentos*, deportistas, exposiciones, concursos, etc.

LOGROS

Como resultado del plan de actuación se ha observado que, a lo largo de los cursos, ha ido en aumento el acercamiento del alumnado a la biblioteca, que se ha convertido en un espacio cotidiano y familiar. Los beneficios obtenidos con el plan de dinamización de la biblioteca han sido considerables:

- Pleno funcionamiento en cuanto a consulta y préstamo.
- Iniciación en el uso de la biblioteca por parte de los alumnos de Infantil.
- Fomento de las actividades grupales.
- Compensación de las posibles carencias que pueda tener el alumnado en el acceso a la información.
- Inculcación a la lectura desde diferentes puntos: informativa, educativa y de ocio y disfrute, etc.

OBJETIVOS DE FUTURO

Esperamos seguir trabajando en la misma línea:

- Organizando la documentación y los recursos del centro.
- Coordinando el funcionamiento de la biblioteca y facilitando su uso al profesorado, al alumnado y a las familias.
- Aportando colaboraciones para el Plan lector, escritor e investigador del centro.



- Profundizando en la formación de personas usuarias, la educación documental y el trabajo por proyectos.
- En definitiva, realizando actividades que permitan desarrollar todas las competencias.

Isabel Riesgo Álvarez