

# Colegio San Juan de la Cruz (León)



C/ Daoíz y Velarde, 52  
24006 León  
<http://www.colegiojuancruz.org>  
[colegiojuancruz@terra.es](mailto:colegiojuancruz@terra.es)

## EL CENTRO

---

El Colegio San Juan de la Cruz fue fundado en 1966 por los Padres Carmelitas Descalzos y construido bajo la dirección de los arquitectos leoneses D. Ramón Cañas del Río y D. Ramón Cañas Represa.

El centro pretende dar a sus alumnos una formación humana y cristiana para que puedan realizar en sí mismos la síntesis de fe y de cultura, y así prepararse para ser agentes activos en la transformación de la sociedad en "la verdad, la justicia, la libertad, el amor y la paz" (*Pacem in terris*).

Consciente de que la formación social es el elemento básico para la construcción de un mundo de relaciones justas, el colegio se empeña en llevar a sus alumnos al convencimiento de la igualdad y dignidad de todos los hombres, indispensable para la creación de un mundo más solidario y fraterno.

En el campo de la formación académica, el colegio ha impartido desde su fundación todas las enseñanzas regladas que el Ministerio de Educación permitía a los colegios privados.

En la actualidad, la actividad educativa que ofrece está concertada, y se imparten las siguientes etapas:

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.



- Educación Secundaria Obligatoria.

En el presente curso escolar el colegio cuenta con 335 alumnos, 28 profesores y 4 trabajadores de Administración y Servicio.

El centro ofrece los servicios complementarios de anticipación horaria y comedor escolar, así como actividades extraescolares, culturales y deportivas que desarrolla en colaboración con la AMPA del centro y con el Excmo. Ayuntamiento de León. También se ofrece el servicio de informática y de biblioteca.

El colegio está edificado en suelo clasificado por el Excmo. Ayuntamiento de León de equipamiento escolar y está ubicado en el barrio de El Ejido (zona de Jesús Divino Obrero, a menos de 100 metros del Polígono 10), que se encuentra a las afueras de la ciudad de León, calificado por el Excmo. Ayuntamiento de León como de nivel socioeconómico medio. Existe transporte público con paradas próximas al centro.

### **TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA**

---

#### **Punto de partida**

El colegio posee un importante fondo bibliográfico compuesto por más de 15.000 volúmenes de temática diversa, entre los que se incluyen algunos ejemplares antiguos de alto valor histórico y sentimental. Se encuentran almacenados en la biblioteca del centro, un recinto de 187m<sup>2</sup> que dispone de 60 puestos para trabajo individual o en grupo.

El centro ofrece servicio de biblioteca para los alumnos, en horario de 17:40 a 18:30 horas, de lunes a jueves, en el que pueden consultar libros, hacer deberes o realizar trabajos en grupo, siempre supervisados por un profesor del centro. Asimismo, todo el profesorado del centro puede hacer uso de ella para impartir sus clases cuando lo considere oportuno.

Los profesores y religiosos que han trabajado en el colegio en los últimos años siempre han tenido la sensación de que el colegio poseía una joya que tenía desaprovechada y que era desconocida para la mayoría de



los miembros de la comunidad educativa. La buena gestión realizada años atrás había dejado paso al olvido, y el uso, orden y colocación que una vez tuvo, se había ido perdiendo con el paso de los años.

Asumida la situación por la Dirección del centro y siendo compartida por el claustro de profesores, se tomó la decisión de revitalizar un recurso tan valioso y dotar de utilidad a un fondo bibliográfico del que muy pocos centros educativos pueden presumir.

Aprovechando la celebración IV Centenario de la Publicación de *El Quijote*, se decidió poner como objetivo del curso 2004-2005 el fomento de la lectura y, con este objetivo y el lema “El libro: nuestro mejor amigo”, se empezó a dar vida de nuevo a la biblioteca del colegio. Una vez preparado el terreno con el Proyecto de Fomento de la Lectura, y una vez conseguido recuperar el interés de los alumnos y familias por los libros, fue en el curso 2006-2007 cuando se comenzó la renovación y dinamización de la biblioteca escolar.

### **Objetivos y actuaciones llevadas a cabo**

#### **a) Objetivos:**

- Propiciar el concepto de la biblioteca escolar como centro de recursos y documentación de apoyo al currículo, centro de promoción y enriquecimiento cultural y centro dinamizador del fomento de la lectura.
- Conocer la realidad social y colaborar en el diseño de medidas de fomento que faciliten la consolidación de hábitos de lectura entre la población escolar; así como lograr los niveles de lectura de calidad que exige la incorporación a la sociedad de la información y la comunicación.
- Fomentar la lectura y la dinamización de la biblioteca, para facilitar el acceso de nuestro alumnado y del resto de los miembros de la comunidad educativa, a un recurso fundamental para nuestro desarrollo integral.
- Potenciar la formación conjunta de todo el profesorado en el uso y gestión de nuestra biblioteca como recurso de primer orden en el desarrollo del currículo.



- Continuar con la mejora de nuestra biblioteca de centro con la finalidad de que pueda ser un recurso abierto a nuestro entorno.

**b) Actividades y actuaciones realizadas en la biblioteca escolar** (se han excluido las actividades realizadas para fomento de la lectura que no tienen relación directa con la biblioteca escolar).

- **Remodelación de las instalaciones de la biblioteca.** Se han llevado a cabo las siguientes acciones: pintado de techo y paredes, reubicación de las estanterías y distribución de la sala y del mobiliario, cambio de parte de la iluminación por otra más moderna y que aporte mayor luminosidad, nueva decoración de la sala, renovación de puerta y vestíbulo de entrada.
- **Creación de una sección independiente para los niños de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.** Pensando en los más pequeños y en sus peculiares características, se ha acondicionado un espacio especialmente adecuado para ellos.



*Sección infantil.*

Se ha creado una zona vallada con mobiliario e iluminación adaptados a las particulares características de estos niños. La distribución de este espacio es diferente a la del resto de la sala. El suelo es de moqueta y está provisto de cojines, para que los más pequeños manejen los libros y los cuentos en el suelo, pensando en su mayor comodidad.



- **Adquisición de nuevo equipamiento.** Además del mobiliario adquirido para la zona infantil, se ha incorporado el siguiente equipamiento: una pizarra para utilizarla en las explicaciones cuando se use la biblioteca para impartir clases, conferencias y refuerzos fuera del aula; un equipo informático para la gestión del fondo bibliográfico y los préstamos de libros; un equipo de música; conexión a internet inalámbrico en todo el recinto para poder actualizar la base de códigos ISBN, para poder usar recursos en red en las explicaciones que se realicen o para el uso de aquellos usuarios que acudan a la biblioteca a trabajar con ordenador portátil; un cañón proyector; una pizarra digital (se ha elegido la ubicación de este moderno recurso en la biblioteca para que lo pueda usar todo el profesorado y, al mismo tiempo, sirva para fomentar, aún más, el uso del recinto de la biblioteca); un rincón informático para que los alumnos puedan trabajar con ordenadores o realizar consultas en internet.
- **Catalogación y creación de un fondo bibliográfico.** Se ha procedido a distribuir todos los libros por secciones temáticas diferenciadas por colores y se han decorado los estantes correspondientes con el color respectivo para facilitar las búsquedas a los usuarios. Se ha realizado el proceso de catalogación de los ejemplares acorde a los criterios que marca el programa ABIES 2.0, ubicando en cada libro un tejuelo identificativo mediante código informático.

Se han superado ya los 11.000 ejemplares registrados, que están disponibles en servicio de préstamo y este número se irá ampliando a medida que se incorporen nuevas adquisiciones. El resto de volúmenes son de consulta, pero no se pueden llevar en servicio de préstamo.

- **Puesta en marcha del servicio de préstamo.** Coincidiendo con la celebración de la Semana del Libro 2007, en el centro se puso en marcha el servicio de préstamo el día 24 de abril. Todo aquel miembro de la comunidad educativa que lo desee, puede acceder a este servicio haciéndose socio de la biblioteca escolar. Cada socio recibe un carné personal e individualizado que debe renovar cada tres años. Este servicio está abierto a toda la comunidad educativa: padres y familiares, alumnos, profesores y personal de administración y servicios.



- **Inauguración de la nueva biblioteca.** El 24 de abril de 2007, conmemorando el Día del Libro y el comienzo de la Semana del Libro en el centro, se realizó la inauguración oficial de las reformas realizadas en la biblioteca y la puesta en marcha del servicio de préstamo. El Director del colegio leyó un fragmento *El Quijote* de Avellanada, para después cortar la cinta, simbolizando así el arranque de esta nueva etapa en la biblioteca del colegio. Este acto ha sido una forma original de marcar el comienzo de una nueva etapa para la biblioteca del centro y un medio más de dar a conocer las reformas de la misma a la comunidad educativa.
- **Creación de Cama-León, mascota oficial e imagen de la biblioteca.** En el curso 2004-2005, se creó la mascota de la biblioteca. Pablo García, el profesor de Educación Plástica y Visual de ESO, diseñó el camaleón, una mascota de rasgos infantiles, que resume la esencia de la lectura y que se ha convertido en la imagen de nuestra biblioteca. El Cama-León está presente en todo lo relacionado con los libros en el colegio y los alumnos ya lo toman como referencia de actividades relacionadas con la lectura o con la biblioteca.



*Cama-León, la mascota de nuestra biblioteca.*

- **Cuentacuentos.** A lo largo de cada curso, desde el curso 2004-2005, siempre se realizan actividades de cuentacuentos por fami-



liares de los alumnos, profesores y profesionales de este campo en fechas señaladas (Día del Patrón, fiestas colegiales...), pero el colofón de la actividad se realiza durante la Semana del Libro, cuando se realizan diferentes actividades. Todos los *cuentacuentos* han dejado una versión escrita del cuento para la biblioteca. La calidad está siendo altísima y toda la comunidad está muy satisfecha con los resultados obtenidos.



*Sesión de cuentacuentos.*

- **Semanas temáticas.** Organizadas por el grupo de biblioteca y con la colaboración de los animadores, cada trimestre del curso se celebra una Semana Temática. Estas semanas consisten en promocionar la biblioteca a partir de un tipo de libro determinado, con carteles, mobiliario e indicadores alusivos al tema. “San Juan de la Cruz”, “Literatura de terror y misterio”, “Los cuentos de la abuela”, “Un libro por Navidad”, etc., han sido algunos de los temas sobre los que se ha trabajado y sobre los que se han hecho exposiciones.
- **Utilización educativa para impartir clase.** Desde el curso 2004-2005, todos los profesores se han concienciado de la importancia de realizar con sus alumnos actividades relacionadas con la lectura, y de utilizar la biblioteca para impartir parte de sus clases.



La respuesta está siendo seria y todas las semanas del curso un par de grupos realizan alguna actividad en la biblioteca o disfrutan de su hora de lectura semanal: representaciones teatrales y dramatización de cuentos por parte de profesores y alumnos; realización de talleres literarios de los alumnos de ESO; formación básica en técnicas literarias y bibliotecarias, como prácticas de catalogación y registro de fondos bibliográficos; lectura dramatizada de capítulos de *El Quijote*; búsqueda de información y forma de trabajo con diccionarios enciclopédicos y otros libros de consulta; mesas redondas y lectura en común de pasajes de grandes obras literarias y realización de un análisis posterior de los mismos; impartición de clases en la biblioteca y organización de trabajo en grupo de los alumnos utilizando equipamiento informático; realización de concursos matemáticos utilizando la pizarra digital, etc.

### LOGROS

---

En el curso 2006-2007, llegó el primer reconocimiento a un trabajo realizado a conciencia con el galardón de uno de los Premios por Buenas prácticas de Dinamización de las Bibliotecas Escolares y Fomento de la Lectura, del curso 2006-2007, otorgado por la Junta de Castilla y León. Este premio espoleó a todos los miembros del centro para continuar con orgullo un trabajo arduo pero agradecido y continuar desarrollando la biblioteca escolar.

Ha sido en el curso 2008-2009, cuando ha llegado el segundo reconocimiento, esta vez a nivel nacional, recibiendo uno de los segundos premios en el Concurso nacional de buenas prácticas para la dinamización de las bibliotecas de centros escolares 2008, del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. La dotación económica del mismo permitirá mejorar las instalaciones y el equipamiento de la biblioteca escolar para continuar la labor del día a día y hacer más útil y confortable el que se ha convertido en un lugar de referencia en la vida del colegio.





## **OBJETIVOS DE FUTURO**

Entre los proyectos a corto plazo que se tienen en mente, conviene destacar:

- Completar los recursos disponibles con una fonoteca y una videoteca adecuadas, creando un fondo de consulta de materiales audiovisuales.
- Ampliación del recinto de la biblioteca con la creación de salas de trabajo en grupo.
- Montar una pequeña exposición permanente en vitrinas, en la que se muestren objetos antiguos relacionados con la escritura y la lectura y los ejemplares bibliográficos más valiosos y antiguos del colegio.
- Remodelación de todo el mobiliario de la biblioteca –estanterías, mesas y sillas–, por otros más adecuados a su uso, más modernos y confortables.
- Renovar los equipos informáticos para trabajo de los alumnos por otros más modernos y potentes.
- Cambio del sistema de iluminación en la zona donde aún no se había realizado, para hacerla más aprovechable para el estudio y trabajo en el recinto.
- Creación de un espacio virtual, al que tenga acceso el público, en general, en el que se recogerán los siguientes aspectos de información y consulta:
  - Presentación de la Biblioteca
    - Carta de servicios
    - Horario
    - Agenda
    - Noticias
    - Novedades del mes
    - Fondo de la biblioteca
    - Lo más leído del mes
    - Documentos
    - Enlaces de interés
    - Posibilidad de contactar a través de correo electrónico.