

DE CAZA POR LA WEB. “Caza del tesoro sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)”

Índice

[INTRODUCCIÓN](#)

[PREGUNTAS](#)

[RECURSOS](#)

[LA GRAN PREGUNTA](#)

[EVALUACIÓN](#)

La realización de una “Caza” tiene una estructura formada por cinco partes: Introducción, Preguntas, Recursos, La Gran Pregunta y Evaluación.

El apartado La Gran Pregunta mucha importancia, y por ello conviene que la conozcas desde el principio, de modo que vayas orientando tu investigación para poder responderla.

En esta “Caza” obtendrás mucha información sobre las situaciones de desigualdad y de subdesarrollo, y también conocerás mejor sus causas y medidas necesarias para su resolución.

En La Gran Pregunta, deberás relacionar estos problemas estableciendo cadenas de causas y consecuencias.

INTRODUCCIÓN

Oímos continuamente en los medios de comunicación las expresiones “subdesarrollo”, “países subdesarrollados”. ¿Qué significan estos términos?

Los asociamos generalmente con pobreza y hambre, con falta de las condiciones básicas para vivir...

Es un tema que merece ser estudiado para conocer mejor:

- En qué consiste el subdesarrollo; qué indicadores se usan para determinarlo.
- A qué regiones del mundo y a qué grupos sociales afecta.
- Qué desequilibrios y desigualdades produce.
- Qué medidas se ponen para intentar superar la pobreza y las diferencias entre diferentes regiones del mundo.

PREGUNTAS

1. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Según el Programa de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Humano (PNUD)¹, los tres aspectos esenciales del desarrollo de la humanidad son:

- Disponer de los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.
- Acceder al conocimiento.
- Disfrutar de una vida prolongada y saludable.

En 2000, los líderes mundiales, reunidos en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, definieron los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que establecen metas claras e indicadores en relación con el desarrollo humano.

- 1.1. ¿Cuáles son los Objetivos del Desarrollo del Milenio?
- 1.2. ¿Cuáles se relacionan directamente con cada uno de los tres aspectos del desarrollo humano establecidos por el PNUD?

Aspectos del desarrollo humano establecidos por el PNUD	Objetivos de Desarrollo del Milenio
Disponer de los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente	
Acceder al conocimiento	
Disfrutar de una vida prolongada y saludable	

2. Erradicar la pobreza extrema y el hambre

El objetivo del Milenio relacionado con el logro de una vida decente es erradicar la pobreza extrema y el hambre.

- 2.1. ¿Cuáles son las metas incluidas en este objetivo?
- 2.2. Selecciona tres datos de la pobreza en el mundo que te parezcan significativos.
- 2.3. La Coordinadora de ONGD de España lanzó el manifiesto de la campaña "Pobreza Cero". En él se señalan las causas de la pobreza en el mundo. Selecciona alguna de estas causas.
- 2.4. En el manifiesto de la campaña "Pobreza Cero" se nombran diferentes formas de injusticia y desigualdad relacionadas con la pobreza. ¿Cuáles son?

¹ El PNUD es un organismo de las Naciones Unidas que tiene como objetivo proporcionar a los países conocimientos, experiencia y recursos para promover el desarrollo.

3. Lograr la enseñanza primaria universal

El Objetivo de Desarrollo del Milenio relacionado con el acceso al conocimiento es lograr la enseñanza primaria universal.

- 3.1. ¿Cuál es la meta concreta que se propone alcanzar en 2015 en relación con este objetivo general?
- 3.2. ¿Qué indicadores sirven para supervisar el logro de este objetivo?
- 3.3. ¿Cuál es el porcentaje de escolares que no terminan la educación primaria en las zonas con escolarización más baja? ¿Qué zonas son éstas?
- 3.4. En algunas zonas del mundo las niñas reciben menos educación que los niños. ¿Cuál es la situación en América del Sur? ¿Y en Asia? ¿En qué continente hay más desigualdades entre los géneros en el terreno de la educación?
- 3.5. ¿Qué beneficios brinda la educación, especialmente la educación a las niñas?
- 3.6. ¿Qué requisitos son necesarios para alcanzar los objetivos del milenio en cuanto al logro de la enseñanza primaria universal?

4. Reducir la mortalidad infantil

En relación con el disfrute de una vida prolongada y saludable, uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio es la reducción de la mortalidad infantil:

- 4.1. ¿Cuál es la meta concreta que se propone alcanzar en 2015 en relación con este objetivo general?
- 4.2. ¿Qué indicadores sirven para supervisar el logro de este objetivo?
- 4.3. ¿Cuál era en 2006 la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años en los países con mortalidad más alta? ¿En qué continente están estos países?
- 4.4. ¿Cuáles son las principales causas de las muertes de niños menores de 5 años?
- 4.5. ¿Cuáles son las medidas necesarias para progresar en el logro de este objetivo?

Bloque 5: Fomentar una asociación mundial

Este objetivo significa que los países pobres se comprometen a una buena gestión de gobierno para reducir la pobreza y que los países ricos se comprometen a respaldar el desarrollo económico y social.

¿En qué ha de consistir esta cooperación de los países ricos?

RECURSOS

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo del Milenio (<http://www.undp.org/spanish/mdg>).

Banco Mundial. Atlas en línea sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio. (<http://devdata.worldbank.org/atlas-mdg/es>)

Página de las naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo del Milenio. (<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/index.shtml>)

Web de la campaña “Pobreza Cero”, de la Coordinadora de ONG de Desarrollo de España (<http://www.pobrezacero.org/intro.php>)

LA GRAN PREGUNTA

Has obtenido mucha información sobre las situaciones de desigualdad y de subdesarrollo, así como de sus causas y medidas necesarias para resolverlos.

Se trata ahora de que pongas en relación estos problemas estableciendo cadenas de causas y consecuencias. Por ejemplo:

La escasez de ingresos tiene como consecuencia la malnutrición, que a su vez es la causa de muchas de las muertes de niños menores de cinco años.

Redacta al menos tres cadenas de causa-consecuencia semejantes a la del ejemplo.

EVALUACIÓN

La evaluación del trabajo seguirá los siguientes criterios:

- Valor total del trabajo: 100 puntos (20 puntos por bloque).
- La puntuación de los cuatro primeros bloques se basará en los siguientes criterios:
 - Si la respuesta contiene la respuesta adecuada: hasta 10 puntos.
 - Si la respuesta está correctamente redactada: hasta 10 puntos.
- La puntuación del quinto bloque (“La gran pregunta”) se basará en los siguientes criterios:
 - Número de cadenas en las que se dé la relación causa-consecuencia: hasta 10 puntos.
 - Redacción coherente (expresión clara de la relación causa-consecuencia) y correcta (ortografía y puntuación): hasta 10 puntos.