

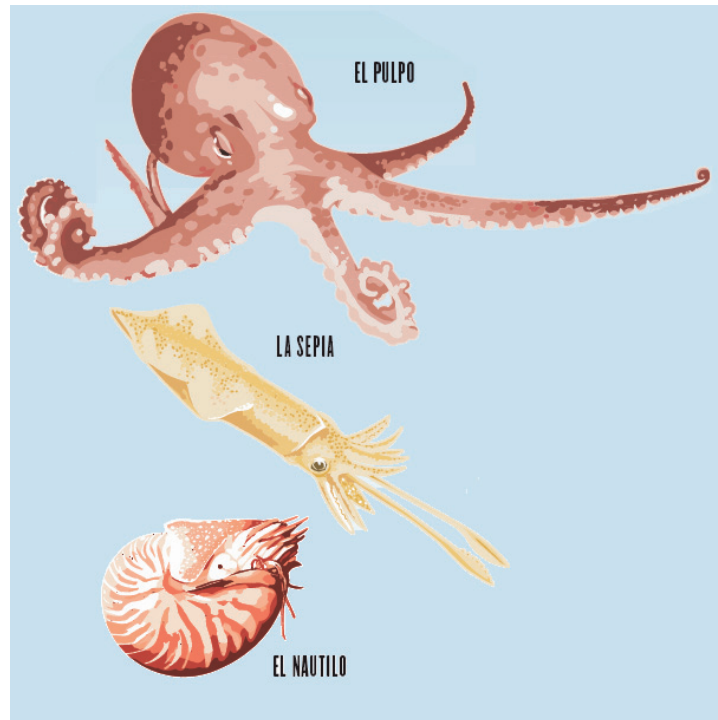
# Los cefalópodos.

## Estrategias de comprensión de textos

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que tienes a continuación.

### LOS CEFALÓPODOS

(1) Con este nombre, que significa ‘pies en la cabeza’, se conoce a una serie de moluscos marinos que constituyen la clase Cephalopoda y que se caracterizan por la presencia de tentáculos alrededor de la boca. El conjunto de los animales que pertenecen a los cefalópodos, entre otros el calamar y el pulpo, se alimenta cazando a otras especies y sufre la captura por parte del hombre.

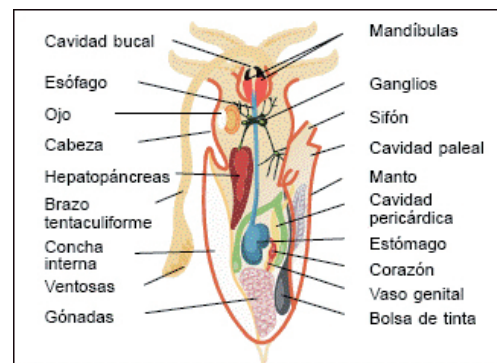


### (2) Características generales

Este conjunto de animales lo componen unas 650 especies de cefalópodos, una clase de la que se han encontrado fósiles del periodo Cámbrico. El nautilo conserva muchos rasgos primitivos, como una cubierta externa con cámaras llenas de aire para su flotación. Los cefalópodos huyen o se ocultan para escaparse de sus depredadores. Para ello, cambian de color para camuflarse y algunos de ellos emiten una tinta negra para confundir a sus enemigos.

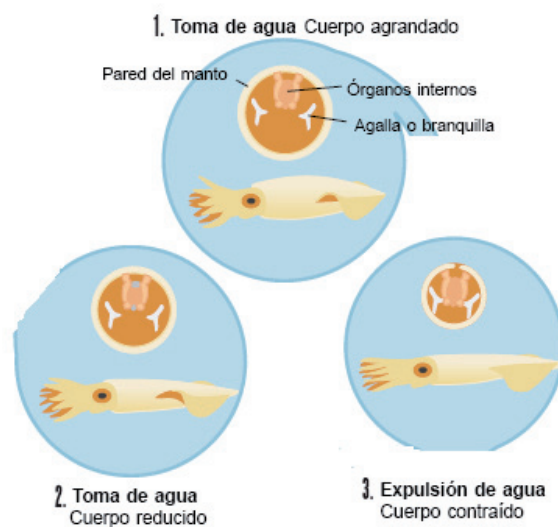
### (3) Anatomía de una sepia

Este animal cefalópodo dispone de una cabeza con diez tentáculos que están provistos de ventosas: ocho de estos brazos presentan una corta longitud y los otros dos son más largos y los utilizan para capturar a sus presas. Además, uno de sus tentáculos le sirve al macho de la sepia como ayuda para mover la cápsula que contiene los espermatozoides hasta el interior del cuerpo de la hembra. El hombre consume la carne y la tinta de este animal y también aprovecha la concha interna, un soporte de carbonato de calcio que después de secarse y pulverizarse se emplea para pulimentar.



#### (4) Natación a reacción

Los cefalópodos como la sepia y el calamar nadan normalmente por medio de la ondulación de unas delgadas aletas que rodean su cuerpo. En cortas distancias se desplazan expulsando un chorro de agua a presión por una abertura corporal (sifón), un embudo en forma de tubo que se localiza en el pie, detrás de la cabeza. Estos invertebrados consiguen nadar a una mayor velocidad que cualquier otro y efectúan maniobras de cambio de dirección, en las que se orientan por los ojos. Los músculos que rodean la cavidad del manto favorecen una propulsión mucho más eficaz, a la que ayudan con sus aletas. El animal se estira un 10% (1) para incrementar el volumen de la cavidad del manto, donde entra el agua. Entonces el diámetro del cuerpo se reduce un 25% (2), mientras el conducto de salida se cierra. Finalmente, el agua se expulsa (3).



#### (5) Cefalópodos gigantes

Las distintas especies de calamares varían mucho en cuanto a tamaño. El ejemplar común de las costas orientales del Atlántico norte mide entre 30 y 45 cm. de longitud. El calamar gigante, que vive a profundidades de 300 a 600 m., mide por lo menos 18 m. y puede pesar hasta 2.000 kg., convirtiéndose así en el mayor de los invertebrados acuáticos. Los pulpos habitualmente viven en el fondo del mar y solamente unos pocos especímenes alcanzan un gran tamaño. La longitud de la sepia oscila entre los 15 y los 25 cm., aunque algunas especies llegan a los 65 cm. En el caso del nautilo, los ejemplares sólo alcanzan unos 25 cm. de diámetro.

*Los Cefalópodos, de Manuel Irusta.  
Infografía de Carolina de los Arcos (adaptación)  
Aula del diario El Mundo*

## CUESTIONES

**Pregunta 1:**

¿Qué diferencias podemos encontrar en el tamaño de un calamar?

- A) La diferencia entre los calamares más pequeños y los más grandes puede ser de unos 17,5 metros
- B) No existen apenas diferencias en su tamaño, ya que todos miden entre 30 y 45 centímetros
- C) La diferencia entre los calamares más pequeños y los más grandes se sitúa entre los 3 y 4 metros

**Pregunta 2**

Imagina que tu madre ha invitado a unos amigos a comer y ha decidido cocinar un arroz negro. ¿Qué ingrediente procedente de la sepia debería utilizar?

**Pregunta 3**

¿Para qué utiliza la sepia sus tentáculos?

**Pregunta 4**

¿Cuál es el propósito del dibujo en el que está representada la sepia y sus partes?

- a) Ilustrar el texto y poder ofrecer al lector una visión de los órganos internos de este animal
- b) Conseguir llamar la atención del lector introduciendo este elemento para hacer más atractivo el texto
- c) Conocer cuál es la anatomía de este animal para poder entender cómo nadan y se desplazan

**Pregunta 5**

Los cefalópodos, en función de su alimentación, se pueden clasificar como...

- A) Omnívoros
- B) Carnívoros
- C) Herbívoros

**Pregunta 6**

El texto contiene marcadores textuales como subtítulos que introducen cada uno de los párrafos. Alguno de estos subtítulos podría mejorarse de forma que representara mejor el contenido del texto que le sigue. De los siguientes subtítulos ¿Cuál crees que se podría cambiar? Justifica tu respuesta.

- A) Características generales
- B) Anatomía de la sepia
- C) Cefalópodos gigantes

---

---

---

---

**Pregunta 7**

¿Qué dos maneras de nadar dice el texto que emplean los cefalópodos como la sepia y el calamar?

**Pregunta 8**

Cuál de las siguientes frases que aparecen a continuación piensas que refleja mejor la idea principal del primer párrafo del texto:

- A) Los cefalópodos son moluscos que viven en agua salada y su nombre significa “pies en la cabeza”
- B) Los cefalópodos son depredadores que se caracterizan por la presencia de tentáculos alrededor de la cabeza
- C) Los cefalópodos sufren la captura por parte de los hombres, ya que a éstos les gusta su carne

**Pregunta 9**

¿Cómo se defienden los cefalópodos de los ataques de otros animales?

**Pregunta 10**

Completa el esquema, reflejando en él las ideas más relevantes de cada parte del texto.

