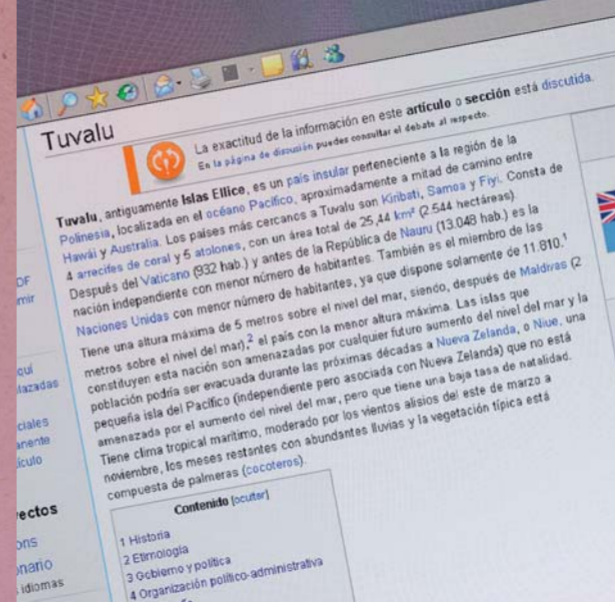


Las posibilidades que se abren son, prácticamente, innumerables. **Plataformas específicamente diseñadas para la gestión de cursos** (Moodle, Aula 3D, etc.) u otros recursos como Dipity, Glogster, Voki, Twitter... y un largo etcétera conforman una jerga poco amable para los no iniciados, pero que encierra un sinfín de posibilidades didácticas que fácilmente se aprecia tras una primera aproximación. ▶



De hecho, con un sencillo e inicial acercamiento a estos nuevos recursos, salta a la vista que los métodos que tradicionalmente se han utilizado como material didáctico tienen un futuro más incierto que Tuvalu. Y, lo que puede ser más importante, no satisfacen ya las expectativas de formación de un ciudadano que aspire a estar capacitado para afrontar los retos del siglo XXI. ■



Resultados de PISA 2009  
Ángel Sanz

# Conferencias

La competencia lectora:  
objetivos y ayudas  
Felipe Zayas



## Resultados de PISA 2009 Ángel Sanz

Las **pruebas PISA** son un instrumento esencial para la mejora de la lectura. Queremos aprovechar esta sesión para hacer una primera exposición pública de los resultados de la prueba de 2009 en lo que respecta a la comprensión lectora. ■



## La competencia lectora: objetivos y ayudas Felipe Zayas

La **revolución tecnológica** en la que estamos inmersos pone a disposición del profesorado **nuevas herramientas** que le van a permitir renovar sus métodos de enseñanza. De la misma manera que jóvenes y adolescentes las asimilan e integran en sus hábitos cotidianos, los docentes pueden con ellas enriquecer su práctica habitual. ►



Salón de actos  
Departamento de Educación  
Cuesta de Santo Domingo s/n.

Pamplona

16 de diciembre de 2010

17:00 h.



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de Educación