



Experiencia didáctica *Lectura y producción de un texto expositivo histórico*. Presentación.

Este vídeo fue grabado en el aula del grupo de diversificación curricular de 4º de la ESO del IES Jovellanos de Fuenlabrada, formado por 15 estudiantes. Su docente del ámbito socio-lingüístico es Maite Gutiérrez Merino.

La secuencia didáctica que están desarrollando es un proceso de trabajo sobre la colonización de África por parte de Francia. El objetivo de la secuencia es establecer vínculos entre la Colonización y la historia del Siglo XX, en particular, con las dos Guerras Mundiales y las consecuencias en el hoy llamado Tercer Mundo.

La situación didáctica está centrada en el análisis de un fragmento de un discurso de Jules Ferry en 1885 ante la Cámara de París. El objetivo de la situación es promover la reflexión sobre dicho discurso y también sobre las características del texto histórico, tanto mediante su lectura rigurosa como de la producción de uno propio, específicamente, para explicar a otros el tema de trabajo.

Momentos de la situación didáctica

Primer momento.- Consignas

En qué consiste el trabajo que harán

Modo de organización (seis equipos) y participantes de los equipos

Tarea correspondiente a cada uno

Segundo momento.- Trabajo en equipos

Tercer momento.- Puesta en común