



## La maleta (adaptada de Spencer Kagan 1999)

---

**Curso:** Segundo de primaria. Aula con alumnado sordo y oyente. El alumnado sordo de esta aula utiliza como lengua natural la Lengua de signos Española. En dicha aula hay dos tutores cada uno como referente de las dos lenguas de acceso al currículo que todos (sordos y oyentes) utilizan: castellano y lengua de signos.

**Objetivo:** Reconocernos iguales en la diversidad de capacidades, motivaciones, aficiones, habilidades... Abrirse a los demás, darse a conocer, compartir...

**Secuencia:**

Un día el profesor se presenta en la clase con una maleta o caja. La abre y enseña los objetos que en ella a colocado. Son objetos que ha seleccionado porque son representativos de un rasgo de su personalidad: aficiones, habilidades, defectos, manías, recuerdos etc. La saca y la muestra a toda la clase, explicando qué representa cada objeto: “esta tableta significa que me encanta el chocolate, y los dulces también. Esta foto me recuerda a un viaje que hice con unos amigos...”, por ejemplo.

A continuación les explica que esto es lo que deberá hacer ellos cuando los avise. El día que lleven la maleta cargada con los objetos, los mostrarán a sus compañeros y les explicarán qué significa cada uno de ellos

Los alumnos meten en su maleta aquello que quieren compartir con sus compañeros y compañeras y, cuando el profesorado lo indique, hablaran de sus objetos y porqué lo han seleccionado para compartir.

Finalmente, las profesoras evalúan con los alumnos lo que han aprendido con esta actividad:

- ¿Creéis que hemos aprendido algo nuevo de nuestros compañeros y compañeras?
- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Para qué nos sirven estas actividades? ¿nos ayudan a conocernos mejor?
- ...