

PROYECTO INTERDISCIPLINAR “VIGO”. IES ALEXANDRE BÓVEDA (VIGO)

Desde la biblioteca del IES Alexandre Bóveda de Vigo, desde hace seis años, coordinamos y prestamos apoyo a los proyectos interdisciplinares que se realizan en el centro. La idea partió de la necesidad de coordinar la materia obligatoria *Proyecto Interdisciplinar*, de una hora semanal de duración para el alumnado de 1º de ESO. Dentro del proyecto anual de biblioteca propusimos que el proyecto girase alrededor del mismo tema para todos los grupos, y que cada uno lo investigase desde la óptica de la materia del profesor encargado del proyecto. Con este criterio realizamos los proyectos sobre la Isla de san Simón (en la ría de Vigo), Roma y Grecia.

El buen resultado obtenido en estos proyectos, nos llevó a proponer desde la biblioteca escolar y dentro del proyecto lector de centro, que este proyecto de 1º de ESO se convirtiese en un proyecto interdisciplinar de centro. El profesorado participa de manera voluntaria y durante el tiempo que considera necesario para llevar a cabo la investigación propuesta. Llevamos a cabo, de este modo, los tres últimos proyectos: Egipto, los Juegos Olímpicos y, por último, el que mostramos en las grabaciones sobre nuestra ciudad, Vigo.

A principios de curso, desde la biblioteca proponemos temas, se los comunicamos al profesorado interesado en participar, damos información básica sobre el proceso (busca, selección, reelaboración y comunicación de la información) y hacemos propuestas de contenidos para los distintos departamentos. La biblioteca pone a disposición del profesorado todos los medios bibliográficos necesarios, así como la sala de trabajo en grupo, que consta de 6 ordenadores de sobremesa y diez portátiles. Desde la biblioteca también proporcionamos formación TIC, tanto para efectuar las búsquedas en internet como para que el alumnado pueda explorar distintas opciones de presentación de su trabajo. De este modo, durante años hemos tenido un blog del proyecto, aunque este año, por falta de horas, los trabajos han ido encaminados a realizar una gran exposición por los pasillos del centro, aunque han seguido realizándose trabajos en formato pdf que se han subido al aula virtual del centro.

A través del blog de la biblioteca proporcionamos enlaces a páginas interesantes para las investigaciones: Cómo buscar en la red, Una investigación de libro, etc..

En el proyecto VIGO que presentamos, han participado, además de los cinco grupos de 1º de ESO, otros doce grupos, desde 2º de ESO a 1º de Bachillerato, incluyendo al grupo de diversificación curricular. Se han implicando los departamentos de historia, lengua española, lengua gallega, matemáticas, inglés, francés, ciencias naturales, plástica y educación física y el equipo de biblioteca

En los vídeos mostramos algunos ejemplos del proceso y los resultados obtenidos por distintos grupos, con:

INTERVENCIÓN DE TRES GRUPOS DE 1º ESO

Estos grupos trabajan durante todo el año, dedicándole una hora semanal. Durante el primer mes de curso se realizan las reuniones con los profesores y se dan, por parte de la biblioteca, las charlas formativas a los distintos grupos, incidiendo en la importancia del proceso y en el tratamiento ético de la información. Tratamos de poner en juego la competencia social y ciudadana en la formación e intercambio de grupos a lo largo del proceso, la competencia lingüística, la competencia TIC y en aprender a aprender en el proceso de búsqueda y selección, reelaboración y comunicación de la información a través de la exposición pública de los trabajos.

1. Grupo de lengua (1º ESO D)

Un grupo de alumnos/as, describen brevemente el proceso de selección y filtrado de información hasta llegar a hacer unos carteles con Acrósticos de personajes que dejaron huella en Vigo.

2. Grupo de sociales (1º ESO E)

Nos presentan cuáles eran sus objetivos: conocer el barrio, las calles principales de Vigo; identificar plazas y monumentos significativos, hechos históricos; localizar en plano... y realización de un puzle de la parroquias y un mural con los principales acontecimientos históricos de la ciudad.

3. Grupo de ciencias (1º ESO B)

Los alumnos nos explican en que se centró su investigación sobre la ría de Vigo, los contactos con la autoridad portuaria y la alcaldía para conseguir documentación. Nos enseñan algunos de los materiales elaborados sobre el puerto de Vigo, el ecosistema de la ría y la maqueta de una batea.... realizan, además una actividad complementaria (visita al Instituto de Investigaciones Mariñas, dependiente del CSIC)

GRUPOS DE OTROS CURSOS

4. La profesora de gallego, con 3 grupos de 3º ESO, nos muestra el proceso de trabajo de búsqueda, selección y reelaboración de información en su proyecto de elaborar un libro-guía de más de 60 páginas sobre la ciudad de Vigo.

5. Alumnado de francés de 4º realizó un libro-guía sobre el zoo de Vigo. Ellos mismos nos explican

- El objetivo era buscar información sobre el zoo y ponerla en francés
- Los materiales utilizados, de dónde sacan la información y en que soporte la presentan
- El aporte lingüístico recibido, el trabajo con diccionarios y traductores de internet.

- Las distintas partes del trabajo: portada, mapa, instalaciones, animales, horarios, normas...
 - Programas con los que hicieron la maquetación: office, etc...
 - Opinión sobre la adquisición de vocabulario nuevo.
6. Profesor de plástica de 3º: Habla del proceso de reflexión con el alumnado para detectar las necesidades de transporte público después de consultar planos y mapas de Vigo, y como a partir de ahí se elaboran propuestas de líneas de metro, con un logo y un nombre para las líneas y las distintas paradas.
 7. Alumnos de inglés de 4º explican como realizaron un trabajo coeducativo, aprendiendo la lengua a partir de imágenes, poniendo en juego la competencia TIC y la lingüística. Realizaron un mural con publisher, a partir de fotografías de la ciudad tomadas por ellos, de lugares que guardasen relación con el inglés. A partir de ahí elaboran un texto explicativo en inglés.
 8. Grupo de diversificación. El alumnado trabaja en sus power point sobre los alcaldes de Vigo. El profesor de ámbito científico explica la importancia de que estos chicos se integren en el centro formando parte del mismo proyecto que el resto del alumnado, a la vez que adquieren competencias TIC y la responsabilidad de elaborar un producto digno trabajando en equipo.

Benigno Nerga
Responsable biblioteca escolar