



Convocatoria para ejemplos de Buenas prácticas

Para el fomento de la alfabetización en niños y niñas con dificultades,
adolescentes y personas adultas en países europeos



ELINET (European Literacy Policy Network) trabaja activamente para mejorar las políticas de alfabetización en los 28 países miembros del proyecto. Las propuestas de cambio para mejorar los niveles de alfabetización se apoyan en el buen hacer ya existente. Por ello, ELINET está buscando **ejemplos de buenas prácticas** para mejorar el nivel de alfabetización de niños y niñas, adolescentes y población adulta, en diferentes áreas. Buscamos **“buenas prácticas”** y **“prácticas prometedoras”** que cubran áreas y grupos de edad variados, pero enfocadas hacia un objetivo común: incrementar el acceso de todos los ciudadanos europeos a la alfabetización. Siguiendo las recomendaciones del Informe del **Grupo De Alto Nivel de Expertos en Alfabetización de la UE**, buscamos ejemplos que aspiren a:

- Crear un entorno propicio para la alfabetización.
- Mejorar la calidad de la enseñanza.
- Aumentar la participación, la inclusión y la equidad.

Este llamamiento se basa, a efectos de trabajo, en las siguientes especificaciones: las “buenas prácticas” se apoyan en una evaluación científica, mientras que las “prácticas prometedoras” deberían evaluarse por los profesionales (aunque esta evaluación no se haya llevado a cabo todavía). Ambos modelos de prácticas deberían hacer un uso eficiente de los recursos financieros, materiales y humanos.

No entendemos *buena práctica* como un término “normativo” o “prescriptivo”, ni creemos que se pueda o se deba poder replicar en todos los contextos y países. Somos conscientes de que una buena práctica depende estrechamente del contexto específico en el que se ha desarrollado. Por ello, los ejemplos estarían destinados a apoyar a profesionales y responsables políticos en el diseño de nuevos proyectos o programas así como a mejorar una práctica ya existente.

MODOS DE PRÁCTICA: las prácticas pueden abordarse bajo diferentes formas de intervención:

- **Proyectos**, definidos como combinación de acciones con objetivos definidos, destinados a un grupo de población específico y en un plazo determinado.
- **Programas**, definidos como combinación de acciones mantenidas en el tiempo.
- **Políticas**, definidas como directrices estratégicas formuladas por países o regiones (ej. Comunidades Autónomas u otras entidades administrativas), o por organizaciones como ONGs, fundaciones, etc.

GRUPOS DE EDAD: Las prácticas pueden estar relacionadas con todos los grupos de edad abarcados por ELINET

- **Niños, niñas (0-12 años)**: incluye alfabetización familiar; infancia temprana / preescolar; primaria
- **Adolescentes (10/12 – 18 años)**: educación secundaria, formación y capacitación profesional ; alfabetización adolescente.
- **Población adulta (16 – 65 años)**: educación terciaria / educación para adultos; alfabetización adulta.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN: los ejemplos de buenas prácticas deben abarcar una o más de las siguientes áreas:

1. **Programas / proyectos de fomento** de la participación en programas de alfabetización de algunos de los grupos de edad.
2. **Plan de estudios de alfabetización**, ej. (nacional) plan de estudios basado en estándares educativos bien definidos que promueve la alfabetización integrándola en todos los niveles y materias.
3. **Filtros / herramientas de evaluación** para la identificación de los estudiantes con dificultades de alfabetización en los diferentes grupos de edad.
4. **Programas monitorizados de calidad** relacionados con parámetros y estándares en alfabetización y educación.
5. **Apoyo a la alfabetización de estudiantes con necesidades especiales** (ej. Estudiantes de un segundo idioma / inmigrantes / estudiantes de familias en situación de desventaja/ chicos), ej. **escuelas con un programa integral de alfabetización**, donde la mejora de la alfabetización de los estudiantes (y apoyo especial para los estudiantes con dificultades) está en el centro del desarrollo de la escuela.
6. **Programas / proyectos** que tienen como objetivo el fomento del **gusto por la lectura** de niños y niñas, adolescentes o personas adultas (en entornos reales o digitales), ej. **escuelas, bibliotecas, u ONGs** que desarrollan programas de promoción de la lectura dirigidos a los distintos grupos de edad.
7. **Programas / proyectos** de fomento de las habilidades de niños y niñas, adolescentes y población adulta en el ámbito de la alfabetización digital y las alfabetizaciones múltiples.
8. **Programas de formación inicial del profesorado** que persiguen sistemáticamente la formación como expertos en alfabetización para profesores de cualquier asignatura y curso.
9. **Programas de desarrollo profesional continuo** para docentes que persiguen sistemáticamente la formación como expertos en alfabetización para profesores de cualquier asignatura y curso.
10. **La formulación de políticas:** definida como directrices estratégicas formuladas por países o por regiones (por ejemplo, comunidades autónomas o cualquier otra entidad administrativa) o por entidades como ONGs u otros usuarios. Estamos especialmente interesados en políticas intersectoriales que reconozcan y refuercen la alfabetización en áreas distintas al ámbito de la educación.
11. **El Equipo 2 – preescolar** – está buscando ejemplos de buenas prácticas
 - (1) Incidentes en los antecedentes socio-económicos de la alfabetización emergente
 - (2) Enfocadas a crear un ambiente familiar de apoyo (ej. Programas de alfabetización familiar)

¿Qué tienes que hacer?: Por favor, envía tu ejemplo de buena práctica rellenando el formulario adjunto a esta convocatoria. En caso de que lo quieras entregar en tu idioma materno, por favor envíalo al leer.es@mecd.es . Si quieres rellenarlo en inglés, por favor remítelo directamente a la persona de contacto que mostramos a continuación:

Grupo 2, buenas prácticas dirigidas a niños y niñas(0 – 12 años):
c.wagner1@gmx.net (Christina Wagner)

Grupo 3, buenas prácticas dirigidas a adolescentes (12 - 18 años):
franziska.pitschke@uni-koeln.de (Franziska Pitschke)

Grupo 4, buenas prácticas dirigidas a adultos (16 – 65 años):
d.mallows@ioe.ac.uk (David Mallows).

El plazo para entregar propuestas termina el **20 de febrero**. Pero si envías tu formulario a leer.es, necesitamos tiempo para traducirlo, así que deberíamos tenerlo antes del **10 de febrero**.

En leer.es estamos deseando conocer tus propuestas de buenas prácticas. En caso de duda o para cualquier aclaración, ¡por favor no dudes en contactar con nosotros!