

# Colegio María Auxiliadora

## Cáceres

Avda. de la Hispanidad s/n  
10005 Cáceres  
m\_auxiliadora@msn.com



### EL CENTRO

---



El Colegio María Auxiliadora es un centro concertado de Cáceres capital que imparte las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Tenemos doble línea en todos los ciclos y contamos con 710 alumnos. Nos situamos al sur de la ciudad de Cáceres en una zona de expansión y cercana a barrios relativamente jóvenes, como son Nuevo Cáceres y los Fratres.

El titular del centro es la Sociedad Cooperativa María Auxiliadora de Cáceres, que es una sociedad cooperativa de trabajo asociado, integrada por los profesores del centro. Está acogido al régimen de conciertos educativos, estando concertadas en la actualidad 6 unidades de Infantil, 12 unidades de Primaria y 8 unidades de ESO.



Se define como centro laico, plural, orientado según los principios y declaraciones de la Constitución, que pretende conseguir la formación integral de sus alumnos basándose en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia.

Nuestra línea educativa responde a propósitos y finalidades que la sociedad asigna a la escuela, en el ámbito más general de los valores y actitudes, a tono con el carácter pluralista de la sociedad de siglo XXI. La educación no se limita a la adquisición de unos hábitos y técnicas intelectuales, sino que adquiere la función esencial de proporcionar a nuestros alumnos los recursos necesarios para que actúen con juicio y libertad de pensamiento, de sentimiento y de imaginación, haciendo posible el pleno desarrollo de sus capacidades y siendo artífices de su propio destino.

El Colegio María Auxiliadora participa además en diversos programas educativos:

- “Prevenir para vivir”, de la Junta de Extremadura.
- “Leer en familia”, de la Junta de Extremadura.
- Programa de intercambios de alumnos con Francia: Instituto Marguerite de Navarre, Alençon, Francia.

La biblioteca apoya la realización de estos programas y busca también rentabilizar los programas educativos que funcionan en nuestro centro, utilizando los recursos y poniéndolos a disposición de todos los miembros de la comunidad educativa para la realización de actividades relacionadas con los mismos.

## TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

---

### Punto de partida

La biblioteca escolar se incluye dentro de la oferta educativa del centro, como uno de los instrumentos para alcanzar los objetivos propuestos para las distintas etapas (Infantil, Primaria y Secundaria), junto con los Proyectos Curriculares de las Etapas y dentro de la Programación General de Anual.

Durante el **curso 2006-2007** se inició un Proyecto de Biblioteca en el que se acometieron diversas actuaciones que configuran lo que actualmente es la biblioteca del centro. Se partía de una situación



inicial de abandono parcial de la biblioteca que se ha visto revitalizada, lo que nos ha animado a continuar con el proyecto y ampliar nuestras aspiraciones iniciales. Estas actuaciones iniciales estuvieron principalmente encaminadas a la formación del profesorado, participando en cursos y seminarios sobre bibliotecas escolares del CPR de Cáceres y en las jornadas sobre las bibliotecas escolares organizadas por la Junta de Extremadura, que fueron de gran ayuda para la formación del equipo de biblioteca. Se realizó el expurgo de los fondos y se empezó a catalogar el fondo con el programa ABIES.

Durante el **curso 2007-2008** continuamos con el trabajo comenzado el curso anterior: catalogación del fondo, reorganización del espacio físico, expurgo del fondo antiguo y formación del equipo de biblioteca. Pusimos además en práctica un breve proyecto de animación lectora y llevamos a cabo la celebración de la Semana del Libro, durante el mes de abril.



Vista de la biblioteca.

### Objetivos y actuaciones llevadas a cabo

Queremos que nuestra biblioteca sea:

- Un espacio **educativo abierto y participativo**. Ante todo, un lugar de aprendizaje, de encuentro y comunicación, integrado en el proceso pedagógico para favorecer la autonomía y responsabilidad del alumno. Intentamos ofrecer recursos a los alumnos, profesores y familias, facilitando el aprendizaje y el enriquecimiento personal, el ocio y la creatividad.



- **Centro de recursos, información y documentación.** La biblioteca recoge todos los recursos bibliográficos, informativos y didácticos en general: no solo encontraremos documentos impresos en papel (libros, revistas, periódicos), sino todos aquellos soportes en los que hallar información.
- **La gestión de la biblioteca ha de ser centralizada,** si bien en permanente contacto y colaboración con las bibliotecas de aula, y también debe centralizar todos los recursos existentes en los distintos departamentos.
- **La biblioteca ha de estar abierta al exterior,** colaborando con otras instituciones y utilizando las nuevas tecnologías que permiten estar en conexión con cualquier otra biblioteca o centro educativo.



*Exposición sobre Egipto en la biblioteca.*

- **Instrumento de apoyo a los diversos procesos de aprendizaje y enseñanza,** desarrollando así las distintas competencias básicas establecidas en el currículo.
- **Espacio de fomento de la lectura, la cultura y habilidades en la búsqueda, análisis y tratamiento de la información y la documentación.**



- **Herramienta para disminuir las desigualdades sociales.**
- **Apoyo al alumnado con NEE.**
- **Eje dinamizador para el desarrollo del Proyecto Lector.**

### Aspectos más novedosos

El proyecto “**Picoteando entre libros**”, surge para complementar el trabajo inicial realizado en la biblioteca del centro en cursos anteriores. Y apoyados en este trabajo inicial queremos concretar y llevar a cabo este proyecto de dinamización de la biblioteca escolar, donde tomen fuerza una serie de acciones que consigan, por una parte, un trabajo en equipo del profesorado, una ilusión e interés por parte de los niños y niñas por los libros y una implicación familiar y de toda la comunidad educativa.

Uno de los objetivos más importantes de este proyecto es, por supuesto, mejorar los hábitos lectores de nuestros alumnos y motivarles a leer por placer; por esto, en septiembre de 2008, el equipo de biblioteca de nuestro centro comienza a trabajar en un plan de actuación para la biblioteca y empieza a programar una serie de actividades que contribuirán a dinamizar la biblioteca escolar durante el **curso 2008-2009**, actividades diseñadas en función del ciclo al que van dirigidas, pero unidas por los mismos objetivos.

El proyecto “Picoteando entre libros” arranca con una actividad inicial que pretende ser el motor de dinamización de nuestra biblioteca escolar: “**Dejando huellas**”.

Así, una mañana apareció un nuevo camino por los pasillos de nuestro centro, centenas de huellas, de colores, de pequeños pasos despertaron el interés y la motivación de nuestros alumnos.

Una cigüeña muy singular se había colado en nuestro centro y nos había dejado marcado un camino que nos llevaba a la biblioteca.



*Las huellas de la cigüeña nos guiaron hasta la biblioteca.*



Fue la presentación de nuestra biblioteca y de nuestra mascota y durante varios días se acercaron a ella los diferentes cursos con el fin de conocer a este personaje que quería aprender con nosotros.

Era momento de ir dejando huella en cada uno de nuestros alumnos, planificando un plan de actividades y experiencias que les animen a estar cada día más cerca de los libros y despierte en ellos el deseo de crecer aprendiendo.

De esta primera experiencia surgió otra que se llevó a cabo en la Semana del Libro: “**Un nombre para nuestra mascota**”; ya teníamos mascota pero nadie sabía cómo se llamaba, así que pensamos que entre todos debíamos buscarle un nombre y convocamos un concurso en el que participaron todos los alumnos del centro. Cada clase propuso un nombre y de todos los propuestos, el equipo de biblioteca seleccionó cinco, votados por todos los alumnos del centro. La votación estuvo muy reñida, pero al final ganó **Meña**, nombre propuesto por el curso de 1º ESO-B.

Nuestra mascota ya tiene nombre y lo mejor de todo es que ha venido a quedarse, para anidar entre nosotros y ayudarnos a descubrir el fantástico mundo que se esconde en los libros.

Han sido muchas las actividades de animación llevadas a cabo en este Proyecto Lector, aquí tenemos sólo algunos ejemplos:

- “**El mundo de los cuentos**”. Hemos llevado a cabo varias sesiones de *cuéntacuentos* a través de un guión. Educación Infantil.
- Recopilación en un **libro de cuentos** y su posterior exposición en la biblioteca, de narraciones escritas por los alumnos de 4º EP con los siguientes temas: “Cuentos de invierno”, “Cuentos de primavera”.





- **Exposiciones de trabajos.**
- **Juego de pistas.** Esta actividad para alumnos de la ESO consistía en averiguar una serie de títulos y autores, y rellenar una ficha con el título, autor, CDU, etc.



- **Taller de escritura creativa.** En él aprendimos otras formas de escritura como son: caligramas, acrósticos, etc., y su posterior exposición (ESO).
- **Reseñas literarias.** Un periódico mural en el que los alumnos recomendaban sus libros, revistas y cómics favoritos, con el fin de compartir sus gustos con otros compañeros (ESO).
- **Actividades de formación de usuarios.** Diseñadas en función del curso al que van dirigidas.

### LOGROS ALCANZADOS Y BENEFICIOS OBTENIDOS

Por fin, después de varios años de trabajo hemos conseguido que nuestra biblioteca se convierta en un verdadero centro de recursos a disposición de todos los miembros de nuestra comunidad educativa, hemos puesto en práctica un motivador Proyecto Lector destacando la alta participación de los alumnos, los profesores y las familias, y hemos seguido trabajando en la organización y gestión de nuestra biblioteca.



Las conclusiones realizadas a final de curso por parte del claustro de profesores han sido muy positivas. Entre ellas destacan:

- El esfuerzo y empeño de todos por conseguir que las actividades de biblioteca lleguen a formar parte de la vida diaria del centro.
- Una mejor formación de los usuarios de nuestra biblioteca.
- Alta participación del alumnado en todas aquellas actividades organizadas desde la misma.
- Implicación y participación de todos los profesores del centro.
- Mayor difusión de proyectos y experiencias.

Por último, cabe destacar la ilusión con la que hemos recibido este 2º premio en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Dinamización e Innovación de las Bibliotecas Escolares, pues esto supone un gran reconocimiento al trabajo realizado desde nuestra biblioteca y ha sido como una inyección de energía para intentar conseguir realizar y finalizar con éxito nuevos proyectos.

### OBJETIVOS DE FUTURO

---

Las actuaciones realizadas en nuestra biblioteca durante el curso 2008-2009 han dado sus frutos y han surgido nuevas ideas para iniciar el proyecto de este curso 2009-2010 con la misma ilusión y esfuerzo que el anterior. Esperamos que enriquezcan a toda la comunidad educativa de nuestro centro.

Por un lado, continuaremos trabajando los **aspectos organizativos de la biblioteca**:

- Renovación de parte del mobiliario, mejora de los espacios físicos de la misma y continuación de la catalogación de los fondos e informatización del préstamo.
- Formar alumnos como ayudantes de biblioteca.
  - Crear un boletín informativo trimestral para la difusión de nuestras actividades de dinamización y de formación de usuarios.
  - Crear un espacio en la página web del centro que, además de difundir nuestro trabajo, proporcione acceso al catálogo de la biblioteca.

Por otro lado, trabajaremos en un **nuevo proyecto de dinamización** y en la consecución de los objetivos propuestos en el mismo.





Uno de los objetivos principales es **apoyar la candidatura de Cáceres en 2016 como capital europea de la cultura**. Nuestra mascota, la cigüeña *Meña*, guiará a los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria por los siguientes ejes temáticos:

1. Cáceres, historia y tradiciones.
2. Naturalmente, Cáceres.
3. Cáceres mirando a Europa.



*Mariló Mateos*  
*Raquel Mendo*