

IES María Pérez Trujillo

Puerto de la Cruz
(Santa Cruz de Tenerife)



c/ Victoria Ventoso, 2
38400 La Vera, Puerto de la Cruz
(Santa Cruz de Tenerife).
<http://www.iesmariapereztrujillo.es/>
38011546@gobiernodecanarias.org

A toda la comunidad educativa del IES María Pérez Trujillo.

EL CENTRO



El IES María Pérez Trujillo, fundado en el curso académico 1996-1997, pertenece a la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y se encuentra ubicado en La Vera, un barrio periférico del Puerto de la Cruz, en la isla de Tenerife. Actualmente, este barrio cuenta con una población de 4.278¹ habitantes, caracterizada por problemas económicos y sociales y un déficit cultural y formativo –que deja una profunda huella en el alum-

1. Fuente: INE (2006)



nado del instituto– que se manifiesta en un bajo nivel de preocupación familiar, un nulo o escaso interés por la formación académica y cultural, escasas perspectivas de promoción laboral y la incorporación al mundo laboral lo antes posible como principal objetivo. Todos estos rasgos generan un alto índice de fracaso escolar y un bajo nivel de inserción educativa tras la superación de la escolaridad obligatoria.

En la actualidad, el IES María Pérez Trujillo cuenta con 567 alumnos distribuidos en dos turnos: mañana y tarde. Las enseñanzas impartidas son: ESO, con un amplio Plan de atención a la diversidad, dos modalidades de Bachillerato (Artes Escénicas, Música y Danza, y Humanidades y Ciencias Sociales); además, contamos con las familias profesionales de Imagen Personal, Hostelería y Turismo y Agrarias, con Programas Formativos Específicos para Discapacitados Psíquicos. Es un centro preferente para alumnos con déficit motor desde el año académico 1997-1998 y, desde el curso 1999-2000, es un Centro de Atención Preferente, lo que implica un proyecto específico para la compensación de desigualdades.

El centro ofrece, además, un proyecto de formación en 4 países europeos y 4 proyectos de mejora educativa y talleres para familias.

Nuestra labor nos ha permitido la obtención de importantes reconocimientos y premios: Primer Premio Nacional 2007 para “Centros Docentes que desarrollan Acciones Dirigidas a la Compensación de Desigualdades en Educación”, Primer Premio Nacional “Marta Mata” a la Calidad de Centros Educativos 2007, Segundo Premio a la Calidad del Servicio Público de la Administración Pública de Canarias 2006, Centro de la Red Asociada de IES con oferta de Formación Profesional, Centro del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO, Centro Coordinador de la Familia Profesional de Imagen Personal de Canarias, Centro Colaborador del Servicio Canario Empleo, Centro de la Red de Escuelas Solidarias, Centro de la Red de Escuelas Promotoras de la Salud y Centro Financiado por el Fondo Social Europeo.

TRAYECTORIA DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca está **situada** en la segunda planta del edificio principal que configura el instituto, y se puede acceder a ella sin necesidad de pasar por el resto de las dependencias. Sus 90'10 m² de superficie son luminosos gracias a las siete ventanas de las que dispone. El **espacio** se ha distribuido en diferentes zonas para que el usuario se



sienta más cómodo; así se puede ver con claridad la zona de ordenadores, de lectura y estudio, y las estanterías donde se encuentran los libros, distribuidos según la CDU y sus colores para facilitar la búsqueda y uso de los ejemplares.

En cuanto a los **recursos**, actualmente nuestra biblioteca dispone de 6.848 fondos, de los cuales el 46% son libros de ficción y el 49% son libros de conocimiento e información. En la zona de informática contamos con siete ordenadores y una impresora para uso del alumnado. La bibliotecaria dispone de un PC con escáner e impresora DIN A-3 a color y doble cara para la impresión del periódico escolar y del boletín informativo que se entrega a profesorado, familias y personal no docente, así como de todo el material didáctico que necesite el profesorado del centro.

El curso pasado se compró una televisión y un DVD-vídeo y, a lo largo de este curso, y a petición del propio profesorado, se ha adquirido un ordenador portátil, un cañón y una pantalla, para crear una zona de audiovisuales, con lo que las posibilidades de este espacio se han incrementado notablemente. Además, disponemos de materiales para que el alumnado elabore trabajos de aula (tijeras, revistas, pegamentos, rotuladores, etc.) y puedan encuadernarlos (taladradora, resorte, tapas, plastificadora, etc.).

Punto de partida

Si bien es cierto que la biblioteca se está dinamizando y mejorando desde que, en el curso 2004-2005, se comenzó con el Proyecto “Biblioteca, lugar de juego, lugar de aprendizaje”, el auge y la revitalización de la misma se ha producido a lo largo de estos dos últimos cursos y, de manera muy especial, en este curso 2008-2009.

Aunque la biblioteca de nuestro centro estaba abierta y se utilizaba para diversas actividades, el profesorado la veía como un apéndice del Departamento de Lengua Castellana; el alumnado la utilizaba para realizar las actividades que se proponían y para el préstamo de algún libro; las familias apenas conocían de su existencia; y el personal no docente la percibía como algo exclusivo del alumnado. En definitiva, aún con la dinamización que se había desarrollado hasta ese momento, la biblioteca había quedado relegada a ser “aquel lugar donde se almacenan los libros de forma más o menos ordenada”.

Objetivos y actuaciones llevadas a cabo

Los **objetivos** que nos planteamos para el curso 2008-2009 se centraron en:

- La ampliación de las posibilidades del uso pedagógico de la biblioteca escolar realizando diferentes actividades que acercasen a los usuarios a la biblioteca, estimulando al profesorado en el uso de la biblioteca como herramienta fundamental en su trabajo, al desarrollar actividades concretas sobre distintos aspectos del currículo; la mejora del acceso a la biblioteca y del uso de sus fondos al alumnado con NEAE.
- El fomento del hábito lector y las habilidades de autoaprendizaje del alumnado a través de la animación y dinamización de la biblioteca integrada en la práctica docente de todas las áreas, para potenciar la adquisición por el alumnado de capacidades básicas en los ámbitos de la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.



La biblioteca durante un recreo.

En función de las características del instituto y su entorno, la biblioteca se suma a otras medidas adoptadas por el centro para aportar **compensaciones educativas por desigualdades socioeconómicas y culturales** y cubrir directamente las necesidades que presenta el alumnado.



Algunas de las medidas propuestas desde la biblioteca para paliar sus carencias, aparte del préstamo de material bibliográfico, son: adquirir, catalogar y registrar nuevos fondos bibliográficos, didácticos, curriculares y metodológicos; dotar a la biblioteca del centro con los ejemplares (tantos como el número de alumnos por grupo) de las lecturas obligatorias propuestas por el Departamento de Lengua Castellana para cada trimestre; facilitar las actividades de elaboración e impresión de trabajos escolares gracias a los equipos informáticos; y la creación de una **biblioteca de aula**, para lo cual la biblioteca ha dispuesto una parte considerable de sus fondos económicos para la adquisición de ejemplares con los que ir componiéndola (diccionarios de lengua española, diccionarios español-francés, diccionarios de inglés y *Atlas de mochila*).

En este apartado hemos de distinguir diversos tipos de **actividades desarrolladas** vinculadas a la biblioteca:

a) Actividades administrativas

Son desarrolladas por la persona responsable de la biblioteca en colaboración con la becaria del Gobierno de Canarias. Entre ellas podemos destacar: catalogación y registro de las nuevas adquisiciones; seguimiento y ampliación de la biblioteca de aula; creación de la tarjeta de lector para el alumnado, profesorado y personal no docente; mejora de la disposición del espacio para crear un clima más acogedor, tanto en la zona de estudio como de trabajo (zona de ordenadores y de televisión); adecuación de la biblioteca a la estación del año y a las celebraciones socioculturales en fechas destacadas por el calendario escolar, manteniendo diferentes exposiciones mensual o trimestrales.

Desde la biblioteca también se comenzó a promover el uso de nuestras instalaciones como sala de estudio, no solo para el alumnado del centro, sino de todo el barrio, con el visto bueno de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento del Puerto de la Cruz.

b) Actividades de dinamización

En este tipo de actividades se ha contado con la participación activa de la comunidad educativa. La metodología se ha basado tanto en la puesta en práctica de dinámicas de grupo con el fin de trabajar actitudes y habilidades sociales, compartir intereses, puntos de vista diferentes, etc., como en tareas individuales que han promovido un aprendizaje práctico de análisis e investigación.



En todo caso, estas actividades se han planteado como juegos educativos en los que se utilizan los materiales informáticos y nuevas tecnologías como internet y otras herramientas multimedia (televisión, DVD, CD-ROM, etc.). Citaremos algunas:

- **Jornadas de formación de usuarios de la biblioteca**, con el objetivo de que el alumnado aprenda a utilizar los recursos que le ofrece la biblioteca (tanto los fondos bibliográficos como el material informático), a planificar y a organizar su trabajo optimizando su tiempo a la hora de buscar información, etc. Al alumnado que comienza en nuestro centro se le presenta a nuestra mascota Dragón Jocundo Verilla², **D.J. "Verilla"**, con el fin de que la identifiquen como parte activa del biblioteca.

Por último, se les hace entrega de un díptico informativo sobre las normas de uso de la biblioteca y del funcionamiento del programa ABIES de bibliotecas escolares.

- **La biblioteca se acerca a las familias**. Dentro de las actividades de difusión de la biblioteca entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar, el primer día que las familias del alumnado de nueva incorporación visitan el centro, conocen la biblioteca. En ese momento se les hace hincapié en la necesidad de leer, de darle importancia a la cultura y de crear en el hogar un ambiente de estudio; además, se les informa de lo que les ofrece la biblioteca (préstamo de libros, consulta de la prensa diaria, acceso gratuito a internet, etc.).

Al final de la breve charla, se les hace entrega de un díptico titulado ***Lectura en familia. Disfrutando juntos de palabras en el viento...***, con el objeto de orientarlos en esta tarea.

- **Visita del alumnado de 6º de Primaria del CEP de La Vera**. La biblioteca les da la bienvenida a nuestras instalaciones con un obsequio que consiste en un libro y un marcador personalizado con el nombre de cada uno de ellos.
- La Biblioteca se ha convertido en una sala de **exposiciones: *Carteles de animación a la lectura; Mujeres y Ciencia; Exposición del Día Contra la Violencia de Género*** (se elaboró una

2. El nombre de nuestra mascota se debe a que el dragón es el animal mitológico que aparece en el escudo de nuestra ciudad; Jocundo significa 'que es alegre, gracioso y tiene buen humor', que es el carácter que le hemos conferido a nuestra biblioteca y a las actividades que en ella hemos realizado; Verilla es el diminutivo de Vera, nombre del barrio en el que se ubica el instituto.

presentación que fue divulgada en la pantalla común del centro); *Mujeres y Arte*; *Exposición dedicada a Mercedes Pinto* (se expusieron algunas de sus obras); *Exposición de Libros Temáticos Canarios*; *Alas de Mujer* (es el producto de un trabajo realizado por el alumnado de 2º ESO de nuestro centro, inserto en el programa PROMECO, en homenaje a las pioneras de la aviación española, que obtuvo el Primer Premio del Ejército del Aire 2008, modalidad Aula Aérea. A partir de dicho trabajo, Amalgama, Asociación de Mujeres del Puerto de la Cruz, elaboró esta exposición sobre las pioneras españolas en la II República Española).



Exposición Alas de Mujer.

- En la biblioteca fomentamos la celebración de días internacionales: **Declaración universal de los Derechos Humanos** (con una presentación y charla a partir de la cual se elaboran marcadores de libros); **Día Internacional de La Paz** (exposición de fotos en defensa de la Paz en el panel de la biblioteca que se encuentra en el patio del centro; además, en un lienzo blanco el alumnado puede escribir cómo entendía la paz); **actividades conmemorativas del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer**, (con un concurso sobre mujeres, *Voces en Femenino*, cuyo premio consistía en un viaje a Madrid a visi-

tar la Muestra de Profesiones); **proyección de la presentación *El libro***, con motivo de la celebración del Día Internacional del Libro en la pantalla del centro.

- Desde la biblioteca hemos colaborado con el Departamento de Orientación en la realización de diversas **tutorías: *Derechos Humanos*** (a través de la proyección de la presentación antes mencionada, y un vídeo-forum con el corto *Nasija*, de producción canaria; ***Bookcrossing*** (en colaboración con la Biblioteca Pública Municipal “Tomás de Iriarte” y el Área de Juventud del Ayuntamiento de Puerto de la Cruz); ***Igualdad: La II República Española y el Voto Femenino*** (a partir de la mencionada exposición *Alas de Mujer* y una presentación realizada por la asociación de mujeres Amalgama).



Tutoría de igualdad.

Aspectos más novedosos

- **Proyecto en Red “Unas bibliotecas enred@d@as.con las competencias”**. A partir de la propuesta que traslada el CEP Valle de La Orotava a los tres IES del municipio del Puerto de la Cruz (IES María Pérez Trujillo, IES Agustín de Bethencourt e IES Puerto de la Cruz), la coincidencia en la concepción de la biblioteca escolar y las ventajas que ofrecería abordar acciones desde un ámbito municipal, elaboramos un proyecto común que diera respuesta a las

necesidades específicas de cada centro y que impulsase cauces de comunicación entre ellos.

Con la nueva biblioteca virtual, se aspira a establecer una red en la que los estudiantes portuenses puedan leer, crear, dibujar y exponer su postura crítica y razonada ante cualquier hecho o manifestación literaria, artística, social, etc., incentivando la relación entre las distintas bibliotecas sin que ninguna pierda la autonomía, ya que cada una, al margen de este proyecto común, ha continuado desarrollando las actividades programadas desde su PEC. Además, mediante el **blog** creado para este proyecto, se ha empezado a dinamizar el **Club de Lectura** y se ha realizado un **encuentro literario** con el escritor canario Alberto Omar.

- **La biblioteca se va de marcha.** Esta actividad, que se celebra mensualmente, tiene como fin acercar la biblioteca al alumnado a través de la exposición de libros (especialmente de las últimas adquisiciones), cómics, prensa, etc., en una carpa colocada en el patio central, durante el recreo.



La biblioteca se va de marcha.

- **Plan De Lectura Comprensiva para la ESO.** Pretende orientar la acción formativa que se lleve en el centro en relación con la lectura para que esta goce de mayor coherencia y contribuya a lo que realmente se persigue: lograr el desarrollo de la competencia lectora y del hábito lector en el alumnado.



Los contenidos de los textos que se trabajan en el Plan de Lectura se han adecuado, en la medida de lo posible, a las características específicas del alumnado de cada nivel, tratándose de temas comunes a todas las materias, relacionados con aspectos de la actualidad o con los contenidos transversales, así como de textos relacionados con las celebraciones de ciertos días, teniéndose en cuenta aportaciones realizadas por el alumnado (novelas de aventuras, ciencia ficción, terror o misterio, de historias divertidas y cómic, o textos relacionados con los deportes o internet). Ello ha supuesto la coordinación del profesorado implicado y el personal de la biblioteca. Además, se intentó que las actividades que realizaba el alumnado se orientaran especialmente hacia la toma de una postura y la reflexión personal y crítica acerca del problema abordado, adquiriendo, el Plan de Lectura, el objetivo añadido de fomentar la educación en valores.

- **La difusión de las actividades de la biblioteca en el instituto** se lleva a cabo a través de la inclusión de todo el calendario de actividades y resumen de las mismas en los **boletines mensuales**, la **página web del centro** y el **periódico escolar *Tú decides***, con una sección fija titulada “La marcha de la biblioteca”.

Además, se informa puntualmente en la Comisión de Coordinación Pedagógica de las actividades propuestas desde la biblioteca. De esta manera, la comunidad educativa se ha podido mantener informada de todo lo relacionado con la vida de nuestra biblioteca y realizar interesantes aportaciones.

LOGROS ALCANZADOS Y BENEFICIOS OBTENIDOS

La biblioteca, como parte esencial en la vida del centro, ha realizado diversos cambios en sus procedimientos de gestión con el fin de optimizar el uso de sus recursos y herramientas, a la vez que contribuye en la consecución del Certificado de Calidad “ISO 9001:2000” y de la EFQM.

Dentro del sistema de calidad en el que se encuentra inmerso el centro, la biblioteca del IES María Pérez Trujillo está ubicada en los procesos de apoyo, quedando patente en las últimas auditorías realizadas en el centro, que se ha mejorado muy significativamente su funcionamiento por la ampliación de sus recursos –tanto en equipamiento como en personal para la atención al usuario–, por un cambio notable en su esquema y modo de gestión, por haberse con-



IES María Pérez Trujillo

tratado personal para que esta se pueda mantener abierta en horario de mañana y tarde y por la mejora del espacio (mobiliario, distribución y adquisición de nuevos recursos, etc.).

Este esfuerzo realizado para adecuar la biblioteca al sistema de calidad ha supuesto para la biblioteca el ser considerada **punto fuerte del centro** durante dos años consecutivos, sumándose, este curso, también, el Plan de Lectura.

OBJETIVOS DE FUTURO

Aún nos queda mucho: mejora de las instalaciones, recursos, uso externo del centro, etc. Nuestro deseo es seguir desarrollando estas y otras actividades para el fomento de la lectura, por lo que continuaremos con los objetivos marcados como parte activa del centro, involucrando a toda la comunidad educativa en nuestras actividades y en el uso y disfrute de nuestras instalaciones.

Asunción Ferrera Rivero (Directora del Centro).

*María del Carmen García Martín
(Jefa del Dpto. de Lengua Castellana y Literatura).*

Flora Isabel Perera Méndez (Bibliotecaria).