



## TIENE QUE VER CON

Discapacidad, superación, autoestima, convivencia, emociones.

## ES RECOMENDABLE PORQUE

A los preadolescentes les preocupa la imagen personal que proyectan porque la consideran importante para la aceptación por parte del grupo. La moda y la publicidad estudian todos los resquicios que tiene su personalidad (en pleno desarrollo) para lanzarles mensajes. A estas edades es muy recomendable conversar con ellos sobre la identidad desde la autonomía, el respeto y la responsabilidad. La literatura infantil influye en el desarrollo de las emociones y sentimientos de los niños y puede ayudar para que aprendan a conocerse y a ser autónomos. Muchas de las historias dirigidas a estas edades nos facilitan el poder interrogarnos sobre “quién soy y qué cosas me interesan”.

## LIBRO SUGERIDO

**EL CAZO DE LORENZO** Isabelle Carrier (Juventud)

La autora ha encontrado una forma muy certera de representar qué supone la discapacidad intelectual para hacérsela entender a los chicos: la imagen de un niño que no tiene más remedio que tratar de avanzar por la vida arrastrando un cazo. El texto, esencial, equilibrado, apoyado en sencillos y expresivos dibujos, rezuma sinceridad y conmueve. Aunque a primera vista parece un libro para niños pequeños, se trata de un excelente álbum para entender la diferencia, apto para todas las edades.



## IDEAS PARA LEERLO JUNTOS

Tras compartir la lectura con el niño...

- » Intercambiar opiniones sobre las moralejas y mensajes que contiene la historia: ¿El protagonista quiere deshacerse de su cazo? ¿Es un estorbo? ¿Por qué creemos que las personas con discapacidad no pueden hacer las mismas cosas que los demás?
- » Hablar de la felicidad: ¿qué es?, ¿cómo se siente el protagonista? Relacionarlo con la vida de vuestro hijo y con las personas que conoce. Jugar a calcular vuestro “índice de felicidad”: sumar todas las cosas que os gustan (establecer una cifra para cada una según su importancia: del 1 al 100) y restarle las que os molestan.
- » Hablar de los obstáculos del día a día: de los que tiene el protagonista y de los de vuestra familia y amigos.
- » Hablar de las cualidades personales: normalmente los protagonistas de los libros suelen ser... ¿Cómo sois vosotros?

## RECURSO INTERESANTE

**EL PÁJARO DE LOS MIL CANTOS**

Versión en app digital de un cuento infantil sobre la identidad, muy útil para dialogar con los hijos acerca de la identidad y el respeto por las diferencias.

<http://www.luabooks.com/el-pajaro-de-los-mil-cantos/>





## ACTIVIDAD

De yo a Superhéroe



## MATERIALES

- » Retales de colores, plástico de colores o bolsas de basura.
- » Velcro adhesivo.
- » Cinta de tela.
- » Goma-eva y cartulinas de colores.
- » Goma elástica.
- » Adornos: papeles de diferentes colores y texturas.
- » Tijeras, pegamentos.
- » Lápices de colores, rotuladores.

## PROCESO

- » **Paso 1. Haz tu autorretrato.** Dibujar el contorno de un rostro y escribir la palabra "nariz" en vertical, en el lugar ocupa, la palabra ojo en el lugar de cada uno y seguir con el resto de partes...
- » **Paso 2. Redacta tu autorretrato**  
Soy bastante.....No soporto..... Con una varita mágica me arreglaría..... Mi mayor defecto es..... Tengo que mejorar mi..... Mis amigos dicen de mí que..... Mis pasatiempos favoritos son..... Sueño con encontrarme con.....
- » **Paso 3. Conviértete en un superhéroe.** Ahora se trata de analizar las características personales y jugar a presentarlas como si fueran poderes especiales, exagerando determinadas cualidades y habilidades (o debilidades), características físicas... Las instrucciones serían:
  - Elige un pseudónimo.
  - Crea tu avatar (una forma divertida de hacerlo es utilizando este recurso).

## RECURSO INTERESANTE

### SUPERHEROTAR

Web para crear un avatar de superhéroe.

<http://superherotar.framiq.com/es#.WPdKRGU96gQ>



- Para terminar, algo imprescindible: fabricar un traje.
  - Capa**
    - Usar la tela, el plástico o la bolsa de basura.
    - Grapar la cinta de tela en la parte de arriba frunciendo la tela o el plástico para poder atar la capa al cuello.
    - Adornar con siluetas de estrellas, rayos o animales realizados previamente con telas, goma-eva o papeles. Se pueden unir con pegamento o con velcro adhesivo.
  - Máscara/antifaz**
    - Recortarlo en goma-eva o cartulina. Se pueden descargar modelos.
    - Decorar con pegatinas y recortes.
    - Poner la goma elástica para sujetarlo a la cabeza.
  - Muñequera**
    - Recortarla en tela, goma-eva o cartulina.
    - Poner en los extremos velcro adhesivo para engancharla a la muñeca.
    - Adornarla con motivos similares a los del antifaz.



## OTRAS LECTURAS

### Libros

[¡Sé tú mismo y nada más!](#)

[Monosapiens](#)

[¡Shrek!](#)

[¡Mi cuerpo es mío!](#)

### Apps

[Love](#)

[Por cuatro esquinitas de nada](#)

