



## TIENE QUE VER CON

La investigación, la creatividad, el conocimiento del entorno.

## ES RECOMENDABLE PORQUE

Los temas relacionados con la astronomía resultan muy atractivos para los niños y despiertan su curiosidad desde las primeras edades. Están además conectados con situaciones cotidianas y con fenómenos llamativos que son difíciles de explicar: el sol sale, pasa una estrella fugaz, se produce un eclipse... La luna, las estrellas, el Universo son fuente de inspiración para escritores, pintores y músicos. En la literatura encontramos multitud de poemas, cuentos y novelas, junto con materiales informativos que ofrecen respuestas a los secretos de este mundo tan infinito como desconocido. Para fomentar el interés de los niños por la ciencia, se pueden ofrecer multitud de propuestas que se apoyan en materiales de referencia o de ficción.

## LIBRO SUGERIDO

### EL PROFESOR ASTRO CAT Y LAS FRONTERAS DEL ESPACIO

Dr. Dominic Walliman y Ben Newman (Bárbara Fiore)

El profesor Astro Cat conduce a un grupo de viajeros por el espacio. En el trayecto les ofrece información y datos científicos sobre astros, estrellas y viajes espaciales, adornados con curiosidades que enriquecen la lectura y sorprenden al lector. Con ellos descubre que una brújula no sirve de nada en la luna, que el silencio es allí total por la ausencia de aire o que a las arañas se les da muy bien saltar y tejer con gravedad cero.



## IDEAS PARA LEERLO JUNTOS

- » Cada tema está tratado individualmente y esta circunstancia ofrece la posibilidad de disfrutar el libro en varias lecturas cortas e independientes, capítulo a capítulo.
- » Comienza con una serie de preguntas que provocan al lector y le invitan a adentrarse en las páginas. Estas cuestiones resultan muy aprovechables para dialogar sobre el tema y despertar la curiosidad: ¿Dónde va el sol cuando se hace de noche? ¿De qué están hechas las estrellas? Jugar con las respuestas a inventar relatos disparatados y con sentido del humor (“El sol se va a cenar a un restaurante con otros amigos del sistema solar...”).
- » Algunos experimentos y explicaciones contenidos en el libro se pueden poner en práctica en casa: reproducir el sistema solar con elementos de diferentes tamaños (frutas, verduras, juguetes...); fabricar un cohete y reconstruir el diagrama de explicación de la página “Viaje a la luna”...
- » Seleccionar canciones para acompañar la lectura. Por ejemplo: “La estrella y la luna” de La Oreja de Van Gogh; “La luna de Alabama” de Ana Belén y Miguel Ríos; “Hijo de la luna” de Mecano.
- » Informarse para dialogar sobre lo que el niño conoce, imagina o ignora sobre el Universo. La lista posible de temas es amplia: agujeros negros, constelaciones, estrellas fugaces, la vida extraterrestre...
- » Proponerle que busque más información sobre el tema (en libros, revistas o internet) y os la cuente. Es un ejercicio entretenido que además estimula las capacidades de interpretación de información y de comunicación.



## RECURSO INTERESANTE

### EL SISTEMA SOLAR. PROFESOR ASTRO CAT

Una aplicación que complementa a la lectura del álbum <http://apptk.es/apps/el-sistema-solar-profesor-astro-cat/>



## ACTIVIDAD

Creación de una secuencia animada que narra una breve aventura en el espacio.



## MATERIALES

- » Una cartulina o un papel de tamaño A3 para elaborar el escenario.
- » Cartulina para fabricar los elementos móviles.
- » Rotuladores, pinturas y tijeras.
- » Tableta digital o teléfono móvil.
- » Aplicación *Stop Motion*.

## PROCESO

Se trata de crear sensación de movimiento con una secuencia de fotografías. Los elementos en cada escena modifican mínimamente su posición con respecto a la que tenían antes:

- » Probar con la microhistoria de un astronauta caminando por el espacio. La escena puede enriquecerse con otros “objetos móviles” como un cohete o una estrella fugaz.
- » Descargar la aplicación gratuita *Stop Motion* en la tableta o el móvil, está disponible para cualquier dispositivo. Es una aplicación muy sencilla e intuitiva, fácil de manejar.
- » Elaborar el escenario y los elementos que se moverán sobre él (astronauta y otros). Pueden dibujarse y colorearse o construirse a partir de ilustraciones que se imprimen desde internet.
- » Colocar los personajes y el resto de componentes de la secuencia sobre el escenario.
- » Sacar fotos cambiando la posición de los elementos. Cuantas más fotografías se tomen y más leve sea la modificación de las posiciones, más calidad tendrá la animación (para cada segundo de película se necesitan al menos diez fotografías).

## RECURSO INTERESANTE

Para montar el escenario, se pueden encontrar ideas originales en el conocido blog [Made By Joel](#).



## OTRAS LECTURAS

### Libros

[El astrónomo](#)

[El principito](#)

[iSistema solar \(realidad aumentada\)](#)

[Los porqués de la astronomía. Las respuestas del Dr. Quesí y el Dr. Quenó](#)

### Apps

[Universe2go](#)

[Turutu El viaje a la luna](#)

