

NOSOTROS SOMOS: "OS TRASNOS DOS LIBROS"
CLUB DE LECTURA DEL IES DE POIO

1. PRESENTACIÓN:

Nuestro club está formado por varias secciones que reúnen alrededor de 70 alumnos de diferentes niveles y que participaron en diferentes proyectos colaborativos y convivencias con clubes de lectura escolares:

- 2º de bachillerato Proyecto colaborativo E-twinning con el Lycée Maurice Ravel de París.

- 1º de bachillerato..... Proyecto colaborativo ARCE con el IES Juan Carlos I de Murcia, IES Tamujal de Arroyo de San Serván y IES José Zepa de Gran Canaria.

- 4º y 2º de ESO..... Convivencia con el Club de lectura "Pedra do Acordo" del IES Sano Paio de Tui.

2. Objetivos:

Con estas experiencias buscamos trabajar puntos de encuentro comunes a todos ellos como por supuesto la formación de lectores y el fomento de la lectura entre nuestros alumnos, la transmisión de valores humanos o compartir experiencias lectoras y objetivos específicos de cada proyecto como la aprendizaje de lenguas extranjeras en e-twinning o el intercambio de literaturas (obras y autores) propios de cada zona, de costumbres, contenidos culturales, etc. en ARCE.

3. Experiencia:

- La colaboración entre clubs en el proyecto e-twinning se establece por medio de la Red, realizamos las mismas lecturas que compartimos a través de las publicaciones en el blog común y por medio de un chat trimestral en la plataforma e-twinning. El intercambio lingüístico permite mejorar la competencia en lenguas extranjeras del alumnado francés y español. En el blog comparten además costumbres y tradiciones; este curso trabajamos en concreto las leyendas.

- En el proyecto ARCE la base es la misma, realizar lecturas comunes que se comentan en el blog del grupo pero además realizamos un encuentro presencial de los alumnos del club al año; el primer año en la Feria del libro de Madrid y este año en Sant Jordi en Barcelona. Las puestas en común sobre las lecturas resulta muy enriquecedora a todos los niveles, la variedad en el tipo de alumnado de los centros enriquece los puntos de vista, los enfoques y los análisis que se hace de los textos, resulta muy gratificante escuchar alumnos y alumnas con muy distintos acentos, marcados por el sustrato lingüístico en nuestro caso, por la geografía en los otros, debatir sobre las lecturas. En estas puestas en común se hacen recomendaciones lectoras, variadas y diversas por la diferencia de edad y procedencia de los lectores.

- La jornada de convivencia entre clubs gallegos la realizamos en la hermosa villa de Tui, donde fuimos amablemente acogidos por José María Lores y su grupo de lectores "Pedra do Acordo". Iniciamos la visita en el Instituto San Paio y en la biblioteca realizamos la lectura de nuestros poemas de bienvenida a la par que presentamos los chicos. A partir de aquí y durante toda la mañana hicimos un recorrido circular por lugares emblemáticos de la cultura o de la historia de la ciudad: monumentos, la biblioteca del seminario, el convento de las monjas, la catedral, la estatua de Sócrates ... en cada parada hacíamos una lectura relacionada con el lugar (siguiendo la selección realizada por José María Lores). Como remate del encuentro fuimos a comer unos magníficos bocatas todos juntos en el Monte Aloia y ya el poema de despedida. Próxima cita en Poio.

4. RESULTADOS:

Los beneficios que obtuvimos con estas experiencias:

- La lectura como punto de encuentro y acercamiento en la socialización de alumnos de distintos países, distintas comunidades y distintos clubs de la misma red (la lectura sale fuera del aula y se convierte en medio de comunicación cotidiana entre chicos).
- El disfrute de la lectura compartida: intercambio de opiniones, valoraciones, puntos de vista ... salir de uno mismo y llegar a los otros que leen y disfrutan de la lectura como yo.
- Mejora de la competencia lingüística del alumnado participante (en el caso de e-twinning la de lenguas extranjeras).
- Acercamiento a la diversidad, el aprendizaje del respeto por las opiniones y por la cultura de los otros.
- Mejoramos la competencia digital empleando las TIC en nuestros blogs.
- Los diferentes grupos se fueron cohesionando a través de las sesiones de las puestas en común y de los encuentros: Debieron realizar tareas previas a los mismos lo que ayudó a perfeccionar la organización del trabajo colaborativo.
- Sin duda el más positivo fueron las convivencias en sí, los viajes, las risas, las despedidas a medias (ahí está el twenty o facebook).