

Los artrópodos

Proyecto de investigación y caza del tesoro

Introducción



Buscar información en la red para realizar un trabajo o una investigación no es un trabajo fácil. Por eso queremos que aprendas a través de esta *caza del tesoro*. Además, contiene una gran tarea final en la que tendrás que buscar información en la red para poder resolverla con éxito.

Leer en Internet no es igual que leer un libro de texto o una enciclopedia y por eso, es necesario aprender a buscar y seleccionar la información para utilizar el menor tiempo posible. En algunas ocasiones, cuando leemos en Internet, nos perdemos o despistamos mirando enlaces o apartados que, en realidad, no nos interesan.

Te proporcionamos una página adecuada a tu edad para que puedas realizar esta actividad tú solo. Esta página tiene contenidos que tú trabajas en clase sobre el reino animal y, más concretamente, sobre los artrópodos.

Lee bien las preguntas e intenta encontrar la solución correcta buscando en la página web, pero cuidado, alguna respuesta no la vas a encontrar directamente en el texto.

Si tienes alguna duda puedes preguntar a tu maestro.

¡Ánimo, estamos seguros de que vas a saber responder a todas las preguntas muy bien!

¡Adelante!



Preguntas

1. ¿De qué trata esta página web y qué podemos encontrar en ella? (Esta pregunta puedes contestarla la última, después de haber navegado por todo el sitio web).
2. Los crustáceos son artrópodos, generalmente acuáticos, con cinco pares de patas. Seguro que conoces muchos de ellos. Señala al menos el nombre de cinco crustáceos de los que aparecen en las fotografías de la web.
3. Busca en el apartado *Características* y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - Los artrópodos solo pueden vivir en medios acuáticos.
 - Los artrópodos poseen un esqueleto interno llamado quitina.
 - Los insectos poseen tres pares de patas.
 - Los artrópodos nacen de huevos.
 - Los escarabajos tienen cefalotórax (la cabeza se halla fusionada al tórax).
4. El apartado correspondiente a los insectos es el más extenso de esta página web y posee los mismos apartados que los artrópodos. ¿A qué crees que es debido? Justifica tu respuesta.


5. Los trilobites son un grupo de artrópodos que desaparecieron hace 250 millones de años. ¿Por qué sabemos que existieron?

6. Un amigo tuyo quiere ver la fotografía de la escolopendra (ciempiés) que hay en la página web, más concretamente en el apartado de *Miriápodos*. Encuentra la fotografía e indica a tu amigo todos los pasos que tiene que realizar para llegar hasta la fotografía desde la página principal.

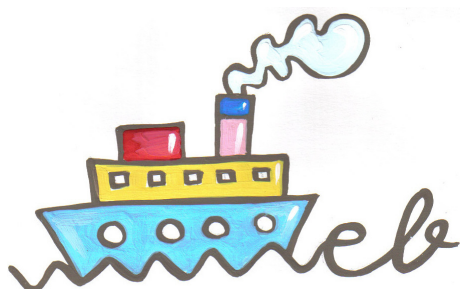
7. En la página web aparecen muchas palabras en azul cuyo significado desconocemos, pero el autor de la página ha querido recogerlas todas ellas en un apartado para facilitar la lectura. ¿Cómo se llama este apartado? Entra en él y copia las palabras y significados de todas las que comiencen por la letra L.

8. Imagina que eres el maestro y tienes que explicar a tus estudiantes qué deben hacer para realizar la actividad que se propone en el apartado *Cuestionario*. ¿Cómo se lo explicarías? Si realizas el cuestionario completo aparece un sencillo resumen sobre los artrópodos. Anótalo.

9. En el apartado *Fichas* se presenta una galería de imágenes de artrópodos y un ejemplo de ficha del milpiés. Elige la fotografía de un quelicerado y realiza una ficha similar.

10. Al final de los apartados de la Web aparece esta bandera . ¿Qué ocurre si pinchas en ella? ¿Qué utilidad tiene?

Recursos



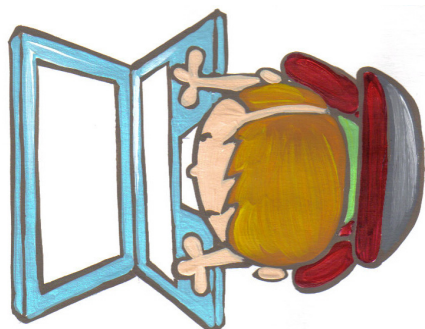
Te vamos a dar el enlace donde encontrarás la respuesta a las preguntas que te hacemos. Pincha en él y te llevará hasta la página web para que puedas comenzar a trabajar.

[PINCHA AQUÍ](#)

La gran tarea final

Os vais a convertir en expertos en el tema y, como **tarea final**, investigaréis sobre esto en grupos de tres o cuatro personas. Tenéis que realizar un PowerPoint para exponerlo luego a vuestros compañeros. Cada grupo realizará una investigación sobre un grupo de artrópodos: crustáceos, insectos, quelicerados o arácnidos y miriápodos.

Cada grupo necesitará un ordenador, un Mini PC o un Tablet PC para la búsqueda de la información.



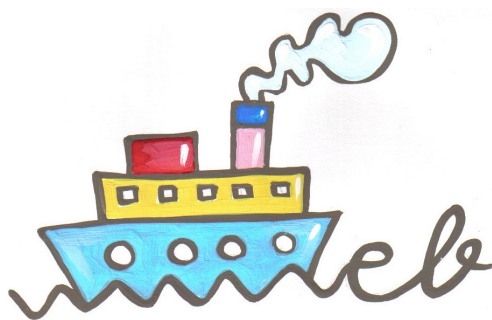
El PowerPoint no puede ocupar más de diez diapositivas y para su realización hay que tener en cuenta que, además de la información escrita, debe contener fotografías que complementen el texto y al menos el enlace a un vídeo.

Los apartados sobre los que tenéis que investigar son los siguientes:

- Definición.
- Principales características.
- Dónde viven.
- Reproducción.

- Tipos.
- Fotografías con el nombre del animal que sirvan de ejemplo.
- Enlace a un vídeo relacionado con el tema.

Para realizar esta investigación te ofrecemos las siguientes **páginas web**:



1. [Los artrópodos. Características, clasificación, cuestionarios y fichas.](#)
2. [Artrópodos del planeta Tierra. Cómo son, tipos, documentación, etc.](#)
3. [Los artrópodos. Insectos, arácnidos, crustáceos y miriápodos.](#)
4. [Wikipedia. Los artrópodos.](#)
5. [Información de los artrópodos.](#)

Para encontrar **fotografías** puedes buscar en:

1. [Banco de imágenes y sonidos.](#)
2. [Google Imágenes.](#)

Para encontrar **vídeos** sobre los diferentes tipos de artrópodos:

1. [YouTube.](#)
2. [Google Vídeos.](#)

Evaluación

Responde a las siguientes preguntas:

Preguntas	Sí	No	Propuesta de mejora
¿Has respondido a todas las preguntas que se proponían?			
¿Has navegado por la web antes de responder a las preguntas?			
Antes de escribir las respuestas, ¿has pensado lo que ibas a escribir?			
¿Has encontrado fácilmente las respuestas?			
¿Habéis trabajado en grupo?			
Las respuestas que no estaban en la web, ¿te ha costado mucho responderlas?			
¿El PowerPoint es útil, claro y sencillo?			
¿Habéis tenido que pensar y trabajar mucho para realizar la gran tarea final?			
¿Te has despistado mientras navegabas por la web?			
¿Qué es lo que más te ha gustado de esta actividad?			