

La transición demográfica. Redactar un pie de gráfica

DESARROLLO DE LA UNIDAD

La unidad se desarrolla en dos partes:

En la primera, los estudiantes han de averiguar cómo se comporta una población en el tiempo con la ayuda de un documento y una gráfica en la que se representa el modelo de transición demográfica.

En la segunda parte, han de aplicar este conocimiento para comparar la evolución de dos poblaciones reales a partir de la información que proporciona una gráfica similar a la que ha servido en el primer documento.

PRIMERA PARTE

El crecimiento de la población ha sido uno de los fenómenos más importantes del siglo XX ya que tiene importantes repercusiones ambientales, económicas y sociales. Piensa por ejemplo en lo que supone atender las necesidades alimentarias o de energía de una población que se ha multiplicado por cuatro en apenas un siglo. Sin embargo, este crecimiento no es igual en todo el planeta. Para comprender cómo evoluciona la población vamos a leer este documento.

Exploración de conocimientos sobre el tema: Lee el título y el primer párrafo:

- ¿De qué va a tratar el documento? Indica qué has tenido en cuenta para identificar el tema.
- ¿Por qué crece la población?
- ¿Crece igual en todos los países?
- ¿Ha ocurrido siempre así a lo largo de la historia?
- ¿Qué puede significar “transición demográfica”?

Explorar conocimientos sobre el documento

Observa el documento en su conjunto:

- ¿Qué elementos lo componen? ¿Sólo hay texto?
- Observa la gráfica ¿Con qué información del documento está relacionada?
- ¿Cómo está organizada dicha información?

Explorar conocimientos sobre la situación comunicativa

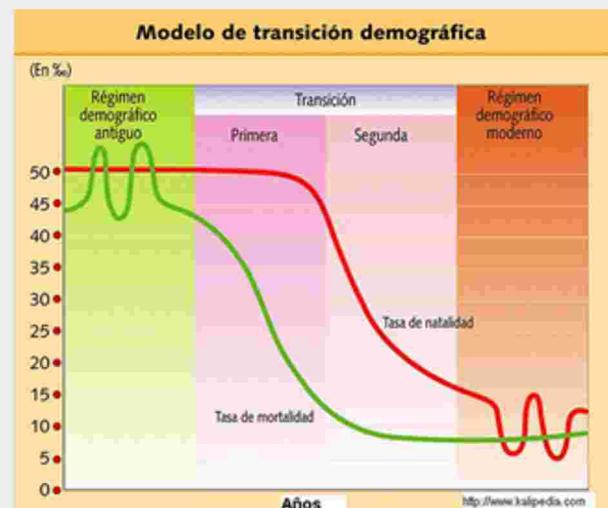
- ¿Cuál crees que es la finalidad del documento?
- ¿Quién crees que es el emisor y el destinatario de este documento?
- ¿Por qué se ha incluido una gráfica? ¿Para qué sirve?

Documento 1: LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN

La población mundial ha crecido a lo largo de la historia, pero en el siglo XX este crecimiento ha sido espectacular: se ha pasado de una población mundial de 1.600 millones en 1900 a más de 6.700 millones en 2007. ¿Cómo ha sido posible este elevado crecimiento? Por otro lado, la mayor parte de este crecimiento se concentra en los países menos desarrollados. ¿Por qué se da esta diferencia?

Este crecimiento demográfico es el resultado del mayor número de nacimientos (natalidad) con respecto al de muertes o defunciones (mortalidad). Lo demuestran los estudios sobre población basados en los censos o encuestas que se realizan periódicamente. El censo aporta datos sobre el número de nacimientos y de defunciones. Con estos datos, se calculan las tasas de natalidad y las de mortalidad, La tasa de natalidad mide el número de nacimientos por cada mil habitantes. Por ejemplo, si un país tiene una tasa del 15 por mil significa que durante ese año han nacido 15 personas por cada mil habitantes. La tasa de mortalidad se obtiene de la misma manera: el número de defunciones por cada mil habitantes. La diferencia

entre nacimientos y defunciones es el crecimiento natural de una población. El crecimiento demográfico se ha producido de diferentes maneras según los países y períodos históricos. Para describir cómo crece la población y por qué crece más en unos lugares que en otros se utilizan modelos demográficos. Así se considera que la evolución demográfica pasa por varias fases y a cada una de ellas le corresponden unas características como puede observarse en la siguiente gráfica:



- En la **primera fase**, denominada Régimen demográfico antiguo, las tasas de natalidad son altas (por encima del 45 por mil), pero también la mortalidad es muy elevada debido a las epidemias y a las frecuentes hambrunas. El resultado es que el crecimiento natural es lento e irregular.

- En la segunda fase se inicia una transición que se caracteriza por la rápida disminución de las tasas de mortalidad como consecuencia de la difusión de los avances médicos, de las mejoras sanitarias y el mayor acceso a los alimentos. En esta fase, en cambio, la natalidad sigue siendo elevada por lo que el crecimiento de la población se acelera.

- En la fase siguiente, en cambio, la natalidad disminuye debido a varios factores: el uso de métodos anticonceptivos y la mejor educación de las mujeres que contribuye al retraso de la edad del matrimonio y a la limitación del número de nacimientos. El resultado de este proceso, a diferencia de la anterior

fase, es que el crecimiento se ralentiza.

- La última fase da lugar al Régimen demográfico moderno. Las tasas de mortalidad y natalidad se igualan y el crecimiento natural de la población tiende a estancarse.

Este proceso se da en todos los países, pero no a la vez, sino en distintos momentos. Así en los países de Europa, la transición del Régimen demográfico antiguo al moderno se produjo en el siglo XIX, mientras que en los países menos desarrollados comienza bien entrado el siglo XX. De ahí que el crecimiento demográfico se haya producido en estos países.

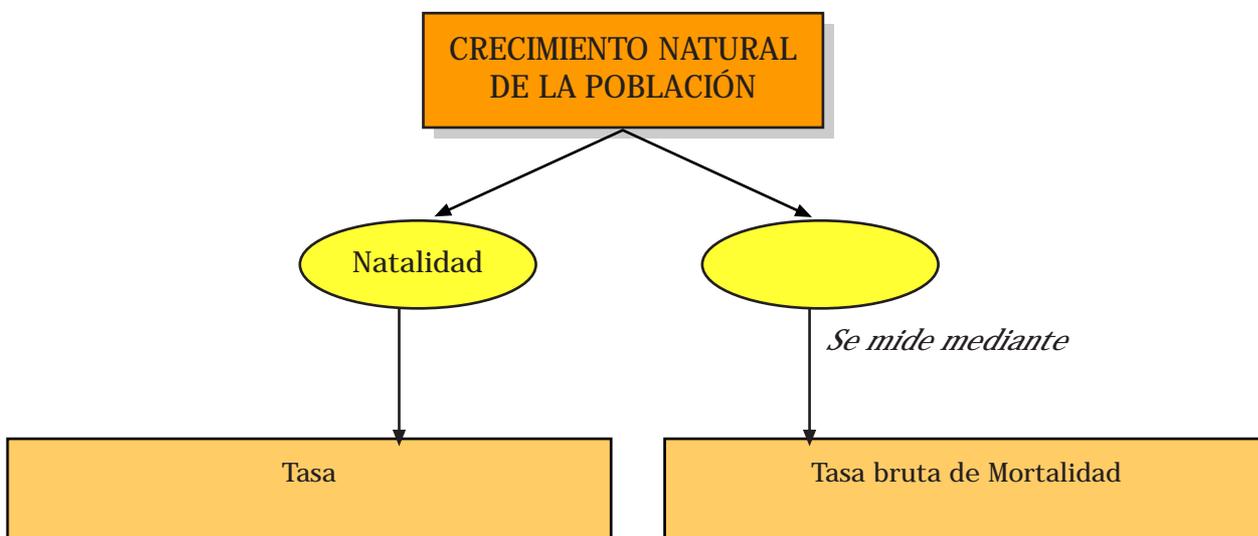
📖 **Objetivo de lectura:**

- Completa la siguiente tabla en la que indiques la evolución de los componentes del crecimiento natural y el resultado de su interrelación.

FASES EN EL MODELO DEMOGRÁFICO	Régimen demográfico antiguo			
Natalidad	Alta			
Mortalidad	Alta			
Resultado	Crecimiento lento e irregular			
Factores que explican el comportamiento de la natalidad y la mortalidad				

📖 **Obtener y elaborar la información. Lee el segundo párrafo:**

- ¿Cuáles son los componentes del crecimiento natural de la población?
- Completa el siguiente esquema conceptual:



- Completa la tabla anterior después de leer el resto del documento y observar la gráfica:
 - ¿Qué fases atraviesa la evolución de la población según el modelo demográfico expuesto?

- ¿Cómo varía la natalidad y la mortalidad en este proceso?
- ¿Por qué disminuyen ambas?
- Observa la gráfica: ¿En qué fase el crecimiento de la población es mayor?
- Tanto en el régimen demográfico antiguo como en el moderno el crecimiento de la población es lento, pero ¿en qué se diferencian?

☞ Reflexión sobre la lengua. Vuelve a leer los párrafos en los que se describen las fases de la evolución demográfica:

- En su descripción se compara lo que ocurre con la natalidad y la mortalidad. Señala las marcas (conectores) mediante los que se realiza la comparación.
- En el último párrafo también se contrastan dos situaciones. Busca los conectores.
- También puedes encontrar conectores que relacionan la disminución de la mortalidad y la natalidad con sus causas.
- Busca en el texto expresiones que expresen comparación o diferencias.
- Enumera y clasifica los conectores que has encontrado en el texto en la siguiente tabla:

Conectores para comparar y contrastar	Conectores para expresar causa-consecuencia

SEGUNDA PARTE

En el párrafo final del documento se concluye que la transición demográfica ocurre en momentos diferentes según el nivel de desarrollo de los países. En el siguiente documento se pone en evidencia esta conclusión al comparar la evolución demográfica de dos países con distinto grado de desarrollo. Escribe un texto expositivo como pie de la gráfica en la que compares dicha evolución. Para redactar dicho texto vamos a analizar primero la información de la gráfica que servirá para seleccionar los contenidos en la planificación del texto.

Lectura de la gráfica

- ¿Qué información aporta la gráfica? ¿Cómo está organizada? Completa la siguiente información a partir de la imagen (ten en cuenta la imagen del documento anterior):

Título:

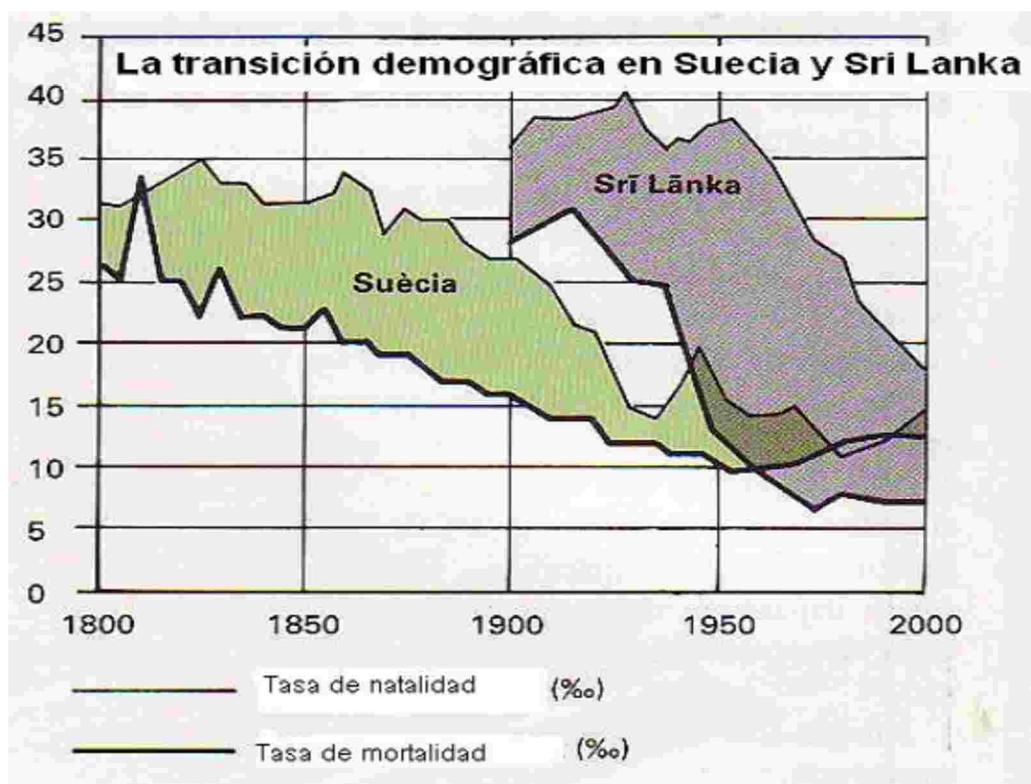
Leyenda:

Valores de los ejes de coordenadas: vertical: horizontal:

- Sitúa cronológicamente las cuatro fases de la evolución de la población de Suecia.

	Duración	
	Suecia	Sri Lanka
	Hasta ...	
	Entre ...y ...	Entre ...y ...
	Desde ...	

Documento 2: La transición demográfica en Suecia y Sri Lanka



http://www.upf.edu/materials/fhuma/portal_geos/intgeo/g2/t3/images/img2/09trans.jpg

- ¿Cuándo comienza la transición demográfica en Sri Lanka? ¿Y en Suecia?
- ¿Cuál es el momento de mayor crecimiento demográfico en ambos países?
- ¿Ha alcanzado la población de Sri Lanka un Régimen demográfico moderno?

📄 Redacción del texto.

- Planificación. Para planificar el texto debes tener en cuenta:
 - a) Los contenidos:
 - Los datos que has averiguado mediante el análisis de la gráfica.
 - La hipótesis o idea que demuestra la gráfica y que ahora vas a redactar.
 - Las diferencias entre la evolución demográfica de Suecia y la de Sri Lanka.
 - El léxico para describir dicha evolución.
 - Los conocimientos sobre los posibles factores que han intervenido.

b) La situación comunicativa.

- La finalidad del texto (¿para qué se escribe?).
- El ámbito donde se produce el texto (¿dónde se va a utilizar el texto?).
- El emisor y el destinatario.
- El tipo de registro adecuado a esta situación comunicativa.

c) La organización del texto:

- Primer párrafo: Introducción...
- Segundo párrafo: comparación.
- Párrafo de conclusión.

- Redacción. Puede servirte este modelo:

La transición demográfica se da en todos los países, pero no a la vez, sino en distintos momentos. Así en los países de Europa, la transición del Régimen demográfico antiguo al moderno se produjo en el siglo XIX, mientras que en los países menos desarrollados comienza bien entrado el siglo XX. (Último párrafo del documento 1). La siguiente gráfica muestra estas diferencias.

En Suecia... En cambio en...
En conclusión,...

- Revisión. Intercambia tu texto con el de un compañero para revisarlo.

Ten en cuenta:

- La organización global del texto: introducción, comparación y conclusión.
- El uso del léxico adecuado (natalidad, mortalidad, tasas...).
- El modo de expresar la comparación: Uso de conectores de comparación y contraste.
- Correspondencia entre la descripción del texto y los datos representados gráficamente.